RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

PRESENTATION

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME EDUCATIF DE BASE (PRSEB)

PRSEB

Programme de Renforcement du Système Éducatif de Base

PROJET

BANQUE MONDIALE

GPE Transformer l'éducation

De la Vision à l'Échelle Nationale : L'Évolution Stratégique

2016	Les Acquis	La Boussole	L'Aboutissement
PSE 2016-2025	**PAPSE**	**EGENA**	**PRSEB**
Plan Sectoriel Éducation-Formation. Fixe l'orientation globale du développement du capital humain ivoirien.	Projet d'Amélioration des Prestations des Services Éducatifs. Intervention ciblée sur 6 régions prioritaires.	États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation. Production des recommandations nationales clés.	Déploiement à l'échelle nationale. Capitalisation des acquis pour une transformation systémique.

NotebookLM

Diagnostic du Système Éducatif : Les Défis Persistants



Accès Inégal

Barrières géographiques, physiques et économiques limitant l'accès à l'école. Impact particulièrement fort dans les zones rurales et les populations vulnérables.



Faiblesses des Apprentissages

Évaluations nationales et internationales révélant un faible niveau d'acquisition des compétences fondamentales (lecture, écriture, calcul) dès le primaire.



Gestion Perfectible

Besoin crucial de renforcer la redevabilité, d'optimiser l'allocation des ressources et de décentraliser le pilotage de la performance.

NotebookLM

Une Architecture de Financement Hybride

Financement conjoint assuré par l'IDA (Banque mondiale) et le GPE (Partenariat Mondial pour l'Éducation).

Programme axé sur les résultats (PforR)

- **Mécanisme :** Décaissement conditionné par l'atteinte d'Indicateurs Liés au Décaissement (ILD) stricts.
- **Objectif Stratégique :** Inciter l'État à réaliser des réformes structurelles et durables. Représente l'essentiel des fonds du programme.

Financement de Projet d'Investissement (FPI)

- **Mécanisme :** Enveloppe d'appui stratégique et d'assistance technique.
- **Objectif Stratégique :** Renforcement des capacités institutionnelles du MENA, coordination globale et suivi-évaluation des chantiers.

NotebookLM

L’Objectif de Développement du Programme (ODP)

Axe 1 : Accès Équitable	Améliorer l’accès aux services d’éducation et de santé scolaire, du préscolaire au premier cycle du secondaire. Déploiement à l’échelle nationale (contrairement au PAPSE limité à 6 régions).
Axe 2 : Résultats d’Apprentissage	Se concentrer sur l’amélioration concrète et mesurable de l’apprentissage réel des élèves.
Axe 3 : Gestion & Redevabilité	Instaurer une gestion axée sur la performance tout au long de la chaîne de prestation de services.

NotebookLM

Architecture des Domaines de Résultats

1

Accès équitable à l'enseignement dans un environnement sécurisé et résilient.

2

Qualité de l'enseignement et pratiques de classes.

3

Capacité de gestion et redevabilité tout au long de la chaîne de prestation.

NotebookLM

Domaine 1 : Accès Équitable, Sécurisé et Résilient

Interventions Majeures

- Construction et équipement de plus de 3 000 salles de classe (primaire et collèges de proximité).
- Distribution d'un paquet de soutien sanitaire et nutritionnel (cantines, déparasitage) dès le préscolaire.
- Mise en œuvre d'un paquet minimum d'appui à la rétention de la jeune fille au secondaire pour prévenir le décrochage.
- Déploiement de la stratégie nationale d'éducation inclusive (handicaps sensoriels).

Indicateurs Liés au Décaissement (ILD)

- Nombre de salles de classe et collèges locaux fonctionnels.
- Taux de rétention des filles dans le premier cycle du secondaire.
- Nombre d'élèves vulnérables bénéficiant de bilans de santé scolaire.

NotebookLM

Domaine 2 : Qualité de l'Enseignement et Pratiques

Interventions Majeures

- Généralisation du PNAPAS (Programme National d'Appui aux Premiers Apprentissages) axé sur la lecture, l'écriture et les mathématiques.
- Réforme de la formation initiale et continue des instituteurs (CAFOP et terrain) avec intégration du numérique éducatif.
- Déploiement d'outils d'accompagnement pédagogique et de coaching de proximité pour les enseignants.

Indicateurs Liés au Décaissement (ILD)

- Pourcentage d'élèves de CE1 atteignant le seuil minimal de compétences en lecture/écriture et calcul.
- Nombre d'enseignants formés aux nouvelles approches du PNAPAS.
- Réalisation d'évaluations standardisées d'apprentissage à grande échelle (primaire et 5ème).

NotebookLM

Domaine 3 : Capacité de Gestion et Redevabilité

Interventions Majeures

- Institutionnalisation d'une unité technique de coordination nationale au sein du MENA.
- Politique de régionalisation du recrutement des enseignants et promotion de l'accès des femmes aux postes de direction.
- Signature de Contrats d'Objectifs et de Performance (COP) avec les DRENA et les établissements scolaires.
- Nouveau mécanisme d'allocation de subventions publiques pour rationaliser l'enseignement privé.

Indicateurs Liés au Décaissement (ILD)

- Nombre de contrats COP opérationnels signés et évalués.
- Taux de présence des enseignants qualifiés dans les régions cibles (via recrutement régionalisé).

NotebookLM

PRSEB : Synthèse du Programme Stratégique

Couverture

Déploiement à l'échelle Nationale (Préscolaire -> 1er cycle secondaire).

Financement

Approche Hybride (PforR conditionné par les résultats + FPI pour l'assistance technique).

Priorités

Accès (+3000 classes, santé, filles) | Qualité (PNAPAS, coaching) Gestion (COP, régionalisation).

Sauvegarde

Résolution des conflits et VBG via un MGP structuré à 5 niveaux (du village au niveau national).

NotebookLM

MERCI POUR VOTRE ATTENTION