	Type (c = courant), I (investissement)	Main Eco. (1 = salaires et traitements, 2 = biens et	comp	prog sous prog volet
			S	
			P	**1.1**
			A	**1.1.1**
			A1	Activité 1.1.1.1
	c	1	*A1*	*T1.1.1.1.1*
	c	2	*A1*	*T1.1.1.1.2*
	c	1	*A1*	*T1.1.1.1.3*
	c	3	*A1*	*T1.1.1.1.4*
	c	1	*A1*	*T1.1.1.1.5*
			A1	Activité 1.1.1.2
	c	3	*A1*	*T 1.1.1.2.1*
	c	2	*A1*	*T 1.1.1.2.2*
	c	3	*A1*	*T 1.1.1.2.3*
			A1	Activité 1.1.1.3
	c	3	*A1*	*T 1.1.1.3.1*
	I	5	*A1*	*T 1.1.1.3.2*
	c	1	*A1*	*T 1.1.1.3.3*
	c	3	*A1*	*T 1.1.1.3.4*
	c	1	*A1*	*T 1.1.1.3.5*
			A1	Activité 1.1.1.4
	c	2	*A1*	*T 1.1.1.4.2*

	c	2	A1	T 1.1.1.4.3
	c	3	A1	T 1.1.1.4.4
			A1	Activité 1.1.1.5
	c	2	A1	T 1.1.1.5.1
	c	1	A1	T 1.1.1.5.2
	c	1	A1	T 1.1.1.5.3
	c	1	A1	T 1.1.1.5.4
	c	2	A1	T 1.1.1.5.5
	c	2	A1	T 1.1.1.5.6
			A1	Activité 1.1.1.6
	c	1	A1	T 1.1.1.6.1
	c	1	A1	T 1.1.1.6.2
	c	3	A1	T 1.1.1.6.3
	i	5	A1	T 1.1.1.6.4
	c	1	A1	T 1.1.1.6.5
			A2	**1.1.2**
			A2	Activité 1.1.2.1
	c	1	A2	T 1.1.2.1.1
	c	2	A2	T 1.1.2.1.2
	c	2	A2	T 1.1.2.1.3
	c	1	A2	T 1.1.2.1.4
	c	1	A2	T 1.1.2.1.5

			A2	Activité 1.1.2.2
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.2.1*
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.2.2*
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.2.3*
			A2	Activité 1.1.2.3
	c	*4*	*A2*	*T 1.1.2.3.1*
	c	*1*	*A2*	*T 1.1.2.3.2*
			A2	Activité 1.1.2.4
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.4.1*
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.4.2*
	c	*2*	*A2*	*T 1.1.2.4.3*
	c	*2*	*A2*	*T 1.1.2.4.4*
			A2	Activité 1.1.2.5
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.5.1*
	c	*1*	*A2*	*T 1.1.2.5.2*
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.5.3*
	c	*4*	*A2*	*T 1.1.2.5.4*
			A2	Activité 1.1.2.6
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.6.1*
	c	*3*	*A2*	*T 1.1.2.6.2*
	c	*4*	*A2*	*T 1.1.2.6.3*
			P	**1.2**
			A	**1.2.1**
			A3	Activité 1.2.1.1

	c	*1*	*A3*	*T 1.2.1.1.1*
	c	*1*	*A3*	*T 1.2.1.1.2*
	c	*3*	*A3*	*T 1.2.1.1.3*
			A3	Activité 1.2.1.2
	c	*2*	*A3*	*T 1.2.1.2.1*
	c	*1*	*A3*	*T 1.2.1.2.2*
	c	*1*	*A3*	*T 1.2.1.2.3*
			A	**1.2.2**
			A4	Activité 1.2.2.1
	c	*2*	*A4*	*T 1.2.2.1.1*
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.1.2*
			A4	Activité 1.2.2.2
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.2.1*
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.2.2*
	c	*2*	*A4*	*T 1.2.2.2.3*
			A4	Activité 1.2.2.3
	c	*3*	*A4*	*T 1.2.2.3.1*
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.3.2*
	c	*2*	*A4*	*T 1.2.2.3.3*
			A4	Activité 1.2.2.4

	c	*3*	*A4*	*T 1.2.2.4.1*
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.4.2*
	c	*1*	*A4*	*T 1.2.2.4.3*
			P	**1.3**
			A	**1.3.1**
			A5	Activité 1.3.1.1
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.1.1*
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.1.2*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.1.4*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.1.5*
			A5	Activité 1.3.1.2
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.2.1*
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.2.2*
			A5	Activité 1.3.1.3
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.3.1*
			A5	Activité 1.3.1.4
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.4.1*
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.4.2*

	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.4.3*
			A5	Activité 1.3.1.5
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.5.1*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.5.2*
			A5	Activité 1.3.1.6
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.6.1*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.6.2*
	c	*1*	*A5*	*T 1.3.1.6.3*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.6.4*
			A5	Activité 1.3.1.7
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.7.1*
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.7.2*
			A5	Activité 1.3.1.8
	c	*3*	*A5*	*T 1.3.1.8.1*
	c		*A5*	*T 1.3.1.8.2*
			A6	**1.3.2**
			A6	Activité 1.3.2.1
	c	*3*	*A6*	*T 1.3.2.1.1*
	c	*3*	*A6*	*T 1.3.2.1.2*
	c	*1*	*A6*	*T 1.3.2.1.3*
	c	*3*	*A6*	*T 1.3.2.1.4*

			A6	Activité 1.3.2.2
	c	1	*A6*	*T 1.3.2.3.1*
	c	3	*A6*	*T 1.3.2.3.2*
			A6	Activité 1.3.2.3
	c	3	*A6*	*T 1.3.2.4.1*
	i	5	*A6*	*T 1.3.2.4.2*
			A6	Activité 1.3.2.4
	c	2	*A6*	*T 1.3.2.5.1*
	c	1	*A6*	*T 1.3.2.5.2*
	c	2	*A6*	*T 1.3.2.5.3*
			A7	**1.3.3**
			A7	Activité 1.3.3.1
	c	2	*A7*	*T 1.3.3.1.1*
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.1.2*
	c	3	*A7*	*T 1.3.3.1.3*
			A7	Activité 1.3.3.2
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.2.1*
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.2.2*
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.2.3*
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.2.4*
	c	3	*A7*	*T 1.3.3.2.5*
	c	1	*A7*	*T 1.3.3.2.6*
			A7	Activité 1.3.3.3
	c	3	*A7*	*T 1.3.3.3.1*

	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.3.2*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.3.3*
			A7	Activité 1.3.3.4
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.4.1*
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.4.2*
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.4.3*
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.4.4*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.4.5*
			A7	Activité 1.3.3.5
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.5.1*
	c	*2*	*A7*	*T 1.3.3.5.2*
	c	*2*	*A7*	*T 1.3.3.5.3*
			A7	Activité 1.3.3.6
			A7	*T 1.3.3.6.1*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.6.2*
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.6.3*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.6.4*
			A7	Activité 1.3.3.7
	c	*2*	*A7*	*T 1.3.3.7.1*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.7.2*
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.7.3*
			A7	Activité 1.3.3.8
	c	*3*	*A7*	*T 1.3.3.8.1*
	c	*1*	*A7*	*T 1.3.3.8.2*

	c	3	A7	T 1.3.3.8.3
			A8	1.4.1
			A8	Activité 1.4.1.1
	c	3	A8	T 1.4.1.1.1
	c	3	A8	T 1.4.1.1.2
	c	3	A8	T 1.4.1.1.3
			A8	Activité 1.4.1.2
	c	2	A8	T 1.4.1.2.1
	c	1	A8	T 1.4.1.2.2
	c	3	A8	T 1.4.1.2.3
			A8	Activité 1.4.1.3
	c	3	A8	T 1.4.1.3.1
	c	3	A8	T 1.4.1.3.2
	c	3	A8	T 1.4.1.3.3
	c	2	A8	T 1.4.1.3.4
	c	2	A8	T 1.4.1.3.5
			A8	Activité 1.4.1.4
	c	3	A8	T 1.4.1.4.1
	c	3	A8	T 1.4.1.4.2
	c	2	A8	T 1.4.1.4.3
	c	1	A8	T 1.4.1.4.4
			A9	
			A9	Activité 1.4.2.1
	c	1	A9	T 1.4.2.1.1
	i	5	A9	T 1.4.2.1.2
			A9	Activité 1.4.2.2
	c	2	A9	T 1.4.2.2.1
	c	2	A9	T 1.4.2.2.2
	c	3	A9	T 1.4.2.2.3

			A9	Activité 1.4.2.3
	c	2	A9	T 1.4.2.3.1
	c	1	A9	T 1.4.2.3.2
	c	1	A9	T 1.4.2.3.3
	c	3	A9	T 1.4.2.3.4
			A9	Activité 1.4.2.4
	c	3	A9	T 1.4.2.4.1
	c	1	A9	T 1.4.2.4.2
	c	3	A9	T 1.4.2.4.3
			A9	Activité 1.4.2.5
	c	1	A9	T 1.4.2.5.1
			A9	Activité 1.4.2.6
	c	1	A9	T 1.4.2.6.1
			A9	Activité 1.4.2.7
	c	2	A9	T 1.4.2.7.1
	c	1	A9	T 1.4.2.7.2
			A9	Activité 1.4.2.8
	c	3	A9	T 1.4.2.8.1
	c	3	A9	T 1.4.2.8.2
			A9	Activité 1.4.2.9
	c	2	A9	T 1.4.2.9.1
	c	1	A9	T 1.4.2.9.2

PRODUIT / Action / Activités/ Taches
COUT TOTAL SNREF
PRODUIT 1.1 : LES FILLES EN PARTICULIER LES PLUS VULNERABLES DISPOSENT DE CAPAC
Action 1.1.1: Renforcer les capacités des élèves filles pour mieux prévenir les grossesses
Former les pairs éducateurs-filles sur la santé sexuelle et de la reproduction
Atelier de formation du pool national de formateurs en santé sexuelle et de la reproduction et les VBG (41 MEN et 15 ETFP)
Reproduction des supports didactiques de formation
Atelier de formation du pool de formateurs DREN, DDEN, IEEP en santé sexuelle et de la reproduction et les VBG
Redynamisation des clubs de santé au sein des établissements scolaires
Mission de formation des pairs éducateurs filles sur la santé sexuelle et de la reproduction dans les écoles, collèges et lycées
Organiser des sessions de sensibilisation des filles sur la santé sexuelle et de la reproduction et les VBG
Organiser des sessions de causeries de groupes en matière de santé sexuelle et de la reproduction et les VBG
Organisation de campagnes d'affichages au sein des établissements scolaires
Organiser des conférences sur la santé sexuelle et de la reproduction et les VBG dans les écoles, collèges et lycées
Organiser des consultations psychosociales foraines auprès des élèves filles
Constitution d'équipes de personnes ressources pour les consultations psychosociales foraines
Acquisition de matériels (chapiteaux, chaises, matériels roulants (voiture) ordinateurs etc.) de conduite des consultations psychosociales
Organisation de missions éclatées de consultations psychosociales foraines auprès des filles dans les écoles, lycées et collèges
Organisation de suivi des cas en collaboration avec les centres sociaux et les SSSU-SAJ (VAD)
Déplacement (carburants; maintenance etc) lors des consultations psychosociales
Organiser des sessions de formation des filles sur les compétences de vie courante et l'éducation complète à la sexualité
Reproduction de manuels de compétences de vie courante et à l'éducation complète à la sexualité

Diffusion des manuels de compétences de vie courante et à l'éducation complète à la sexualité (doter les bibliothèques)
Renforcement des capacités des clubs de santé à l'utilisation du manuel sur les compétences de vie courante et à l'éducation complète à la sexualité
Produire et diffuser des PAD (RTI / Radio ; radios de proximité, réseaux sociaux, Presse écrite, en ligne) ciblés sur la promotion des compétences de vie d'une culture sexuelle responsable pendant les vacances scolaires
Recrutement d'un consultant en communication pour l'élaboration des messages et supports en lien avec les compétences de vie et la sexualité responsable
Organisation d'un atelier d'élaboration de messages, PAD sur la promotion des compétences de vie et d'une culture sexuelle responsable pendant les vacances scolaires
Organisation d'une mission de prétest des supports et messages élaborés auprès des cibles
Organisation d'un atelier de validation des supports et messages
Reproduction des supports et messages validés
Publication et diffusion des supports et des messages validés dans les médias (Radios de proximité, télé, réseaux sociaux, presse écrite, en ligne)
Construire des centres d'accueil d'urgence pour filles élèves vulnérables dans chacune des sept zones éducatives
Organisation d'un atelier d'élaboration du document de plaidoyer pour la mobilisation des ressources
Organisation d'une table ronde des bailleurs pour des manifestations d'intérêt en faveur de la construction de centres d'accueil d'urgence des filles élèves vulnérables
Ciblage pour la construction de centres d'accueil d'urgence
Construction de centres d'accueil d'urgence
Organisation de l'atelier de définition des conditions d'accès aux centres d'accueil d'urgence (manuel de procédures de gestion)
Action 1.1.2: Améliorer l'assistance aux filles enceintes ou mères
Organiser des sessions de formation spécifiques en compétences de vie courante ciblant les filles enceintes ou mères
Organisation de l'atelier d'élaboration de plaquettes d'informations sur le protocole de réintégration des élèves filles enceintes ou mères (documents nécessaires, report de scolarité, suivi médical, etc.)
Reproduction des plaquettes d'informations sur le protocole de réintégration des élèves filles enceintes ou mères
Diffusion des plaquettes d'informations sur les différents canaux (En ligne, réseaux sociaux, plateforme du MENETFP, etc.)
Organisation d'un atelier de formation des Responsables d'établissement sur le protocole de réintégration des élèves filles enceintes ou mères (documents nécessaires, report de scolarité, suivi médical, etc.)
Organisation de campagnes d'informations sur les procédures et mécanismes de gestion des grossesses et de réintégration scolaire

Organiser des consultations psychosociales ciblant les filles enceintes ou mères
Identification de centres de santé, centres sociaux de référence
Mise en place de convention avec les centres de santé et centres sociaux en matière d'appui psychosocial des filles enceintes ou mères
Information et sensibilisation à la fréquentation des centres de référence (campagnes, spots radio/télé)
Apporter un soutien financier et/ou psychosocial pour le retour des filles mères à l'école
Mise en place d'une bourse pour le retour des filles mères à l'école (Exemption ou réduction des frais de scolarité, remise de kits scolaires, etc.)
Organisation de l'atelier d'identification des critères d'éligilité à la bourse
Apporter un soutien financier et/ou psychosocial pour une meilleure gestion de leur grossesse et/ou de leur enfant (suivi des consultations prénatales et post natales, allaitement maternel, alimentation du jeune enfant, délivrance de certificats de grossesse et d'accouchement, déclaration à l'état civil)
Identification de centres de santé, centres sociaux de référence
Mise en place de convention avec les centres de santé et centres sociaux en matière d'appui psychosocial des filles enceintes ou mères
Mise à disposition de kits de prise en charge médicale au bénéfice des élèves filles enceintes dans les centres de santé
Information et sensibilisation à la fréquentation des centres de référence (campagnes, spots radio/télé)
Appuyer la mise en place des AGR au profit des ménages ayant des filles enceintes ou mères
Identification des ménages vulnérables concernées en lien avec les centres sociaux et de santé (enquête sociale)
Formation et montage des projets d'AGR des ménages identifiés
Plaidoyer pour la mise en place de fonds d'installation des AGR au bénéfice des ménages vulnérables (filets sociaux, Fonds FAFCI, FACI, etc.)
Attribution des fonds pour le financement des AGR des ménages vulnérables des filles enceintes ou mères
Appuyer la création des Associations Villageoises de d'Épargne et de Crédit (AVEC) et les Groupements d'Epargne et de Crédit (GEC) incluant des membres des ménages ayant des filles enceintes ou mères
Organisation des ménages ayant des filles enceintes ou mères en AVEC/GEC en collaboration avec les centres sociaux
Mise en place d'un répertoire des AVEC/GEC au sein de la communauté par les centres sociaux
Accompagnement des ménages ayant des filles enceintes/mère éligibles à intégrer les AVEC/GEC (renforcement des capacités des membres des ménages)
PRODUIT 1.2: LES PARENTS, LES ÉLÈVES GARÇONS, LES AUTRES POTENTIELS AUTEURS DES
Action 1.2.1 : Renforcer les capacités des élèves garçons et autres auteurs potentiels pour
Former les pairs éducateurs-garçons sur la santé sexuelle et de la reproduction

Mission de formation des pairs éducateurs garçons sur la santé sexuelle et de la reproduction dans les écoles, collèges et lycées
Organisation de l'atelier d'élaboration de messages de sensibilisation sur les risques liés à la sexualité précoce et les comportements à risques en lien avec les VBG
Diffusion des messages sur les différentes plateformes y compris les plateformes digitales
Organiser des sessions de sensibilisation des élèves sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les élèves filles enceintes ou mères
Elaboration de messages de sensibilisation des élèves sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les élèves filles enceintes ou mères
Organisation des campagnes de sensibilisation sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les élèves filles enceintes ou mères
Organisation de l'atelier de réflexion sur l'opérationnalisation de l'arrêté portant report de scolarité avec la prise en compte d'une réaffectation de la fille mère dans un autre établissement de son choix pour lutter contre la stigmatisation
Action 1.2.2 : Renforcer les capacités des parents et des autres membres de la communau
Sensibiliser les parents sur les approches de communication et de soutien psychosocial par rapport aux enfants, aux adolescents et aux jeunes
Production de supports (capsules PAD) sur les approches de communication et de soutien psychosocial
Organisation des séances de sensibilisation de masse sur les approches de communication et de soutien psychosocial (conférences, sketch, film court métrage)
Former les membres des parlements d'enfants et des gouvernements d'enfants sur la santé sexuelle et de la reproduction, les VBG
Ateliers de formation des membres des parlements d'enfants et des groupements d'enfants sur la santé sexuelle et de la reproduction, les VBG
Organisation de la duplication de la formation auprès des autres membres des groupements
Dotation des parlements d'enfants et des gouvernements d'enfants en supports divers sur la santé sexuelle et de la reproduction
Organiser des sessions de sensibilisation des parents, membres des parlements d'enfants et des gouvernements d'enfants et des autres membres de la communauté sur l'encadrement des élèves filles et au soutien des filles enceintes ou mères
Ogranisation de campagnes de sensibilisation (Spots radio/télé, moyens communautaires) des parents, membres des parlements d'enfants et des gouvernements d'enfants et des autres membres de la communauté sur l'existence et les missions des centres de référence
Organisation d'ateliers de formation des leaders communautaires (Guides religieux, Chefs traditionnels, Présidents de jeunesse communale, etc..) à travers leurs faîtières sur l'encadrement des élèves filles et au soutien des filles enceintes / mères
Organisation des séances de sensibilisation à travers les ONG et fondations diverses sur l'encadrement des élèves filles et au soutien des filles enceintes / mères
Former les parents et les membres des COGES et des CMEF sur le protocole de réintégration des filles élèves enceintes ou mères

Diffusion des plaquettes d'informations sur les différents canaux (version physique, En ligne, réseaux sociaux, plateforme du MENETFP, etc.)
Organisation d'un atelier de formation des parents et les membres des COGES et des CMEF sur le processus à suivre depuis la grossesse jusqu'à la réintégration scolaire (documents nécessaires, report de scolarité, suivi médical, etc.)
Organisation de campagnes d'informations sur les procédures et mécanismes de gestion des grossesses et de réintégration scolaire
PRODUIT1.3 : LE SYSTÈME ÉDUCATIF DISPOSE DE CAPACITÉS RENFORCÉES POUR PROTÉG
Action 1.3.1 : Soutenir le renforcement de capacités des acteurs du système éducatif et de
Introduire des modules relatifs à la santé sexuelle et de la reproduction dans les curricula de formation initiale des formateurs/formatrices (ENS et autres structures de formation, etc.)
Organisation d'ateliers d'élaboration de modules, progression et les niveaux relatifs à la santé sexuelle et de la reproduction (Secondaire pour l'ENS et les autres structures de formation initiale)
Organisation d'ateliers d'élaboration des guides d'animation des modules sur la santé sexuelle et de la reproduction
Préparation et prise d'un arrêté interminitériel pour l'introduction des modules de santé sexuelle et de la reproduction dans les curricula des centres de formation initiale des enseignants
Généralisation des modules sur la santé sexuelle et de la reproduction dans tous les centres de formation initiale
Organiser des sessions de formation continue des enseignants sur les modules relatifs à la santé sexuelle et de la reproduction
Organisation des journées pédagogiques sur l'enseignement de la santé sexuelle et de la reproduction
Organisation d'ateliers d'élaboration des guides d'animation des modules sur la santé sexuelle et de la reproduction
Organiser des sessions de formation des acteurs institutionnels sur le soutien psychosocial aux filles enceintes ou mères
Organisation des ateliers de formation des acteurs institutionnels sur le soutien psychosocial aux filles enceintes ou mères
Organiser des sessions de sensibilisation de l'ensemble des acteurs institutionnels (personnel d'encadrement, personnel enseignant, personnel médical intervenant auprès des élèves) sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les filles enceintes et les filles-mères
Organisation d'ateliers d'élaboration de messages de sensibilisation sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les filles enceintes et les filles-mères (film, sketch)
Projections de films et de sketch au cours de campagnes sensibilisation au sein des établissements scolaires sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les filles enceintes et les filles-mères

Organisation des focus groupes d'échanges avec les acteurs institutionnels sur les conséquences des diverses formes de stigmatisation subies par les filles enceintes ou mères (Informations scientifques, cas pratiques, exemples de spécialistes sur la gestion des cas, etc.)
Elaborer des directives pour l'application effective des mesures de répression des VBG en milieu scolaire
Organisation d'un atelier d'élaboration des directives
Mise en œuvre du dispositif d'application des directives et de protection des dénonciateurs de cas de VBG en milieu scolaire
Créer /Redynamiser les cellules sociales dans tous les établissements scolaires
Plaidoyer auprès de la Fonction Pubique pour la recrutement de travailleurs sociaux au MENETFP
Priorisation des zones les plus sensibles (données statistiques à l'appui) dans la création des cellules sociales au sein des établissements scolaires
Organisation d'atelier d'harmonisation des procédures d'installation des cellules sociales (feuille de route, matrice, composition de la cellule sociale, fiche de postes)
Elaboration/Prise de l'arrêté de création et d'animation des cellules sociales au sein des établissements
Mener des plaidoyers pour la création des conditions de travail favorables aux travailleurs sociaux (Assistant social, Maître d'éducation spécialisée, et les Educateurs spécialisés) dans les établissements scolaires
Organisation de séances de travail sur la révision des plans type des établissements scolaires pour l'intégration d'espace dédié aux travailleurs sociaux
Inscription des activités des travailleurs sociaux sur les lignes budgétaires des structures scolaires (DREN, IEPP, Etablissements scolaires)
Mener des plaidoyers pour la dotation des localités hébergeant des collèges de proximité en infrastructures d'accueil sensibles au genre pour les élèves et en système d'alimentation impliquant les parents et les membres de la communauté
Organisation de rencontres d'échanges avec les Conseils régionaux pour la construction des infrastructures d'accueil des élèves sensibles au genre
Organisation de rencontres avec les parents d'élèves et les membres de la communauté pour la mise en place d'un système d'alimentation communautaire au bénéfice des élèves
Action 1.3.2 : Renforcer l'offre de services des SSR en milieu scolaire
Soutenir la création ou la redynamisation des clubs de santé dans les établissements scolaires (formation des formateurs, ressources matérielles, techniques et organisationnelles)
Sensibilisation des Chefs d'établissements, des Directeurs de CAFOP, des IEPP et des élèves sur l'importance des activités des clubs de santé
Organisation d'activités de redynamisation des clubs de santé
Organisation des sessions régionales de formation des Responsables et des encadreurs des clubs de santé en SSR
Suivi du fonctionnement des clubs de santé

Elaborer des normes d'accueil des jeunes et des adolescents dans les centres de santé
Organisation de l'atelier d'élaboration du protocole de prise en charge des jeunes et des adolescents dans les centres de santé
Diffusion du protocole de prise en charge des jeunes et des adolescents dans les centres de santé
Apporter un soutien technique et/ou financier à la formation du personnel des SSSU-SAJ en offres de service aux adolescents-es et aux Jeunes notamment en matière de Santé Sexuelle et de la Reproduction
Plaidoyer auprès de la Fonction Publique en vue de l'affectation des Assistants sociaux au sein des SSSU-SAJ
Equipement des SSSU-SAJ en kits et matériels pour les activités du soutien psychosocial (Ordinateurs, imprimantes, encre, papiers, Registres)
Apporter un soutien technique et/ou financier à la fourniture de services SSR en milieu scolaire
Dotation des SSSU-SAJ en manuels et supports pour la SSR
Formation des agents des SSSU-SAJ à l'accueil et à la prise en charge des élèves et autres adolescents
Dotation des SSSU-SAJ en kits des méthodes contraceptives
Action 1.3.3 : Soutenir la promotion d'une sexualité saine chez les adolescents-es
Réviser les messages de sensibilisation aux attentes des cibles sur la base d'une co-construction avec les jeunes du concept de comportement sexuel responsable
Recrutement d'un cabinet de communication pour l'enquête sociale et la révision des messages de sensibilisation en lien avec le concept de comportement sexuel responsable
Organisation de l'atelier de validation des messages en lien avec le comportement sexuel responsable
Diffusion des messages de sensibilisation sur les différents supports
Réviser les curricula d'EDHC par l'introduction/renforcement des aspects relatifs à la gestion individuelle du choix de l'abstinence, des relations sexuelles retardées ou encore l'usage de méthodes contraceptives, les techniques de gestion des relations hommes-femmes incluant les techniques de négociation d'une sexualité responsable
Organisation d'un atelier technique de conception des modules d'EDHC, des progressions adaptés aux niveaux en lien avec une sexualité responsable
Organisation d'un atelier d'élaboration des guides d'enseignement des modules d'EDHC en lien avec une sexualité responsable
Organisation d'un atelier de validation des outils pédagogiques d'EDHC
Organisation d'ateliers de réécriture des manuels scolaires d'EDHC
Prise d'un arrêté pour l'introduction des modules d'EDHC révisés dans les programmes
Organisation de journées pédagogiques dédiées aux enseignants d'EDHC sur les modules révisés
Former les jeunes blogueurs et U-Reporters pour la diffusion de messages de sensibilisation sur la santé sexuelle et de la reproduction notamment la sexualité responsable et l'utilisation des services contraceptifs
Identifcation d'un vivier de jeunes blogeurs

Organisation d'ateliers de formation des blogeurs et de U -Reporters sur la santé sexuelle et de la reproduction, la sexualité responsable et l'utilisation des services contraceptifs
Suivi de la diffusion des messages sur les réseaux sociaux et les différentes plateformes numériques par les jeunes blogueurs et U-Reporters
Elaborer une charte éthique de promotion d'une culture de la sexualité responsable via les médias nationaux
Organisation d'un atelier/table ronde pour un plaidoyer auprès des autorités des organes de régulation des espaces audivisuels
Organisation de voyages d'études pour partage d'expériences sur les bonnes pratiques
Organisation d'un atelier technique de proposition de la charte avec tous les acteurs concernés
Organisation de l'atelier de haut niveau de validation de la charte d'éthique
Elaboration/Prise d'un arrêté interministériel d'application de la charte d'éthique
Organiser des activités théâtrales en milieu scolaire sur le thème" Sexualité responsable"
Création/Redynamisation des troupes théâtrales au sein des établissements scolaires
Organisation de campagne de lancement du festival au niveau national (FENACMIS)
Organisation d'un festival en lien avec la " Sexualité responsable" avec récompense des meilleures troupes (FENACMIS)
Renforcer le mécanisme d'information en ligne et d'échanges téléphoniques sur les VBG, la santé sexuelle et de la reproduction
Plaidoyer pour l'extension des compétences du centre d'appel 116 aux questions de santé sexuelle et de la reprioduction
Diffusion et information du grand public sur le numéro vert 116 du Ministère de la Femme, de la famille et de l'Enfant
Organisation d'un atelier d'élaboration d'un mécanisme de gestion des plaintes relatives aux VBG reposant sur le dispositif du MENETFP
Diffusion du mécanisme de gestion des plaintes relatives aux VBG
Développer des activités de vacances pour occuper sainement les jeunes filles et les jeunes garçons en collaboration avec le Ministère des sports et loisirs, (activités de théâtre, des poésies etc...)
Organisation de réunions de haut niveau avec l'UVICOCI/ARDCI pour la régulation des activités de vacances des organisations de jeunesse communale
Promotion d'activités saines auprès des organisations de jeunesse
Sensibilisation des jeunes et leurs parents à s'intéresser aux activités de vacances saines
Sensibiliser les artistes chanteurs et les web influenceurs pour leur implication dans la mise en œuvre des activités de prévention des grossesses en cours de scolarité
Identification d'un vivier d'artistes chanteurs et web influenceurs
Organisation de rencontres d'échanges avec les artistes chanteurs et des web influenceurs sur leur implication dans la mise en œuvre des activités de prévention des grossesses en cours de scolarité

Suivi de la diffusion des messages sur les réseaux sociaux et les différentes plateformes numériques
PRODUIT 1.4 : LES INSTITUTIONS IMPLIQUEES DANS LA MISE EN ŒUVRE DE LA SNREF DISP
Action : 1.4.1 : Renforcer la coordination et le partenariat pour la mise en œuvre des action
Créer le cadre institutionnel de coordination des actions de prévention des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes ou mères
Mise en place d'une structure de coordination des actions
Désignation des membres de la structure de coordination par arrêté
Tenue des réunions périodiques de la structure de coordination
Renforcer la cartographie des acteurs et des interventions en matière de prévention des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes ou mères
Recrutement d'un consultant pour la mise en place d'un outil de cartographie
Organisation d'ateliers de conception et de validation de l'outil de cartographie
Mise à jour périodique des données sur les acteurs et les interventions en matière de prévention des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes ou mères
Réaliser des micro-études sur les localités de forte prévalence du phénomène
Identification des structures de recherches et des universitaires intéréssées par la thématique
Identification des revues scientifiques intéressées pour la diffusion des thématiques sociales
Mise en place des conventions de partenariats entre les parties prenantes
Organisation des appels à projets et appels à papiers
Publication des résultats des études
Développer un partenariat avec les sociétés de téléphonie mobile pour la diffusion de messages de sensibilisation sur la sexualité et les VBG
Organisation de séances de travail avec les sociétés de téléphonie mobile
Elaboration de convention de partenairiat avec les sociétés de téléphonie
Diffusion des messages de sensibilisation sur la sexualité et les VBG
Evaluation d'impact de la diffusion des messages
Action : 1.4.2 : Renforcer la planification, le suivi et l'évaluation des actions de prévention
Organiser des sessions de formation en Gestion/Suivi-Evaluation Axée sur les Résultats des acteurs de mise en œuvre de la SNREF
Organisation d'ateliers de formation des acteurs de mise en œuvre sur la GAR
Equipement de la DEEG (voitures, ordinateurs laptop, équipements bureaux)
Editer et diffuser 1000 exemplaires de la SNREF auprès de l'ensemble des parties prenantes
Recrutement d'une imprimerie d'infographie et d'impression par appel d'offres
Organisation de la distribution des exemplaires de la SNREF
Diffusion de la version numérique de la SNREF mise en page

Créer une plateforme en ligne de planification, suivi-évaluation et partage de connaissances en matière de prévention des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes ou mères
Recrutement d'un développeur d'application
Formation de l'équipe de suivi évaluation et les administrateurs
Formation des agents en charge du remplissage
Hébergement et mise à jour de la plateforme
Mettre en place une base de données sur les statistiques des grossesses en cours de scolarité incluant les données sur le profil socio-démographique des filles
Collecte des cas de grossesses en cours de scolarité
Enquête complémentaire avec les acteurs en région sur le profil sociodémographique des filles
Gestion de la base de données nationales
Organiser des missions conjointes de suivi des activités de terrain dans le cadre de la prévention des grossesses en cours de scolarité et la réintégration des filles enceintes ou mères
Organisation des missions conjointes de suivi
Organiser 5 revues annuelles de la SNREF sur la période du projet
Organisation de revue annuelle de la SNREF
Réaliser la revue à mi-parcours de la SNREF
Elaboration du rapport à mi parcours de la SNREF
Organisation de la revue à mi parcours de la SNREF
Réaliser des réunions de suivi de la SNREF
Organisation des réunions de suivi trimestriel
Archivage des rapports du mécanisme de suivi
Réaliser l'évaluation finale de la SNREF
Recrutement d'un consultant pour l'évaluation finale de la SNREF
Organisation de l'atelier de restitution des résultats de l'évaluation finale de la SNREF

Resp. exécution	quantité 2021	quantité 2022	quantité 2023	quantité 2024	quantité 2025	quantité totale
ITES ADEQUATES POUR EVITER LES GROSSESSES EN COURS DE SCOLARITE ET/OU REINTEGF						
en cours de scolarité						
					-	-
DPFC	*789*	*-*	*-*	*-*	*-*	*789*
DPFC	*123 000*	*-*	*-*	*-*	*-*	*123 000*
DMOSS	*7 140*		*-*	*-*	*-*	*7 140*
DVS	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*8 000*
DMOSS	*-*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*6 400*
	-	-	-	-	-	-
DREN/DR-ET	*-*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*6 400*
DREN/DR-ET	*-*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*6 400*
DREN/DR-ET	*-*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*6 400*
					-	-
CREMOSS/C	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DAF	*-*	*36*	*-*	*-*	*-*	*36*
CREMOSS/C	*-*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*6 400*
CREMOSS/C	*-*	*206*	*206*	*206*	*206*	*824*
CREMOSS	*-*	*36*	*36*	*36*	*36*	*144*
DPFC	*-*	*265 364*	*-*	*-*	*-*	*265 364*

DEEG	-	168	-	-	-	168
CREMOSS	-	1 600	1 600	1 600	1 600	6 400
SCDA	80		-	-	-	80
SCDA	-	175	-	-	-	175
SCDA	-	21	-	-	-	21
SCDA	-	60	-	-	-	60
SCDA	-	20	-	-	-	20
SCDA	-	20	20	20	20	80
DEEG	70	-	-	-	-	70
DEEG	1	-	-	-	-	1
DEEG	7	-	-	-	-	7
DAF/MENETR	-	-	7	-	-	7
DEEG	-	100	-	-	-	100
DEEG	125	-	-	-	-	125
DEEG	32 000	32 000				64 000
DEEG	1	-	-	-	-	1
DEEG	41	-	-	-	-	41
DEEG	3	3	3	3	3	15

DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*3 967*	*3 570*	*3 213*	*2 892*	*2 603*	*16 246*
DEEG	*75*	*-*	*-*	*-*	*-*	*75*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*3 967*	*3 570*	*3 213*	*2 892*	*2 603*	*16 246*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*3 967*	*3 570*	*3 213*	*2 892*	*2 603*	*16 246*
DEEG	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*500*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*992*	*893*	*803*	*723*	*651*	*4 062*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
S GROSSESSES D'ÉLÈVES FILLES ET LES AUTRES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ DISPOSENT						
éviter d'occasionner des grossesses en cours de scolarité chez les filles						

DMOSS	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*1 600*	*8 000*
DEEG	*175*	*-*	*-*	*-*	*-*	*175*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*45*	*-*	*-*	*-*	*-*	*45*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*125*	*-*	*-*	*-*	*-*	*125*
té pour mieux encadrer les élèves filles et soutenir les filles enceintes ou mères						
SCDA	*1*					*1*
DMOSS	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DMOSS	*900*	*-*	*-*	*-*	*-*	*900*
DMOSS	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DMOSS	*300*	*-*	*-*	*-*	*-*	*300*
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*-*	*1 500*	*-*	*-*	*-*	*1 500*
DEEG	*-*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*

SCDA	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DAPS-COGES	*12 300*	*12 300*	*12 300*	*12 300*	*12 300*	*61 500*
DAPS-COGES	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
ER LES ÉLÈVES FILLES CONTRE LES GROSSESSES EN COURS DE SCOLARITÉ ET/OU FACILITER						
s autres acteurs institutionnels pour la prévention des grossesses en cours de scolarité et la						
DPFC	*315*	*-*	*-*	*-*	*-*	*315*
DPFC	*315*	*-*	*-*	*-*	*-*	*315*
DPFC	*-*	*-*	*1*	*-*	*-*	*1*
DPFC	*-*	*-*	*-*	*1*	*1*	*2*
DREN/DR-ET	*-*	*-*	*-*	*1*	*1*	*2*
DPFC	*-*	*-*	*483*	*-*	*-*	*483*
DMOSS	*-*	*-*	*279*	*-*	*-*	*279*
DEEG	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
DEEG	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*

DEEG	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
DAJ	*-*	*210*	*-*	*-*	*-*	*210*
DAJ	*-*	*1*	*-*	*-*	*-*	*1*
DRH	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DRH	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*125*	*-*	*-*	*-*	*-*	*125*
DMOSS	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DCEP	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DAF	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DREN/DR-ET	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DREN/DR-ET	*1*					
DREN/DR-ETFP	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DREN/DR-ETFP	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
SMOSS	*3 200*	*-*	*-*	*-*	*-*	*3 200*
DREN/DR-ETFP	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*

PNSSU-SAJ	*125*	*-*	*-*	*-*	*-*	*125*
PNSSU-SAJ	*-*	*1*	*-*	*-*	*-*	*1*
DRH	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG		*21*	*21*	*21*	*21*	*83*
PNSSU-SAJ	*83*	*83*	*83*	*83*	*83*	*415*
PNSSU-SAJ	*415*	*-*	*-*	*415*		*830*
PNSSU-SAJ	*83*	*83*	*83*	*83*	*83*	*415*
DEEG	*-*	*60*	*-*	*-*	*-*	*60*
DEEG	*-*	*100*	*-*	*-*	*-*	*100*
DEEG	*-*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
DPFC	*-*	*1 120*	*-*	*-*	*-*	*1 120*
DPFC	*-*	*1 120*	*-*	*-*	*-*	*1 120*
DPFC	*-*	*140*	*-*	*-*	*-*	*140*
DPFC	*-*	*-*	*4 200*	*-*	*-*	*4 200*
DEEG	*-*	*-*	*1*	*-*	*-*	*1*
DREN/DR-ETFP	*-*	*-*	*-*	*36*	*36*	*72*
DTSI	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*

DTSI	-	*500*	-	-	-	*500*
DTSI	-	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
DEEG	*1*	-	-	-	-	*1*
DEEG	*1*	-	-	-	-	*1*
DEEG	-	*150*	-	-	-	*150*
DEEG	-	*40*	-	-	-	*40*
DEEG	-	*1*	-	-	-	*1*
DVS	*8*	*8*	*8*	*8*	*8*	*41*
DVS	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DVS	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DMOSS						
DEEG	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DAJ	*125*	-	-	-	-	*125*
DAJ	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
DEEG	*1*					*1*
ARDCI/UVI COCI	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
ARDCI/UVI COCI	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
SCDA	*1*	-	-	-	-	*1*
SCDA	-	*500*	-	-	-	*500*

SCDA	*-*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
OSENT DE CAPACITES RENFORCEES POUR ASSURER SA PLANIFICATION, SA MISE EN ŒUVRE						
s de prévention des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes						
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*-*	*3*	*3*	*3*	*3*	*12*
DEEG	*-*	*60*	*-*	*-*	*-*	*60*
DEEG	*-*	*150*	*-*	*-*	*-*	*150*
DTSI	*-*	*1*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*-*	*1*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*-*	*-*	*1*	*1*	*1*	*3*
SCDA				*1*	*1*	*2*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DAJ						
SCDA	*-*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
SCDA	*-*	*-*	*1*	*1*	*1*	*3*
des grossesses en cours de scolarité et de réintégration des filles enceintes ou mères						
DEEG	*175*	*175*	*175*	*50*	*50*	*625*
DEEG	*1*					
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*
DEEG	*41*	*-*	*-*	*-*	*-*	*41*
DEEG	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*

DTSI	30	-	-	-	-	30
DSPS	125	-	-	-	-	125
DSPS	615	-	-	-	-	615
DTSI	1	1	1	1	1	5
DSPS	1	1	1	1	1	5
DREN/DR-ETFP	41	41	41	41	41	205
DEEG	1	1	1	1	1	5
DEEG	1	1	1	1	1	5
DEEG	150	150	150	150	150	750
DEEG	-	-	1	-	-	1
DEEG	-	-	150	-	-	150
DEEG	3	3	3	3	3	15
DEEG	1	1	1	1	1	5
DEEG	-	-	-	-	60	60
DEEG	-	-	-	-	200	200

unité	coût unitaire en KoF XOF	coût de base 2021	coût de base 2022	coût de base 2023	coût de base 2024	coût de base 2025
		1 252 173	**3 216 091**	**973 556**	**777 306**	**747 315**
RER LE SYSTEME EDUCATIF		**826 903**	**2 797 327**	**590 507**	**566 407**	**544 716**
		227 963	**2 446 541**	**330 500**	**330 500**	**330 500**
		207 963	128 000	128 000	128 000	128 000
h/j	*67*	*52 863*	*0*	*0*	*0*	*0*
page	*0*	*12 300*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*20*	*142 800*	*0*	*0*	*0*	*0*
Club santé	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Forfait/club	*10*	*0*	*16 000*	*16 000*	*16 000*	*16 000*
		0	112 000	112 000	112 000	112 000
Forfait/club	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Forfait/club	*20*	*0*	*32 000*	*32 000*	*32 000*	*32 000*
Forfait/club	*50*	*0*	*80 000*	*80 000*	*80 000*	*80 000*
		0	803 000	137 000	137 000	137 000
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
REMOSS/CE/C	*18 500*	*0*	*666 000*	*0*	*0*	*0*
Etabliss.	*10*	*0*	*16 000*	*16 000*	*16 000*	*16 000*
Forfait/An	*500*	*0*	*103 000*	*103 000*	*103 000*	*103 000*
Forfait/An	*500*	*0*	*18 000*	*18 000*	*18 000*	*18 000*
		0	1 435 620	8 000	8 000	8 000
Manuel	*5*	*0*	*1 326 820*	*0*	*0*	*0*

Location/j	*600*	*0*	*100 800*	*0*	*0*	*0*
Forfait/Etab	*5*	*0*	*8 000*	*8 000*	*8 000*	*8 000*
		20 000	32 431	3 000	3 000	3 000
h/j	*250*	*20 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*11 725*	*0*	*0*	*0*
h/j	*176*	*0*	*3 686*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*4 020*	*0*	*0*	*0*
Kit/support	*500*	*0*	*10 000*	*0*	*0*	*0*
orfait diffusio	*150*	*0*	*3 000*	*3 000*	*3 000*	*3 000*
		9 690	6 700	3 500 000	0	0
h/j	*67*	*4 690*	*0*	*0*	*0*	*0*
Table ronde	*5 000*	*5 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
Centre	*500 000*	*0*	*0*	*3 500 000*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*6 700*	*0*	*0*	*0*
		598 940	**350 786**	**260 007**	**235 907**	**214 216**
		283 375	70 000	6 000	6 000	6 000
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
Plaquette	*2*	*64 000*	*64 000*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ait DREN/DR-E	*5 000*	*205 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
rfait campagn	*2 000*	*6 000*	*6 000*	*6 000*	*6 000*	*6 000*

		1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
rfait campagr	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*
		147 844	128 537	115 684	104 115	93 704
Bourse	*36*	*142 819*	*128 537*	*115 684*	*104 115*	*93 704*
h/j	*67*	*5 025*	*0*	*0*	*0*	*0*
		100 680	90 762	81 836	73 802	66 572
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
Kit accouch.	*25*	*99 180*	*89 262*	*80 336*	*72 302*	*65 072*
rfait campagr	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*
		65 541	59 987	54 988	50 489	46 440
Sortie famille	*5*	*19 836*	*17 852*	*16 067*	*14 460*	*13 014*
ut annuel/cen	*100*	*10 000*	*10 000*	*10 000*	*10 000*	*10 000*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ncement/mér	*36*	*35 705*	*32 134*	*28 921*	*26 029*	*23 426*
		0	0	0	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
DE CAPACITÉS RENFORCÉ		**172 850**	**192 000**	**91 500**	**91 500**	**91 500**
		49 850	**9 500**	**9 500**	**9 500**	**9 500**
		19 725	8 000	8 000	8 000	8 000

Cout/Ecole	*5*	*8 000*	*8 000*	*8 000*	*8 000*	*8 000*
h/j	*67*	*11 725*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
		30 125	1 500	1 500	1 500	1 500
h/j	*450*	*20 250*	*0*	*0*	*0*	*0*
rfait campagr	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*	*1 500*
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
		123 000	**182 500**	**82 000**	**82 000**	**82 000**
		30 000	5 000	5 000	5 000	5 000
out productio	*25 000*	*25 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
rfait campagr	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*
		21 000	0	0	0	0
h/j	*20*	*18 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ait transport c	*10*	*3 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
		500	106 000	5 500	5 500	5 500
Cout annuel	*500*	*500*	*500*	*500*	*500*	*500*
h/j	*67*	*0*	*100 500*	*0*	*0*	*0*
rfait accomp/	*5 000*	*0*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*
		71 500	71 500	71 500	71 500	71 500

Cout annuel	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*
Cout particip	*5*	*61 500*	*61 500*	*61 500*	*61 500*	*61 500*
rfait campagr	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*	*5 000*
R LEUR RETOUR À L'ÉCOLE		**252 420**	**226 764**	**291 549**	**119 399**	**111 099**
a réintégration des filles er		**50 585**	**14 070**	**57 750**	**0**	**0**
		42 210	0	0	0	0
h/j	*67*	*21 105*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*21 105*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	0	32 361	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*0*	*32 361*	*0*	*0*
		0	0	25 389	0	0
h/j	*91*	*0*	*0*	*25 389*	*0*	*0*
		0	0	0	0	0
PM ligne 83		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM ligne 84		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

PM ligne 85		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	14 070	0	0	0
h/j	*67*	*0*	*14 070*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		8 375	0	0	0	0
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	0	0	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	0	0	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		138 462	**212 694**	**233 799**	**119 399**	**111 099**
		32 000	0	0	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Forfait Particip	*10*	*32 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		8 375	0	0	0	0
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	20 750	20 750	20 750	20 750
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
kit SSU	*1 000*	*0*	*20 750*	*20 750*	*20 750*	*20 750*
	0	66 400	58 100	58 100	66 400	58 100
ut annuel/SS	*200*	*16 600*	*16 600*	*16 600*	*16 600*	*16 600*
cout agent	*20*	*8 300*	*0*	*0*	*8 300*	*0*
kit SSU	*500*	*41 500*	*41 500*	*41 500*	*41 500*	*41 500*
		63 373	**267 688**	**309 898**	**64 498**	**64 498**
		0	0	0	0	0
PM	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
PM	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	159 460	281 400	36 000	36 000
h/j	*67*	*0*	*75 040*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*75 040*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*9 380*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*0*	*281 400*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
rfait/An/APF	*1 000*	*0*	*0*	*0*	*36 000*	*36 000*
		0	33 500	0	0	0
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h/j	*67*	*0*	*33 500*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		26 000	12 730	0	0	0
Forfait réceptio	*6 000*	*6 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
Voyage	*20 000*	*20 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*10 050*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*2 680*	*0*	*0*	*0*
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
		28 498	28 498	28 498	28 498	28 498
Cout/DREN	*1 890*	*15 498*	*15 498*	*15 498*	*15 498*	*15 498*
Lancement	*3 000*	*3 000*	*3 000*	*3 000*	*3 000*	*3 000*
Festival	*10 000*	*10 000*	*10 000*	*10 000*	*10 000*	*10 000*
		8 375	0	0	0	0
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		500	0	0	0	0
Collation	*500*	*500*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	33 500	0	0	0
		0	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*33 500*	*0*	*0*	*0*

CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
E ET SON SUIVI EVALUATIO		**98 052**	**66 357**	**116 357**	**87 932**	**116 332**
ou mères		**0**	**28 050**	**58 000**	**58 000**	**58 000**
		0	750	750	750	750
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Prise en charg	*250*	*0*	*750*	*750*	*750*	*750*
		0	25 050	0	0	0
h/j	*250*	*0*	*15 000*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*10 050*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	0	50 000	50 000	50 000
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Cout annuel	*50 000*	*0*	*0*	*50 000*	*50 000*	*50 000*
		0	3 000	8 000	8 000	8 000
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Forfait An	*3 000*	*0*	*3 000*	*3 000*	*3 000*	*3 000*
Etude	*5 000*	*0*	*0*	*5 000*	*5 000*	*5 000*
		98052	**38307**	**58357**	**29932**	**58332**
		11 725	11 725	11 725	3 350	3 350
h/j	*67*	*11 725*	*11 725*	*11 725*	*3 350*	*3 350*
Kit équip.	*37 500*	*37 500*	*0*	*0*	*0*	*0*
		12 820	0	0	0	0
out Imprimeri	*12 000*	*12 000*	*0*	*0*	*0*	*0*
Colis/DREN	*20*	*820*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		28 775	600	600	600	600
h/j	*250*	*7 500*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*67*	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*
h/j	*20*	*12 300*	*0*	*0*	*0*	*0*
'aintenance/A	*600*	*600*	*600*	*600*	*600*	*600*
		10 250	10 250	10 250	10 250	10 250
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Cout/DREN/Ar	*250*	*10 250*	*10 250*	*10 250*	*10 250*	*10 250*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		5 682	5 682	5 682	5 682	5 682
t annuel/miss	*5 682*	*5 682*	*5 682*	*5 682*	*5 682*	*5 682*
		10 050	10 050	10 050	10 050	10 050
h/j	*67*	*10 050*	*10 050*	*10 050*	*10 050*	*10 050*
		0	0	20 050	0	0
Rapport	*10 000*	*0*	*0*	*10 000*	*0*	*0*
h/j	*67*	*0*	*0*	*10 050*	*0*	*0*
		0	0	0	0	0
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
CR	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
		0	0	0	0	28 400
h/j	*250*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15 000*
h/j	*67*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13 400*

coût de base total	cout yc imprévus et inflation 2021	cout yc imprévus et inflation 2022	cout yc imprévus et inflation 2023	cout yc imprévus et inflation 2024	cout yc imprévus et inflation 2025	cout total y compris imprévus et inflation
6 903 067	**1 188 800**	**3 280 412**	**1 012 888**	**824 883**	**808 918**	**7 115 901**
0						**0**
5 325 860	**826 903**	**2 853 273**	**614 364**	**601 075**	**589 618**	**5 485 233**
0						**0**
3 666 004	**227 963**	**2 495 471**	**343 852**	**350 729**	**357 744**	**3 775 760**
719 963	207 963	130 560	133 171	135 835	138 551	746 080
52 863	*52 863*	*0*	*0*	*0*	*0*	***52 863***
12 300	*12 300*	*0*	*0*	*0*	*0*	***12 300***
142 800	*142 800*	*0*	*0*	*0*	*0*	***142 800***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
64 000	*0*	*16 320*	*16 646*	*16 979*	*17 319*	***67 265***
448 000	0	114 240	116 525	118 855	121 232	470 852
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
128 000	*0*	*32 640*	*33 293*	*33 959*	*34 638*	***134 529***
320 000	*0*	*81 600*	*83 232*	*84 897*	*86 595*	***336 323***
1 214 000	0	819 060	142 535	145 385	148 293	1 255 274
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
666 000	*0*	*679 320*	*0*	*0*	*0*	***679 320***
64 000	*0*	*16 320*	*16 646*	*16 979*	*17 319*	***67 265***
412 000	*0*	*105 060*	*107 161*	*109 304*	*111 491*	***433 016***
72 000	*0*	*18 360*	*18 727*	*19 102*	*19 484*	***75 673***
1 459 620	0	1 464 332	8 323	8 490	8 659	1 489 805
1 326 820	*0*	*1 353 356*	*0*	*0*	*0*	***1 353 356***

100 800	*0*	*102 816*	*0*	*0*	*0*	***102 816***
32 000	*0*	*8 160*	*8 323*	*8 490*	*8 659*	***33 632***
61 431	20 000	33 079	3 121	3 184	3 247	62 631
20 000	*20 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***20 000***
11 725	*0*	*11 960*	*0*	*0*	*0*	***11 960***
3 686	*0*	*3 759*	*0*	*0*	*0*	***3 759***
4 020	*0*	*4 100*	*0*	*0*	*0*	***4 100***
10 000	*0*	*10 200*	*0*	*0*	*0*	***10 200***
12 000	*0*	*3 060*	*3 121*	*3 184*	*3 247*	***12 612***
3 516 390	9 690	6 834	3 641 400	0	0	3 657 924
4 690	*4 690*	*0*	*0*	*0*	*0*	***4 690***
5 000	*5 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***5 000***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
3 500 000	*0*	*0*	*3 641 400*	*0*	*0*	***3 641 400***
6 700	*0*	*6 834*	*0*	*0*	*0*	***6 834***
1 659 856	**598 940**	**357 802**	**270 512**	**250 346**	**231 874**	**1 709 474**
371 375	283 375	71 400	6 242	6 367	6 495	373 879
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
128 000	*64 000*	*65 280*	*0*	*0*	*0*	***129 280***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
205 000	*205 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***205 000***
30 000	*6 000*	*6 120*	*6 242*	*6 367*	*6 495*	***31 224***

7 500	1 500	1 530	1 561	1 592	1 624	7 806
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
7 500	*1 500*	*1 530*	*1 561*	*1 592*	*1 624*	***7 806***
589 884	147 844	131 108	120 357	110 488	101 428	611 225
584 859	*142 819*	*131 108*	*120 357*	*110 488*	*101 428*	***606 200***
5 025	*5 025*	*0*	*0*	*0*	*0*	***5 025***
413 652	100 680	92 577	85 142	78 320	72 060	428 778
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
406 152	*99 180*	*91 047*	*83 581*	*76 728*	*70 436*	***420 972***
7 500	*1 500*	*1 530*	*1 561*	*1 592*	*1 624*	***7 806***
277 445	65 541	61 186	57 210	53 580	50 268	287 785
81 230	*19 836*	*18 209*	*16 716*	*15 346*	*14 087*	***84 194***
50 000	*10 000*	*10 200*	*10 404*	*10 612*	*10 824*	***52 040***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
146 215	*35 705*	*32 777*	*30 089*	*27 622*	*25 357*	***151 550***
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
639 350	**172 850**	**195 840**	**95 197**	**97 101**	**99 043**	**660 030**
87 850	**49 850**	**9 690**	**9 884**	**10 081**	**10 283**	**89 788**
51 725	19 725	8 160	8 323	8 490	8 659	53 357

40 000	*8 000*	*8 160*	*8 323*	*8 490*	*8 659*	***41 632***
11 725	*11 725*	*0*	*0*	*0*	*0*	***11 725***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
36 125	30 125	1 530	1 561	1 592	1 624	36 431
20 250	*20 250*	*0*	*0*	*0*	*0*	***20 250***
7 500	*1 500*	*1 530*	*1 561*	*1 592*	*1 624*	***7 806***
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
551 500	**123 000**	**186 150**	**85 313**	**87 019**	**88 759**	**570 241**
50 000	30 000	5 100	5 202	5 306	5 412	51 020
25 000	*25 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***25 000***
25 000	*5 000*	*5 100*	*5 202*	*5 306*	*5 412*	***26 020***
21 000	21 000	0	0	0	0	21 000
18 000	*18 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***18 000***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
3 000	*3 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***3 000***
123 000	500	108 120	5 722	5 837	5 953	126 132
2 500	*500*	*510*	*520*	*531*	*541*	***2 602***
100 500	*0*	*102 510*	*0*	*0*	*0*	***102 510***
20 000	*0*	*5 100*	*5 202*	*5 306*	*5 412*	***21 020***
357 500	71 500	72 930	74 389	75 876	77 394	372 089

25 000	*5 000*	*5 100*	*5 202*	*5 306*	*5 412*	***26 020***
307 500	*61 500*	*62 730*	*63 985*	*65 264*	*66 570*	***320 048***
25 000	*5 000*	*5 100*	*5 202*	*5 306*	*5 412*	***26 020***
937 858	**189 047**	**231 299**	**303 328**	**126 707**	**120 257**	**970 638**
122 405	**50 585**	**14 351**	**60 083**	**0**	**0**	**125 020**
42 210	42 210	0	0	0	0	42 210
21 105	*21 105*	*0*	*0*	*0*	*0*	***21 105***
21 105	*21 105*	*0*	*0*	*0*	*0*	***21 105***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
32 361	0	0	33 668	0	0	33 668
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
32 361	*0*	*0*	*33 668*	*0*	*0*	***33 668***
25 389	0	0	26 415	0	0	26 415
25 389	*0*	*0*	*26 415*	*0*	*0*	***26 415***
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***

0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
14 070	0	14 351	0	0	0	14 351
14 070	*0*	*14 351*	*0*	*0*	*0*	***14 351***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
8 375	8 375	0	0	0	0	8 375
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
815 453	**138 462**	**216 948**	**243 244**	**126 707**	**120 257**	**845 618**
32 000	32 000	0	0	0	0	32 000
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
32 000	*32 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***32 000***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***

8 375	8 375	0	0	0	0	8 375
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
83 000	0	21 165	21 588	22 020	22 460	87 234
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
83 000	*0*	*21 165*	*21 588*	*22 020*	*22 460*	***87 234***
307 100	66 400	59 262	60 447	70 464	62 889	319 463
83 000	*16 600*	*16 932*	*17 271*	*17 616*	*17 968*	***86 387***
16 600	*8 300*	*0*	*0*	*8 808*	*0*	***17 108***
207 500	*41 500*	*42 330*	*43 177*	*44 040*	*44 921*	***215 968***
769 955	**63 373**	**273 042**	**322 418**	**68 446**	**69 815**	**797 093**
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
512 860	0	162 649	292 769	38 203	38 968	532 589
75 040	*0*	*76 541*	*0*	*0*	*0*	***76 541***
75 040	*0*	*76 541*	*0*	*0*	*0*	***76 541***
9 380	*0*	*9 568*	*0*	*0*	*0*	***9 568***
281 400	*0*	*0*	*292 769*	*0*	*0*	***292 769***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
72 000	*0*	*0*	*0*	*38 203*	*38 968*	***77 171***
33 500	0	34 170	0	0	0	34 170
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***

33 500	*0*	*34 170*	*0*	*0*	*0*	***34 170***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
38 730	26 000	12 985	0	0	0	38 985
6 000	*6 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***6 000***
20 000	*20 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***20 000***
10 050	*0*	*10 251*	*0*	*0*	*0*	***10 251***
2 680	*0*	*2 734*	*0*	*0*	*0*	***2 734***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
142 490	28 498	29 068	29 649	30 242	30 847	148 305
77 490	*15 498*	*15 808*	*16 124*	*16 447*	*16 776*	***80 652***
15 000	*3 000*	*3 060*	*3 121*	*3 184*	*3 247*	***15 612***
50 000	*10 000*	*10 200*	*10 404*	*10 612*	*10 824*	***52 040***
8 375	8 375	0	0	0	0	8 375
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
500	500	0	0	0	0	500
500	*500*	*0*	*0*	*0*	*0*	***500***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
33 500	0	34 170	0	0	0	34 170
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
33 500	*0*	*34 170*	*0*	*0*	*0*	***34 170***

0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
485 030	**98 052**	**67 684**	**121 058**	**93 314**	**125 921**	**506 030**
202 050	**0**	**28 611**	**60 343**	**61 550**	**62 781**	**213 285**
3 000	0	765	780	796	812	3 153
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
3 000	*0*	*765*	*780*	*796*	*812*	***3 153***
25 050	0	25 551	0	0	0	25 551
15 000	*0*	*15 300*	*0*	*0*	*0*	***15 300***
10 050	*0*	*10 251*	*0*	*0*	*0*	***10 251***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
150 000	0	0	52 020	53 060	54 122	159 202
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
150 000	*0*	*0*	*52 020*	*53 060*	*54 122*	***159 202***
27 000	0	3 060	8 323	8 490	8 659	28 532
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
12 000	*0*	*3 060*	*3 121*	*3 184*	*3 247*	***12 612***
15 000	*0*	*0*	*5 202*	*5 306*	*5 412*	***15 920***
282980	**98052**	**39073,14**	**60714,623**	**31764,078**	**63140,433**	**292744,27**
41 875	11 725	11 960	12 199	3 555	3 626	43 064
41 875	*11 725*	*11 960*	*12 199*	*3 555*	*3 626*	***43 064***
37 500	*37 500*	*0*	*0*	*0*	*0*	***37 500***
12 820	12 820	0	0	0	0	12 820
12 000	*12 000*	*0*	*0*	*0*	*0*	***12 000***
820	*820*	*0*	*0*	*0*	*0*	***820***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***

31 175	28 775	612	624	637	649	31 297
7 500	*7 500*	*0*	*0*	*0*	*0*	***7 500***
8 375	*8 375*	*0*	*0*	*0*	*0*	***8 375***
12 300	*12 300*	*0*	*0*	*0*	*0*	***12 300***
3 000	*600*	*612*	*624*	*637*	*649*	***3 122***
51 250	10 250	10 455	10 664	10 877	11 095	53 341
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
51 250	*10 250*	*10 455*	*10 664*	*10 877*	*11 095*	***53 341***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
28 410	5 682	5 796	5 912	6 030	6 150	29 569
28 410	*5 682*	*5 796*	*5 912*	*6 030*	*6 150*	***29 569***
50 250	10 050	10 251	10 456	10 665	10 878	52 301
50 250	*10 050*	*10 251*	*10 456*	*10 665*	*10 878*	***52 301***
20 050	0	0	20 860	0	0	20 860
10 000	*0*	*0*	*10 404*	*0*	*0*	***10 404***
10 050	*0*	*0*	*10 456*	*0*	*0*	***10 456***
0	0	0	0	0	0	0
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***0***
28 400	0	0	0	0	30 741	30 741
15 000	*0*	*0*	*0*	*0*	*16 236*	***16 236***
13 400	*0*	*0*	*0*	*0*	*14 505*	***14 505***

