PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF DE BASE

GESTION DES CAS DE

VBG / EAS / HS / VGMS

en lien avec la mise en œuvre du PRSEB

PROTECTION
DIGNITÉ
JUSTICE

À l'attention des :

- Autorités préfectorales
- Cadres des DRENAET et IEPP
- Points focaux du MGP

15 – 22 Juin 2026 | Abidjan & Yamoussoukro

Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation — Côte d'Ivoire

PLAN DE LA FORMATION

I

Généralités sur les VBG

Genre, concepts clés, consentement, types de violences

II

Spécificités VBG liées au PRSEB

EAS, Abus sexuel, Harcèlement sexuel, VGMS

III

Facteurs de risques

Environnement scolaire, chantiers, culture, MGP

IV

Conséquences des violences

Impacts scolaires, psychologiques, physiques

I. GÉNÉRALITÉS — DÉFINITIONS ESSENTIELLES

I

Comprendre le genre pour mieux protéger

⚧ SEXE

Caractéristiques biologiques et physiologiques universelles qui distinguent les hommes des femmes. Non modifiable.

🌍 GENRE

Rôles, comportements et attributs que la société assigne aux hommes et aux femmes. Construction sociale, culturelle — qui varie selon les communautés et évolue dans le temps.

CHANGEMENT DE PARADIGME

~~VICTIME~~

↓

SURVIVANT(E)

Le terme Survivant(e) est préféré dans le soutien psychosocial. Il met l'accent sur la résilience et la capacité à surmonter le traumatisme — refusant d'enfermer la personne dans un statut d'impuissance.

I. GÉNÉRALITÉS — LES 4 PILIERS DU CONSENTEMENT

I

Le consentement n'est pas l'absence de refus — c'est un accord actif, libre et éclairé

RÉVOCABLE

On peut dire "non" à tout moment, même après avoir dit "oui".

ENTHOUSIASTE

L'absence de résistance ne signifie pas un consentement.



ÉCLAIRÉ

Obtenu sans manipulation, mensonge ou influence de substances.

LIBRE

Donné sans pression, menace ou déséquilibre de pouvoir (ex. enseignant / élève).

I. GÉNÉRALITÉS — DU CONCEPT GÉNÉRAL AU CONTEXTE SCOLAIRE

I

Trois cercles imbriqués : Violence → VBG → VGMS

VIOLENCE

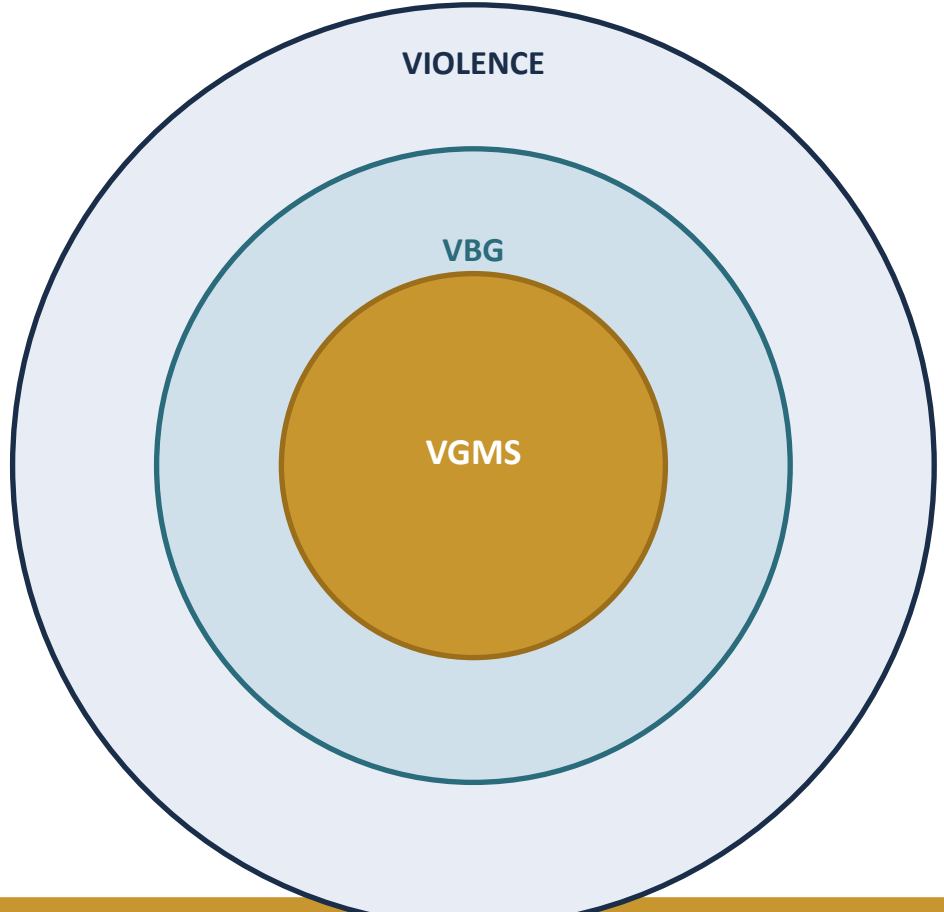
Tout acte perpétré contre le gré d'une personne, susceptible de causer des dommages physiques, émotionnels ou économiques.

VBG

Actes préjudiciables basés sur les différences socialement prescrites entre hommes/femmes ou filles/garçons.

VGMS

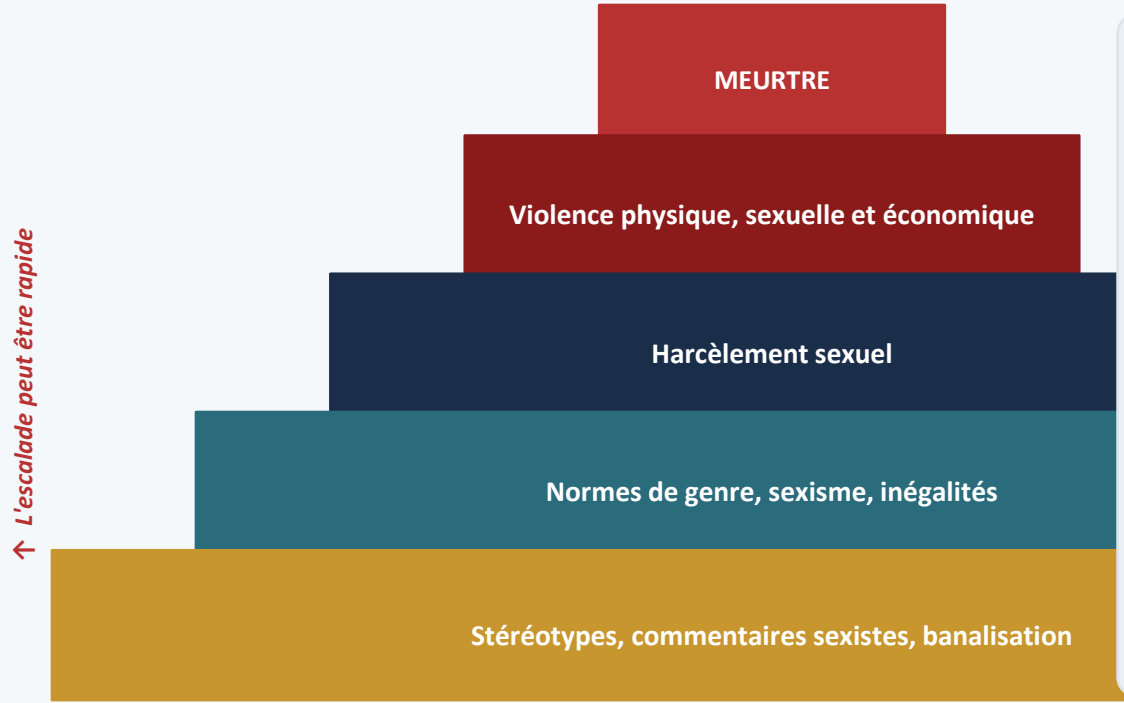
Violences de Genre en Milieu Scolaire : violences physiques, sexuelles et psychologiques contre garçons et filles, perpétrées au sein et aux abords des écoles, des communautés et des familles.



I. GÉNÉRALITÉS — LA PYRAMIDE DE L'ESCALADE

I

La violence commence souvent par des comportements banalisés — il faut agir dès la base



⚠️ Agir à la base

Ne pas attendre qu'un comportement devienne une violence grave pour réagir.

Un commentaire sexiste en salle des professeurs aujourd'hui peut devenir un acte grave demain.

I. GÉNÉRALITÉS — LES 6 TYPES DE VBG RECONNUS

I

Une violence peut prendre plusieurs formes simultanément

🚫 Viol

Pénétration sans consentement. Articles 403 & 404 du Code pénal ivoirien (2021).

🖐 Agression sexuelle

Contact sexuel sans consentement sans pénétration : attouchements, caresses non désirées.

👊 Agression physique

Violence physique non sexuelle : coups, brûlures, strangulation, attaque à l'acide.

💍 Mariage forcé

Mariage contre le gré de la personne, incl. mariage précoce (avant 18 ans).

🧠 Maltraitance psychologique

Humiliations, menaces, isolement, manipulation émotionnelle.

🚪 Déni de ressources

Interdiction d'accès à l'éducation, à la santé ou aux opportunités économiques.

II. SPÉCIFICITÉS VBG LIÉES AU PRSEB — EAS & HS

II

Quand le Programme lui-même peut devenir un vecteur de violence

EAS — Exploitation & Abus Sexuel

Définition

Un acteur du projet abuse de son pouvoir ou de sa position pour obtenir des faveurs sexuelles.

Exemples concrets :

- Un membre d'un comité de sélection exige des images intimes pour admettre une candidate
- Un opérateur de paiement refuse de payer une bénéficiaire sans acte sexuel
- Un prestataire santé conditionne un service à des faveurs sexuelles

HS — Harcèlement Sexuel

Définition

Avances sexuelles importunes, demandes de faveurs, comportements verbaux ou physiques à connotation sexuelle.

Exemples concrets :

- Un enseignant oblige élèves (filles & garçons) à lui faire la bise quotidiennement
- Envoi de SMS sexuellement explicites à un collègue
- Usage d'insultes homophobes répétées dans le milieu professionnel

II. SPÉCIFICITÉS — ABUS SEXUEL & VGMS EN MILIEU SCOLAIRE

II

Le milieu scolaire doit être un espace sûr — pas un espace de risque

⚠️ ABUS SEXUEL (AS)

Un acteur du projet use de force ou d'un rapport de force pour contraindre à un acte sexuel non désiré.

Cas courants dans le système scolaire :

- Enseignant(e) qui agresse sexuellement un(e) élève
- Chantage sur l'identité sexuelle d'un élève contre des faveurs
- Bénévole qui agresse une bénéficiaire lors d'une visite à domicile
- Professionnel de santé qui agresse un patient en consultation

🏫 VGMS — EN MILIEU SCOLAIRE

Les VGMS touchent garçons ET filles, au sein ET aux abords des écoles.

📍 **Dans la salle de classe**

Punitions physiques, harcèlement par enseignants

📍 **Dans la cour de récréation**

Intimidation, brimades entre élèves

📍 **Sur le chemin de l'école**

Agression, exploitation, mariage forcé

📍 **À la maison**

Pression familiale, déscolarisation des filles

📍 **Sur les chantiers PRSEB**

III. FACTEURS DE RISQUES — SYSTÈME ÉDUCATIF

III

Ces risques ne sont pas des fatalités — ils sont identifiables et réductibles

🏛️ GOUVERNANCE

- Dynamique de pouvoir non régulée
- Faible contrôle interne
- Manque de sanctions effectives
- Sensibilisation insuffisante du personnel

🏫 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

- Zones isolées, angles morts
- Toilettes non séparées filles/garçons
- Absence de clôture ou d'éclairage
- Espaces non sécurisés après les cours

👩‍🏫 PERSONNEL ÉDUCATIF

- Recrutement sans vérification d'antécédents
- Chantage sur les notes scolaires
- Autorité académique détournée
- Code de conduite absent ou non signé

👧 BÉNÉFICIAIRES VULNÉRABLES

- Pauvreté et dépendance économique
- Filles déplacées, orphelines, non scolarisées
- Faible connaissance de leurs droits
- Peur des représailles en cas de signalement

III. FACTEURS DE RISQUES — CHANTIERS & CONTEXTE CULTUREL

III

Reconnaître les risques spécifiques au PRSEB et à notre contexte ivoirien

CHANTIERS PRSEB

- Travailleurs temporaires non formés aux normes EAS/HS
- Bases de vie proches des établissements scolaires
- Absence de code de conduite signé par les prestataires
- Déséquilibre économique entre ouvriers et filles vulnérables
- Absence de surveillance sur les sites en dehors des heures de travail

CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

- Acceptation sociale implicite de certaines formes de harcèlement
- Tolérance des violences domestiques comme "affaires privées"
- Mariages précoces tolérés ou encouragés par certaines familles
- Silence culturel autour de la sexualité et des abus
- Stigmatisation des survivant(e)s au lieu de l'auteur des faits

MÉCANISME DE PLAINTES

- Faible connaissance du MGP par les communautés
- Crainte viscérale des représailles après un signalement
- Peur de la honte et de l'exclusion sociale
- Distance géographique des points focaux dans les zones rurales
- Manque de confiance dans la confidentialité du système

IV. CONSÉQUENCES DES VIOLENCES DE GENRE

IV

Des traumatismes qui affectent la vie entière — et freinent le développement du pays



SCOLAIRE

- Faible rendement et décrochage scolaire
- Absentéisme et abandon définitif
- Perte de concentration et motivation
- Échec aux examens, avenir compromis



PSYCHOLOGIQUE

- Traumatismes, dépression, PTSD
- Anxiété chronique, repli sur soi
- Perte de confiance et d'estime de soi
- Stigmatisation et comportements agressifs



PHYSIQUE & SEXUEL

- Blessures graves, séquelles permanentes
- Infections sexuellement transmissibles
- Grossesses précoces non désirées
- Risque de décès dans les cas extrêmes

NOTRE ENGAGEMENT COLLECTIF

Tolérance zéro — Protection maximale — Action immédiate

1. 📣 SIGNALER tout cas de VBG/EAS/HS dès qu'il est connu — aucune minimisation, aucun arrangement à l'amiable.
2. 🛡️ PROTÉGER la confidentialité du survivant(e) et prévenir toute représaille contre la personne qui signale.
3. 🔗 ORIENTER vers les services compétents : Point Focal MGP, structures de santé, services sociaux, autorités judiciaires.
4. 📚 FORMER et sensibiliser les équipes sous votre autorité — enseignants, personnel administratif, agents de terrain.
5. 👁️ SURVEILLER les environnements à risque : chantiers PRSEB, écoles aux infrastructures inadaptées, zones isolées.