SNIESIE

Plan opérationnel de suivi-évaluation

Novembre 2019

Le plan opérationnel de suivi-évaluation de la CNAESI doit permettre de suivre la progression de la mise en œuvre de la SNIESIE et d'en évaluer les résultats, au cours de sa période de mise en œuvre, de 2020 à 2025.

Le suivi et l'évaluation seront réalisés selon un **plan de travail** établi et en s'appuyant sur un **cadre de résultats** complet, dont les indicateurs ont été sélectionnés et précisément définis.

Plan de travail

Le **plan de travail du dispositif de suivi évaluation** se compose d'un (i) **système de suivi**, lui-même constitué d'un ensemble d'études, d'outils, de revues et réunions de suivi, de (ii) **missions d'évaluation**, ainsi que (iii) **d'actions de renforcement des capacités en suivi-évaluation**. Le plan de travail décrit la mise en œuvre des différentes activités de ce dispositif.

Cadre de résultats

Le cadre de résultat comporte, pour chacun des effet et produits de la SNIESIE, un ensemble d'indicateurs pertinents permettant de suivre et d'évaluer la performance de la mise en œuvre de la stratégie.

Pour chaque indicateur, des **métadonnées** permettent notamment d'en comprendre la signification, le mode de construction et la source des informations mesurées.

Pour chacun des indicateurs, le **niveau de base** connu en 2019 est indiqué comme point de référence, à partir duquel les **cibles annuelles** de l'indicateur ont été établies, jusqu'à la fin de mise en œuvre de la stratégie, prévue pour 2025.

SNIESIE Plan de travail du dispositif de suivi-évaluation

N° d'ordre	CATEGORIES ET ACTIVITES	Responsable de l'activité au sein de la CNAESI	CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE																							
			2020				2021				2022				2023				2024				2025			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
I	**Système de Suivi**																									
I.1	**Etudes, Enquêtes et Recherches**																									
I.1.1	ACT 5.3.6 Réaliser une étude de base de la perception de la SNIESIE	SG Cellule technique																								
I.1.2	ACT 5.3.7: Réaliser le suivi à mi parcours de la perception de la SNIESIE	SG Cellule technique																								
I.1.3	ACT 5.3.7: Réaliser une étude finale de la perception de la SNIESIE	SG Cellule technique																								
I.1.4	ACT 5.2.9 Collecte des données quantitatives du suivi-évaluation (propres à la CNAESI hors données DSPS)	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.1.5	ACT 5.1.4 Réaliser 1 campagne annuelle de collecte de données statistiques des les SIE non reconnues par la DSPS	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.1.6	ACT 5.1.3 Realiser l'etude sur la demande sociale d'éducation	SG Cellule technique																								
I.1.7	ACT 5.1.2 Realiser l'etude de suivi de la SNIESIE à mi-parcours	SG Cellule technique																								
I.2	**Outils de suivi**																									
I.2.1	ACT 5.2.10 Elaborer une fiche d'identification de chaque type de SIE	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.2.2	ACT 5.2.10 Elaborer une grille de suivi pédagogique des SIE	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.2.3	ACT 5.2.10 Elaborer une grille de suivi administratif des SIE	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.2.4	ACT 5.2.10 Elaborer une grille d'accompagnement des SIE	Agents de suivi évaluation de la cellule technique																								
I.2.5	ACT 5.2.7 Développer le Systeme en ligne de Planification et de Suivi-Evaluation de la SNIESIE (SIPSE-SIE)	SG Cellule technique																								
I.2.6	ACT 5.2.7 Mettre à jour le Systeme en ligne de Planification et de Suivi-Evaluation de la SNIESIE (SIPSE-SIE)	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								
I.3	**Revues**																									
I.3.1	ACT 5.2.5 Organiser une revue semestrielle dela SNIESIE	Comité de pilotage																								
I.3.2	ACT 5.2.5 Organiser une revue annuelle de la SNIESIE	Comité de pilotage																								
I.4	**Missions et réunions de suivi**																									
I.4.1	ACT 5.2.4 Organiser des visites trimestrielles de terrain de suivi de la mise en oeuvre de la SNIESIE (3 par an sur 5 ans)	Agents de suivi-évaluation de la cellule technique																								

N° d'ordre	CATEGORIES ET ACTIVITES	Responsable de l'activité au sein de la CNAESI	CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE																							
			2020				2021				2022				2023				2024				2025			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
I.4.2	ACT 5.2.6 Organiser 2 ateliers de suivi évaluation du processus d'intégration, de 2 jours avec les directions nationales des SIE, les ministères techniques, les partenaires et les organisations de la société civile avec 60 participants chaque année	SG Cellule technique																								
I.4.3	ACT 5.2.3 Organiser des réunions mensuelles de suivi de la mise en oeuvre du PTA (12 par an sur 5 ans)	SG Cellule technique																								
I.4.4	ACT 5.2.2 Elaborer les PTA de la SNIESIE	SG Cellule technique																								
I.4.5	ACT 1.3.4 Organiser 2 visites d'accompagnement par les 700 acteurs d'encadrement dans 500 SIE proches (catégorie 1)	Cellules régionales																								
I.4.6	ACT 1.3.5 Organiser 5 visites d'accompagnement des 700 acteurs d'encadrement dans 2000 SIE éloignées (catégorie 2)	Cellules régionales																								
I.4.7	ACT 1.3.6 Organiser 6 visites d'accompagnement de l'alternance SIE-école formelle par les 700 acteurs d'encadrement dans 500 SIE non intégrables (catégorie 3)	Cellules régionales																								
I.4.8	Elaborer et diffuser des rapports trimestiels	Cellules technique et régionales																								
I.4.9	Elaborer et diffuser des rapports semestiels	Cellule technique																								
I.4.10	Elaborer et diffuser des rapports annuels	Cellule technique																								
I.4.11	ACT 5.3.5 Réaliser un suivi trimestriel de la mise en œuvre de la stratégie de communication	Cellule technique																								
II	**Evaluations**																									
II.1	ACT 5.2.8: Realiser 2 évaluations internes intermédiaires de la SNIESIE	Cellule technique																								
II.2	Organiser un atélier régional de restitution des résultats à mi-parcours de la mise en œuvre de la SNIESIE	Cellule technique																								
II.3	ACT 5.2.8: Realiser l'evaluation finale externe de la SNIESIE	Cellule technique																								
III	**Renforcement des capacités en Suivi-Evaluation**																									
III.1	ACT 2.1.3 Renforcer les capacités en Suivi-Evaluation	SG Cellule technique																								

Effet/Produit	Libellé de l'indicateur	Définition de l'indicateur	Mode de mesure		Unité de mesure	Source de vérification			Fréquence de collecte	Niveau de désagrégation (Sexe, Age, Zone géographique)	Interpretation
			Numérateur	Dénominateur		Opération de collecte de données (Enquête, Routine)	Structure responsable de la commande et/ou de la génération de l'indicateur	Support source			
Effet : Les enfants fréquentant les SIE non reconnues accèdent au système éducatif formel											
IE1	**Nombre de SIE ayant obtenu des autorisations de création et d'ouverture**	Dénombrement des SIE qui ont obtenu le statut d'une école privée confessionnelle	Nombre d'écoles confessionnelles islamiques reconnues	N/A	SIE	collecte statistique de routine	DSPS	Annuaire statistique	Annuelle	Cycle, Région	Un nombre élevé indique la bonne qualité de l'encadrement de la CNAESI
IE2	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE détentrices d'autorisations de création et d'ouverture**	Effectif des écoles privées confessionnelles islamiques	Nombre d'élèves fréquentant les écoles confessionnelles islamiques reconnues	N/A	élève	collecte statistique de routine	DSPS	Annuaire statistique	Annuelle	sexe, Cycle, Région	Un nombre élevé indique l'intérêt porté à l'application du programme officiel dans les SIE
IE3	**Nombre de SIE non reconnues proches de l'intégration dans le système éducatif formel**	Dénombrement des SIE classées en catégorie 1	Nombre de SIE en catégorie 1	N/A	SIE	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	Région	Un nombre élevé indique la bonne qualité de l'encadrement de la CNAESI
IE4	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE non reconnues de la catégorie "proche de l'intégration"**	Effectif des SIE classées en catégorie 1	Nombre d'élèves fréquentant les SIE classées en catégorie 1	N/A	élève	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	sexe, Région	Un nombre élevé indique la bonne qualité de l'encadrement de la CNAESI
IE5	**Taux de réussite des élèves des SIE au CEPE**	Proportion des élèves fréquentant les SIE qui réussissent à l'examen national du CEPE	Nombre d'élèves de SIE qui ont réussi au CEPE	Nombre d'élèves de SIE présents à l'examen du CEPE	%	collecte statistique de routine	DSPS	Annuaire statistique	Annuelle	sexe, Région	un taux élevé indique la qualité de l'enseignement primaire dispensé dans les SIE
IE6	**Nombre de SIE non reconnues de la catégortie "éloignée de l'intégration"**	Dénombrement des SIE classées en catégorie 2	Nombre de SIE en catégorie 2	N/A	SIE	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	Région	Un nombre réduit indique que les SIE sont à mesure de satisfaire aux exigences de l'intégration
IE7	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE de la catégorie "éloignée de l'intégration"**	Effectif des SIE classées en catégorie 2	Nombre d'élèves fréquentant les SIE classées en catégorie 2	N/A	élève	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	sexe, Région	Un nombre élevé indique que les sensibilisations des parents n'ont pas eu l'effet escompté
IE8	**Nombre de SIE de la catégorie "non intégrable"**	Dénombrement des SIE classées en catégorie3	Nombre de SIE en catégorie 3	N/A	SIE	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	Région	Un nombre faible indique la bonne qualité de l'encadrement de la CNAESI
IE9	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE de la catégorie "non intégrable"**	Effectif des SIE classées en catégorie 3	Nombre d'élèves fréquentant les SIE classées en catégorie 3	N/A	élève	Evaluation diagnostique des SIE	CNAESI	Rapport d'évaluation des SIE	Annuelle	sexe, Région	Un nombre élevé indique que les sensibilisations des parents n'ont pas eu l'effet escompté
IE10	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE non intégrables accueillis dans un établissement formel**	Effectif des enfants des SIE classées en catégorie 3 qui fréquentent une école formelle	Nombre d'eleves frequentant les SIE classées en catégorie 3 accueillis dans une école formelle	N/A	élève	Collecte CNAESI/Collecte de routine	CNAESI/DAENF/ DSPS	Rapport annuel/annuaire statistique	Annuelle	sexe, Région	Un nombre élevé indique que les sensibilisations des parents ont eu l'effet escompté
IE11	**Nombre de SIE mises aux normes des Ecoles Amies des Enfants (EAE)**	Nombre de SIE qui appliquent les normes des écoles amis des enfants	Nombre de SIE qui appliquent les normes des écoles amis des enfants	N/A	SIE	Collecte de données Alpha	DAENF	Rapport annuel sur les centres d'éducation communautaire	Annuelle	Région	un nombre élevé indique l'efficacité de l'encadrement pour la prise en compte de l'inclusion, l'égalité et la protection des enfants
Produit 1 : Les SIE non intégrées disposent de capacités pour leur intégration dans le système éducatif formel											
IP1.1	Nombre de SIE non intégrées dont des enseignants sont capables de dispenser les programmes officiels	Nombre de SIE non intégrés dont des enseignants ont reçu un renforcement de capacités en pédagogie.	Nombre de SIE non intégrées dont des enseignants sont capables de dispenser les programmes officiels	NA	SIE non intégrée	collecte statistique de routine	DSPS	Annuaire stattistique	Annuelle	Région	Un nombre élévé indique le progrès des SIE non intégrés vers l'application des programmes éducatifs officiels
IP1.2	Nombre de SIE non intégrées disposant des programmes éducatifs officiels	Nombre de SIE non intégrées disposant des programmes éducatifs officiels	Nombre de SIE non intégrées disposant des programmes éducatifs officiels	NA	%	Enquête spécifique	CNAESI	rapport de suivi pédagogique	Annuelle	Région	Un nombre élévé traduit l'efficcité de la CNAESI dans l'aide des SIE non intégrés à l'appliquer les programmes éducatifs officiels
IP1.3	Proportion de gestionnaires de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite administrative au cours de l'année scolaire	Nombre de gestionnaires de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite administrative au cours de l'année scolaire rapporté au nombre de gestionnaires de SIE non intégrées	Nombre de gestionnaires de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite administrative au cours de l'année scolaire	Nombre de gestionnaires de SIE non intégrées	%	collecte statistique de routine	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Région	Hypothèse: qu'il y ait 1 gestionnaire par SIE

Effet/Produit	Libellé de l'indicateur	Définition de l'indicateur	Mode de mesure		Unité de mesure	Source de vérification			Fréquence de collecte	Niveau de désagrégation (Sexe, Age, Zone géographique)	Interpretation
			Numérateur	Dénominateur		Opération de collecte de données (Enquête, Routine)	Structure responsable de la commande et/ou de la génération de l'indicateur	Support source			
IP1.4	Proportion d'enseignants de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire	Nombre d'enseignants de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire rapporté au nombre d'enseignants de SIE non intégrées	Nombre d'enseignants de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire	Nombre d'enseignants de SIE non intégrées	%	collecte statistique de routine	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Sexe, Région	
IP1.5	Proportion de SIE non intégrées dont les enseignants ont bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire	Nombre de SIE non intégrées dont les enseignants ont bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire rapporté Nombre de SIE non intégrées	Nombre de SIE non intégrées dont les enseignants ont bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire	Nombre de SIE non intégrées	%	collecte statistique de routine	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Région	
IP1.6	Nombre d'écoles coraniques collaborant avec les établissements formels pour l'accès des enfants aux programmes éducatifs officiels	Nombre d'écoles coraniques collaborant avec les structures formelles pour l'accès des enfants aux programmes éducatifs officiels	Nombre d'écoles coraniques collaborant avec les structures formelles pour l'accès des enfants aux programmes éducatifs officiels	NA	école coranique	collecte statistique de routine	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Région	
IP1.7	Nombre de medersas appliquant les programmes éducatifs officiels	Nombre de medersas appliquant les programmes éducatifs officiels	Nombre de medersas appliquant les programmes éducatifs officiels	NA	medersas	Opération de suivi pédagogique	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Région	
IP1.8	Proportion de promoteurs des SIE non intégrées informés sur les procédures de création, ouverture et gestion des écoles privées	Nombre de promoteurs des SIE non intégrées informés sur les procédures de création, d'ouverture et de gestion des écoles privées rapporté au Nombre de promoteurs des SIE non intégrées	Nombre de promoteurs des SIE non intégrées informés sur les procédures de création, d'ouverture et de gestion des écoles privées	Nombre de promoteurs des SIE non intégrées	%	Opération de suivi pédagogique et de formation	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	Région	
Produit 2 : Le MENETFP dispose de capacités institutionnelles pour l'intégration des SIE non intégrées ou l'intégration de leurs élèves dans le système éducatif formel											
IP2.1	Texte instituant le cadre de pilotage du processus d'intégration adopté et mis en œuvre	Texte normatif(loi, decret ,arrêté) pris pour institutionnaliser le cadre de pilotage	NA	NA	oui/non	revue documentaire	CNAESI	Journal officiel/ SCDA	NA	National	un texte adopté et mis en oeuvre indiquerait la formalisation du cadre de pilotage du processus d'intégration des SIE non intégrées
IP2.2	Proportion de DREN disposant d'une plateforme fonctionnelle de concertation entre les acteurs du processus d'intégration des SIE dans le système éducatif	Nombre de DREN disposant d'un cadre de concertation et d'échange avec les acteurs du processus d'intégration des SIE rapporté au nombre total de DREN	Nombre de DREN disposant d'une plateforme fonctionnelle d'échanges avec les acteurs du processus d'intégration des SIE dans le système éducatif	Nombre de DREN	%	Collecte de routine	CNAESI	rapport d'activité	Annuelle	National	
IP2.3	Texte instituant le suivi administratif et pédagogique des SIE non intégrées par le personnel d'encadrement du MENETFP adopté et mis en oeuvre	Textes incluant le suivi des SIE dans les attributions du personnel d'encadrement du MENETFP	NA	NA	oui/non		MENET	Journal officiel/ SCDA		NATIONAL	un texte adopté et mis en oeuvre indiquerait la prise en compte du suivi admistratif et pédagogique par le MENET
Produit 3 : Les enfants des SIE intégrées disposent d'une offre éducative officielle adéquate											
IP3.1	Nombre de personnels des écoles formelles y compris des SIE intégrées formés aux méthodes de pédagogie et de gestion sensibles aux droits humains notamment à la diversité religieuse, à la laïcité et à la cohésion sociale	Nombre de personnel(administratif et pedagogique) ayant suivi au moins un module dévéloppé dans le cadre du SNICIE sur les sujets sensibles au droits humains.	Nombre de personnel(administratif et pedagogique) ayant suivi au moins un module dévéloppé dans le cadre du SNICIE sur les sujets sensibles au droits humains.	N/A	Personnel	Session de formation	CNAESI	Rapport	Annuelle	sexe,régions	Un nombre élévé indique une forte mobilisation des personnels des écoles aux thématiques de cohésion sociale.
IP3.2	Nombre des directeurs de SIE intégrées formés et qui disposent d'autorisation de diriger	Nombre des directeurs des SIE intégrées qui disposent d'autorisation de diriger délivrée par les services compétents du Ministere en charge de l'Education Nationale..	Nombre des directeurs de SIE intégrées qui disposent d'autorisation de diriger délivrée par les services compétents du Ministère en charge de l'Education Nationale.	N/A	Directeurs	Visite de suivi administratif	CNAESI	Rapport	Annuelle	sexe,regions	Un nombre elevé indique que les promoteurs se conforment de plus en plus aux normes administratives en la matiere.
IP3.3	Nombre d'enseignants du programme officiel dans les SIE intégrées qui disposent d'autorisation d'enseigner.	Nombre d'enseignants du programme officiel des SIE intégrées qui disposent d'autorisation d'enseigner délivrée par les services compétents du Ministere en charge de l'Education Nationale.	Nombre d'enseignants du programme officiel des SIE intégrées qui disposent d'autorisation d'enseigner délivrée par les services compétents du Ministere en charge de l'Education Nationale	N/A	enseignant du programme officiel	Visite de suivi administratif	CNAESI	Rapport	Annuelle	Sexe,régions	Un nombre elevé indique que les promoteurs se conforment de plus en plus aux normes administratives en la matiere.

Effet/Produit	Libellé de l'indicateur	Définition de l'indicateur	Mode de mesure		Unité de mesure	Source de vérification			Fréquence de collecte	Niveau de désagrégation (Sexe, Age, Zone géographique)	Interpretation
			Numérateur	Dénominateur		Opération de collecte de données (Enquête, Routine)	Structure responsable de la commande et/ou de la génération de l'indicateur	Support source			
IP3.4	Nombre des fondateurs et gestionnaires des SIE intégrées, formés à la gestion des établissements scolaires	Le nombre de promoteurs et de personnels administratifs des SIE intégrées qui ont reçu une formation à la gestion des établissements scolaires	Le nombre de promoteurs et de personnels administratifs des SIE intégrées qui ont reçu une formation à la gestion des établissements scolaires	N/A	fondateur et gestionnaire	Visite de suivi administratif	CNAESI	Rapport	Annuelle	Sexe,régions	Un nombre elevé indique que les promoteurs se conforment de plus en plus aux normes administratives en la matiere.
Produit 4 : Les parents qui font le choix des SIE pour la scolarisation de leurs enfants disposent des informations pour leur inscription dans le système éducatif formel											
IP4.1	Nombre de parents des enfants des SIE informés sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre de parents d'élèves inscrits dans les SIE qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif	Nombre de parents d'élèves inscrits dans les SIE qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif	N/A	parent	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru des parents d'élèves à l'éducation des enfants
IP4.2	Nombre de leaders d'organisations féminines musulmanes informeés sur les enjeux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre de leaders d'organisations féminines musulmanes qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif officiel.	Nombre de membres d'organisations féminines musulmanes qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif	N/A	membre d'organisation féminines	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru de la jente féminine musulmane à l'éducation des enfants
IP4.3	Nombre de leaders d'organisations de jeunesse musulmane informés sur les enjeux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre de leaders d'organisations de jeunesse musulmane qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif officiel.	Nombre de membres d'organisations de jeunesse musulmane qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif	N/A	membre d'organisation de jeunesse	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru des organisations de jeunesse musulmanes à l'éducation des enfants
IP4.4	Nombre de leaders musulmans informés sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre de membres de la communauté musulmane qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif	Nombre de membres de la communauté musulmane qui sont informés sur les enjeux de l'intégration de celles-ci dans le système éducatif	N/A	membre de la communauté musulmanre	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru des parents d'élèves à l'éducation des enfants
IP4.5	Nombre de guides religieux musulmans formés pour la promotion de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre de guides religieux musulmans formés pour la promotion de l'intégration des SIE dans le système éducatif	Nombre de guides religieux musulmans formés qui prennent des initiatives pour promouvoir l'intégration des SIE dans le système éducatif	N/A	guide réligieux musulman	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru des guides réligieux musulmans
IP4.6	Nombre d'élèves des SIE non reconnues informés sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre d'élèves des SIE non reconnues qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif.	Nombre d'élèves des SIE non reconnues qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif.	N/A	éleve	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions	Un nombre elevé indique un intérêt accru des enfants des SIE non reconnues à leur éducation .
IP4.7	Nombre d'enseignants (en particulier les arabophones) des SIE informés sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel	Nombre d'enseignants des SIE y compris les arabophones qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif.	Nombre d'enseignants des SIE qui ont participé à des sessions d'information sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif.	N/A	enseignant	Session de formation/sensibilisation	CNAESI	Rapport d'activité	Annuelle	régions,sexe,type d'enseignant	Un nombre elevé indique un intérêt accru des enseignants des SIE à l'éducation des enfants .
Produit 5 : Le systeme de pilotage assure une mise en oeuvre efficace et efficiente de la Strategie Nationale d'Integration des Enfants des Structures Islamiques d'Education dans le système éducatif formel (SNIESIE)											
IP5.1	Taux de mobilisation des ressources financière necessaires à la mise en œuvre de la stratégie	Niveau de mobilsation (promesses actées) des ressources pour la mise en œuvre de la stratégie par rapport à l'ensemble des ressources attendues	Ressources mobilisées pour la mise en œuvre de la stratégie	Ressources necessaires planifiées pour la mise en œuvre de la stratégie	Pourcentage	Rapport d'activité ou de suivi de la CNAESI	CNAESI	Rapport	Trimestriel	National	Un taux élèvé indiquerait la capacité de mobilisation des ressources de la CNAESI , des acteurs de la mise en œuvre de la stratégie et des partenaires
IP5.2	Proportion d'indicateurs de produits de la stratégie dont la cible est atteinte	Niveau d' indicateurs dont l'objectif de cible annuelle fixé est atteinte	Le nombre d' indicateurs de produit dont la cible est atteinte	L'ensemble des indicateurs de produit de la stratégie	Pourcentage	Rapport de performance de la stratégie	CNAESI	Rapport	Annuelle	National	Une proportion élèvée indiquerait la capacité des interventions à produire les résultats escomptés.
IP5.3	Taux d'exécution physique du plan opérationnel de la stratégie	Le niveau de mise en œuvre des activités du plan par rapport à l'objectif final	Nombre d'activités exécutées	L'ensemble des activités planifiées dans le plan opérationnel de la stratégie	Pourcentage	Rapport de performance de la stratégie	CNAESI	Rapport	Annuelle	National	Une proportion élèvée indiquerait la capacité de la CNAESI à mettre en œuvre la stratégie

Effet/Produit	Libellé de l'indicateur	Définition de l'indicateur	Mode de mesure		Unité de mesure	Source de vérification			Fréquence de collecte	Niveau de désagrégation (Sexe, Age, Zone géographique)	Interpretation
			Numérateur	Dénominateur		Opération de collecte de données (Enquête, Routine)	Structure responsable de la commande et/ou de la génération de l'indicateur	Support source			
IP5.4	Taux d'absorption des ressources financières mobilisées pour la mise en œuvre de la stratégie	Niveau d'exécution financière annuel de mise en œuvre de la stratégie	Ensemble de ressources financières utilisées pour l'exécution de la stratégie pour une année	Ressources mobilisées pour l'exécution de la stratégie pour une année	Pourcentage	Rapport de performance de la stratégie	CNAESI	Rapport	Annuelle	National	Un taux d'exécution des ressources mobilisées élève traduit l'efficacité dans le décaissement pour la réalisation des activités prévues
IP5.5	Proportion de recommandations des études, des revues annuelles, des missions de suivi et des évaluations de la stratégie mises en œuvre	Niveau de prise en compte des recommandations faites par tous les acteurs de la stratégie	Le nombres de recommandations émises et mises effectivement en	Nombre total de recommandations émises dans le cadre de la	Pourcentage	Rapport de performance de la stratégie	CNAESI	Rapport	Annuelle	National	Une proportion élévée traduit la prise en compte des sugestions et observations emises par les différents acteurs
IP5.6	Système en ligne de Planification et de Suivi-Evaluation de la SNIESIE (SIPSE-SIE) fonctionnel	Le système de planification et de suivi-évaluation en ligne est utilisé	N/A	N/A	N/A	Rapport d'activité ou de suivi de la CNAESI	CNAESI	Rapport	Mensuelle		La fonctionnalité de la plateforme en ligne traduirait l'efficacité du système de suivi et de planification de la stratégie
IP5.7	Plan de Communication de la SNIESIE élaboré et mis en oeuvre	activités de communication de la stratégie structurées et programmées exécutées	N/A	N/A	N/A	Rapport d'activité ou de suivi de la CNAESI	CNAESI	Rapport	Mensuelle		L'élaboration du paln de commication et sa mise en œuvre traduit la volonté de mobilisation autour de la stratégie
IP5.8	Disponibilité d'une base de données actualisée des SIE	Existence d'une banque de données actualisées sur les SIE	N/A	N/A	N/A	Enquete de routine	DAENF	Rapport d'enquete	Annuelle	Region, DREN, IEPP	Avoir une base de données pour la stratégie indiquerait une gestion rationnelle des informations sur les SIE
IP5.9	Disponibilité de dispositions réglementaires et institutionnelles de mise en œuvre de la stratégie	Existence de lois et régléments qui régissent la mise en œuvre de la stratégie	N/A	N/A	N/A	Revues documentaires	CNAESI	Lois et textes réglémentaires			Disposer des régléments et lois traduisent l'officialisation de la stratégie
IP5.10	Existence d'un cadre de pilotage formalisé	Existence d'une structure de coordination de la mise en œuvre de la stratégie	N/A	N/A	N/A	Revues documentaires	CNAESI	Acte institutionnel			L'existence du cadre de pilotage traduirait l'effectivité de l'appui institutionnel à la stratégie
IP5.11	Disponibilité d'un manuel de référence opérationnel	Existence d'un document de procédure de gestion de la stratégie	N/A	N/A	N/A	Revues documentaires	CNAESI	Le manuel de procédure			L'existence d'un manuel de procédure traduirait la maitrise de la gestion de la stratégie
IP5.12	Existence de mécanismes de controle et de redevabilité des SIE	Système de vérification de la conformité des mécanismes de fonctionnement des SIE aux normes	N/A	N/A	N/A	Rapport de contrôle	DREN, IEPP	Rapport	Annuelle		L'existence du mécanisme traduirait la neccessité du respect des engagements

Effet/Produit	Libellé de lindicateur	Niveau de base	Cible						Observations
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Effet : Les enfants fréquentant les SIE non reconnues accèdent au système éducatif formel									
IE1	**Nombre de SIE ayant obtenu des autorisations de création et d'ouverture**	343	450	557	664	771	878	985	Cumulatif
IE2	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE détentrices d'autorisations de création et d'ouverture**	101 890	133 675	165 460	197 245	229 030	260 815	292 600	Cumulatif
IE3	**Nombre de SIE non reconnues proches de l'intégration dans le système éducatif formel**	336	538	646	775	930	1 116	1 340	Cumulatif
IE4	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE non reconnues de la catégorie "proche de l'intégration"**	76301 (valeur 2018)	122 268	146 722	176 066	211 279	253 535	304 242	Indicateur PSE (P2.1.6)
IE5	**Taux de réussite des élèves des SIE au CEPE**	82,6%	82,9%	83,3%	83,6%	84,0%	84,3%	84,7%	
IE6	**Nombre des SIE non reconnues éloignées de l'intégration dans le système éducatif formel**	1 700	1 498	1 390	1 261	1 106	920	696	
IE7	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE de la catégorie "éloignée de l'intégration"**	250 787	220 926	205 040	185 977	163 101	135 651	102 710	
IE8	**Nombre de SIE de la catégorie "non intégrable"**	402	392	382	372	362	352	342	
IE9	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE de la catégorie "non intégrable"**	23 029	22 456	21 883	21 310	20 738	20 165	19 592	
IE10	**Nombre d'enfants fréquentant les SIE non intégrables accueillis dans un établissement formel**	0	2 246	6 565	10 655	14 516	16 132	17 633	Marge d'erreur de 10%
IE11	**Nombre de SIE mises aux normes des Ecoles Amies des Enfants (EAE)**	0	45	56	66	77	88	99	

Effet/Produit	Libellé de lindicateur	Niveau de base	Cible						Observations
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Produit 1 : Les SIE non intégrées disposent de capacités pour leur intégration dans le système éducatif formel									
IP1.1	**Nombre de SIE non intégrées dont des enseignants sont capables de dispenser les programmes officiels**	0	509	1 250	2 036	2 036	2 036	2 036	Cumulatif
IP1.2	**Nombre de SIE non intégrées disposant des programmes éducatifs officiels**	0	509	1 250	2 036	2 036	2 036	2 036	Cumulatif
IP1.3	**Proportion de gestionnaires de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite administrative au cours de l'année scolaire**	0	20%	50%	75%	100%	100%	100%	Non cumulatif
IP1.4	**Proportion d'enseignants de SIE non intégrées ayant bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire**	0	20%	50%	60%	70%	80%	80%	Non cumulatif
IP1.5	**Proportion de SIE non intégrées dont les enseignants ont bénéficié d'au moins une visite pédagogique au cours de l'année scolaire**	0	20%	50%	75%	100%	100%	100%	Non cumulatif
IP1.6	**Nombre d'écoles coraniques collaborant avec les établissements formels pour l'accès des enfants aux programmes éducatifs officiels**	0	40	113	185	257	330	402	Cumulatif
IP1.7	**Nombre de medersas appliquant les programmes éducatifs officiels**	0	22	62	101	141	180	220	Cumulatif
IP1.8	**Proportion de promoteurs des SIE non intégrées informés sur les procédures de création, ouverture et gestion des écoles privées**	0	40%	100%	100%	100%	100%	100%	Cumulatif

Effet/Produit	Libellé de lindicateur	Niveau de base	Cible						Observations
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Produit 2 : Le MENETFP dispose de capacités institutionnelles pour l'intégration des SIE non intégrées ou de leurs élèves dans le système éducatif formel									
IP2.1	**Texte instituant le cadre de pilotage du processus d'intégration adopté et mis en œuvre**	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
IP2.2	**Proportion de DREN disposant d'une plateforme fonctionnelle de concertation entre les acteurs du processus d'intégration des SIE dans le système éducatif**	0%	25%	50%	100%	100%	100%	100%	Cumulatif
IP2.3	**Texte instituant le suivi administratif et pédagogique des SIE non intégrées par le personnel d'encadrement du MENETFP adopté et mis en oeuvre**	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Produit 3 : Les enfants des SIE intégrées disposent d'une offre éducative officielle adéquate									
IP3.1	**Nombre de personnels des écoles formelles y compris des SIE intégrées formés aux méthodes de pédagogie et de gestion sensibles aux droits humains notamment à la diversité religieuse, à la laïcité et à la cohésion sociale**	0	30 000	60 000	90 000	120 000	150 000	180 000	Cumulatif
IP3.2	**Nombre des directeurs de SIE intégrées formés et qui disposent d'autorisation de diriger**	0	686	1 372	2 058	2 058	2 058	2 058	Cumulatif
IP3.3	**Nombre d'enseignants du programme officiel dans les SIE intégrées qui disposent d'autorisation d'enseigner**	0	4 286	8 572	12 858	12 858	12 858	12 858	
IP3.4	**Nombre des fondateurs et gestionnaires de SIE intégrées, formés à la gestion des établissements scolaires**	0	286	572	857	914	971	1 029	Cumulatif
IP3.5	**Nombre des fondateurs des SIE intégrées, formés à la gestion des établissements scolaires**	0	57	114	171	228	285	343	cumulatif
IP3.6	**Nombre des gestionnaires des SIE intégrées, formés à la gestion des établissements scolaires**	0	229	458	686	686	686	686	cuumulatif

Effet/Produit	Libellé de lindicateur	Niveau de base	Cible						Observations
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Produit 4 : Les parents qui font le choix des SIE pour la scolarisation de leurs enfants disposent des informations pour leur inscription dans le système éducatif fomel									
IP4.1	**Nombre de parents des enfants des SIE informés sur les enjeux de l'éducation y compris ceux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	0	820	1 640	2 460	3 280	4 100	4 100	Cumulatif
IP4.2	**Nombre de leaders d'organisations féminines musulmanes informeés sur les enjeux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	8	40	40	40	40	40	40	
IP4.3	**Nombre de leaders d'organisations de jeunesse musulmane informés sur les enjeux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	12	120	120	120	120	120	120	
IP4.4	**Nombre de leaders musulmans informés sur les enjeux de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	0	1 681	1 681	1 681	1 681	1 681	1 681	
IP4.5	**Nombre de guides religieux musulmans formés pour la promotion de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	20	881	881	881	881	881	881	Action 4.2.2 Action 4.2.3
IP4.6	**Nombre d'élèves des SIE non reconnues informés sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	0	9 840	19 680	29 520	39 360	49 200	49 200	Action 4.1.6
IP4.7	**Nombre d'enseignants (en particulier les arabophones) des SIE informés sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	0	328	656	984	1 312	1 640	1 640	Action 4.1.5

Effet/Produit	Libellé de lindicateur	Niveau de base	Cible						Observations
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Produit 5 : Le systeme de pilotage assure une mise en oeuvre efficace et efficiente de la Strategie Nationale d'Integration des Enfants des Structures Islamiques d'Education dans le système éducatif formel (SNIESIE)									
IP5.1	**Taux de mobilisation des ressources financières necessaires à la mise en œuvre de la stratégie**	10%	50%	60%	70%	80%	100%	100%	
IP5.2	**Proportion d'indicateurs de produits de la stratégie dont la cible est atteinte**	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
IP5.3	**Taux d'exécution physique du plan opérationnel de la stratégie**	0%	50%	60%	70%	70%	80%	100%	
IP5.4	**Taux d'absorption des ressources financières mobilisées pour la mise en œuvre de la stratégie**	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Le taux d'absorption est lié aux ressources mobilisées pour l'année concernée
IP5.5	**Proportion de recommandations des études, des revues annuelles, des missions de suivi et des évaluations de la stratégie mises en œuvre**	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	La recommandation est prise en compte si elle est programmée pour l'année concernée
IP5.6	**Système en ligne de Planification et de Suivi-Evaluation de la SNIESIE (SIPSE-SIE) fonctionnel**	Non	Non	oui	oui	oui	oui	oui	Le système est conçu et fonctionnel en 2021. Il doit etre à jour chaque année
IP5.7	**Plan de Communication de la SNIESIE élaboré et mis en oeuvre**	Non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	
IP5.8	**Disponibilité d'une base de données actualisée des SIE**	Non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	
IP5.9	**Disponibilité de dispositions réglementaires et institutionnelles de mise en œuvre de la stratégie**	Non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	
IP5.10	**Existence d'un cadre de pilotage formalisé**	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
IP5.11	**Disponibilité d'un manuel de référence opérationnel**	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	

Effet/Produit	**Libellé de lindicateur**	Niveau de base	**Cible**						Observations
		2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
IP5.12	**Existence de mécanismes de controle et de redevabilité des SIE**	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	