Plan d'actions budgétisé par produit et action stratégique (en millions FCFA)			Budget total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Produit 1		**Les SIE non intégrées disposent de capacités pour leur intégration ou l'intégration de leurs élèves dans le système éducatif formel**	**7 315**	**64**	**2 228**	**2 270**	**1 268**	**976**	**461**	**47**
Action stratégique 1.1		**Renforcer les capacités humaines des SIE**	**1 911**	**49**	**645**	**514**	**348**	**236**	**118**	**-**
Activité	1.1.1	Organiser 31 actions de sensibilisation des acteurs (fondateurs Directeurs) des SIE non intégrées sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration dans le système éducatif officiel dans 31 régions et les 2 Districts autonomes sur deux ans								
Activité	1.1.2	Former 1700 gestionnaires des SIE non reconnues à la gestion administrative, financière et pédagogique pendant 3 jours en 18 sessions de formation éclatées								
Activité	1.1.3	Former 5916 enseignants des SIE non reconnues à l'application des programmes éducatifs officiels pendant 5 jours en 52 sessions éclatées								
Activité	1.1.4	Organiser une session de 5 jours d'élaboration de programmes consensuels d'éducation religieuse avec 40 participants (représentants d'organisations islamiques d'éducation et le MENETFP)								
Activité	1.1.5	Organiser deux sessions de 5 jours d'élaboration d'emplois du temps et d'un calendrier scolaire consensuels avec 40 participants (représentants d'organisations islamiques d'éducation et le MENETFP)								
Activité	1.1.6	Organiser un atelier de reflexion sur les dispositions à prendre pour la participation des enfants des SIE non intégrées aux évaluations et examens officiels								
Activité	1.1.7	Organiser deux rencontres de plaidoyer pour la validation des dispositions à prendre pour la participation des enfants des SIE non intégrées aux évaluations et examens officiels								
Action stratégique 1.2		**Renforcer les capacités matérielles des SIE non reconnues pour l'application des programmes éducatifs officiels**	**4 273**	**-**	**1 469**	**1 376**	**659**	**546**	**223**	**-**
Activité	1.2.1	Doter 2036 SIE non reconnues en programmes officiels, manuels scolaires, supports didactiques et pédagogiques								
Activité	1.2.2	Doter les 622 écoles coraniques et médersas non reconnues de boites à images relatives aux compétences de vie courante								
Activité	1.2.3	Doter 2036 SIE non reconnues [écoles franco-arabes non reconnues (1480) et ECI non intégrées (336) + 220 medersa] appliquant les programmes officiels de manuels scolaires du CE au CM, dans le cadre d'un système de prêt/location								
Activité	1.2.4	Doter 65000 enfants des SIE non reconnues appliquant les programmes officiels de kits scolaires du CP1								
Activité	1.2.5	Doter 45 000 (9000/an) enfants des SIE non reconnues (écoles coraniques et merdersa) qui fréquentent des structures formelles, de kits scolaires du CP1 au CM2.								
Action stratégique 1.3		**Renforcer le suivi administratif et pédagogique des SIE non intégrées**	**1 131**	**15**	**114**	**380**	**261**	**193**	**120**	**47**
Activité	1.3.1	Organiser un atelier de 5 jours avec 60 participants dont les DREN et les DDEN, pour la revision des outils et des procédures d'évaluation et de suivi administratif et pédagogique en vue de prendre en compte les SIE non intégrées.								
Activité	1.3.2	Organiser un plaidoyer en vue de la prise d'un acte administratif pour l'intégration du suivi administratif et pédagogique des SIE non reconnues dans les attributions des acteurs du MENETFP du niveau déconcentré.								
Activité	1.3.3	Former 700 acteurs du suivi pédagogique et administratif des SIE non intégrées en région et dans les circonscriptions (41 CP, 295 IEPP, 295 CPPP/CIEPA) et 69 encadreurs des SIE à l'accompagnement des SIE non intégrée en 20 sessions de formation pour 3 jours avec 5 formateurs								
Activité	1.3.4	Organiser 2 visites d'accompagnement des 700 acteurs d'encadrement dans 500 SIE proches (catégorie 1)								
Activité	1.3.5	Organiser 5 visites d'accompagnement par les 700 acteurs d'encadrement dans 2000 SIE éloignées (catégorie 2)								
Activité	1.3.6	Organiser 6 visites d'accompagnement de l'alternance SIE-école formelle par les 700 acteurs d'encadrement dans 500 SIE non intégrables (catégorie 3)								

Plan d'actions budgétisé par produit et action stratégique (en millions FCFA)			Budget total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Produit 2		**Le MENETFP dispose de capacités institutionnelles pour l'intégration des SIE non intégrées ou l'intégration de leurs élèves dans le système éducatif formel**	**188**	**4**	**96**	**48**	**10**	**10**	**10**	**10**
Action stratégique 2.1		**Renforcer capacités humaines**	**51**	**3**	**48**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Activité	2.1.1	Prendre un texte instituant la commission nationale d'accompagnement des SIE vers l'intégration								
Activité	2.1.2	Nommer les membres de la commission nationale d'accompagnement des SIE vers l'intégration								
Activité	2.1.3	Former au cours d'un seminaire de 2 jours les membres du comité de pilotage au niveau central et au niveau des 36 Directions Régionales de l'Education Nationale aux enjeux de l'intégration des SIE, à la connaissance des organisations islamiques, ainsi qu'en suivi-évaluation (200 participants)								
Action stratégique 2.2		**Soutenir la mise en place d'un cadre de reflexion et de concertation entre les ministères techniques, organisations islamiques d'éducation et les partenaires.**	**137**	**1**	**49**	**48**	**10**	**10**	**10**	**10**
Activité	2.2.1	Organiser 2 réunions préparatoires avec les organisations nationales des SIE pour la consolidation du cadre de concertation avec des participants representatifs de toutes les organisations islamiques d'éducation								
Activité	2.2.2	Organiser un atelier d'échange avec les faîtières des SIE pour la consolidation du cadre de concertation au niveau national et régional avec 60 participants representatifs toutes les organisations islamiques d'éducation								
Activité	2.2.3	Organiser sous la présidence des autorités préfectorales, 2 rencontres annuelles au niveau régional du cadre de concertation sur le processus d'intégration des enfants fréquentant les SIE								
Activité	2.2.4	Organiser une rencontre pour adopter le texte portant création de cadre de concertation entre les ministères techniques, les organisations islamiques d'éducation et les partenaires								
Activité	2.2.5	Organiser 3 réunions pour la conception et la mise en place d'un mécanisme participatif d'identification systématique des SIE non reconnues								
Activité	2.2.6	Organiser dans les 36 DREN 1 séance par an de sensibilisation des acteurs de l'Etat du niveau déconcentré sur les attitudes favorables au rapprochement d'avec les SIE non reconnues en vue de faciliter l'intégration des enfants qui les fréquentent								

Plan d'actions budgétisé par produit et action stratégique (en millions FCFA)			Budget total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Produit 3	**Les enfants des SIE intégrées disposent d'une offre éducative officielle adéquate**		**21 716**	**556**	**1 917**	**2 454**	**3 016**	**3 816**	**4 556**	**5 401**
Action stratégique 3.1		**Renforcer les capacités opérationnelles et techniques des acteurs des SIE intégrées**	**2 998**	**-**	**485**	**422**	**388**	**479**	**563**	**660**
Activité	3.1.1	Organiser 36 sessions régionales de sensibilisation des 343-fondateurs des SIE intégrées sur la gestion d'un établissement scolaire								
Activité	3.1.2	Déterminer le profil des 343 gestionnaires et des 2143 enseignants des SIE intégrées								
Activité	3.1.3	Organiser dans les DREN, des sessions de formation pour 686 gestionnaires des SIE intégrées à la gestion des établissements scolaires, par an, pendant 3 ans								
Activité	3.1.4	Organiser dans les DREN, des sessions de formation pour les 4 286 enseignants des SIE intégrées à l'application des programmes éducatifs officiels, par an, pendant 3 ans								
Activité	3.1.5	Assurer les frais de formation des 2058 gestionnaires et des 12 858 enseignants des SIE intégrés pour l'acquisition des autorisations de diriger et d'enseigner, pendant 3 ans								
Activité	3.1.6	Organiser un atelier d'élaboration d'un module de formation sur la pédagogie sensible aux droits humains notamment à la diversité réligieuse et à la cohésion sociale								
Activité	3.1.7	Organiser des sessions de formation de 305 CPPP à la pédagogie sensible aux droits humains notamment à la diversité réligieuse, la laïcité et la cohésion sociale								
Activité	3.1.8	Organiser des sessions de formation par 305 CPPP de 30 000 enseignants par an des écoles officielles (SIE intégrées y compris) à la pédagogie sensible aux droits humains notamment à la diversité réligieuse, la laïcité et la cohésion sociale,								
Action stratégique 3.2		**Renforcer le suivi administratif et pédagogique des SIE intégrées**	**493**	**56**	**83**	**40**	**55**	**71**	**86**	**102**
Activité	3.2.1	Organiser 02 rencontres pour la mise en place d'un système de suivi administratif et pédagogique interne des SIE intégrées								
Activité	3.2.2	Organiser 02 visites de contrôle financier dans les SIE reconnues								
Activité	3.2.3	Organiser 02 visites de suivi administratif et pédagogique dans les SIE intégrées								
Action stratégique 3.3		**Contribuer à la mise en place de dispositions permettant de garantir la pérenisation des valeurs religieuses sans enfreindre la laïcité**	**17 925**	**500**	**1 289**	**1 931**	**2 529**	**3 221**	**3 862**	**4 593**
Activité	3.3.1	Organiser une table ronde sur la laïcité et les libertés religieuses en Côte d'Ivoire: aligner les visions, avec leaders religieux, DGC/MI, MENET-FP								
Activité	3.3.2	Organiser 2 ateliers sur l'application des principes de laïcité et de liberté religieuse dans le secteur de l'éducation en Côte d'Ivoire								
Activité	3.3.3	Organiser 41 rencontres d'échanges avec les acteurs du MENETFP sur l'application des principes de laïcité et de liberté religieuse dans le secteur de l'éducation								
Activité	3.3.4	Organiser 41 sessions de sensibilisation des membres des communautés éducatives confessionnelles sur l'application des principes de laïcité et de liberté religieuse dans le secteur de l'éducation								
Action stratégique 3.4		**Renforcer les capacités des membres de la communauté éducative en matière de dialogue, prévention, médiation, gestion et résolution des conflits**	**299**	**-**	**60**	**61**	**44**	**44**	**44**	**45**
Activité	3.4.1	Former des formateurs sur les mécanismes de prévention, de gestion et de résolution des conflits et crises								
Activité	3.4.2	Organiser 41 sessions de formation des acteurs de l'éducation sur les mécanismes de prévention, de gestion et de résolution des conflits et crises								
Activité	3.4.3	Organiser 41 campagnes de sensibilisation des membres de la communauté sur la prévention, la gestion et la résolution des conflits								

Plan d'actions budgétisé par produit et action stratégique (en millions FCFA)			Budget total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Produit 4		**Les parents qui font le choix des SIE pour la scolarisation de leurs enfants disposent des informations pour leur inscription dans le système éducatif formel**	**356**	**43**	**102**	**90**	**43**	**38**	**38**	**1**
Action stratégique 4.1		**Sensibiliser les leaders religieux, les organisations feminines musulmanes, les parents, les enseignants et les élèves sur les enjeux de l'éducation des enfants (notamment la PSO) et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel**	**323**	**43**	**87**	**75**	**43**	**38**	**38**	**-**
Activité	4.1.1	Organiser 20 séances de dialogues communautaires (impliquant les leaders et les membres de la communauté) en vue d'identifier et de valider les messages de communication autour des enjeux de l'éducation et de l'intégration des SIE dans les régions à fort taux de présence des SIE								
Activité	4.1.2	Elaborer des outils de communication pour la sensibilisation de masse et de proximité pour les campagnes de sensibilisation								
Activité	4.1.3	Former 41 Directeurs + 41 points focaux de la CNAESIE dans 41 DREN / DDEN aux outils de communication et à l'animation des campagnes de sensibilsation								
Activité	4.1.4	Organiser 01 campagne de sensibilisation dans les 41 DREN en faveur de 4100 parents des SIE sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration								
Activité	4.1.5	Organiser 01 campagne de sensibilisation dans les 41 DREN en faveur de 1640 enseignants des SIE sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration								
Activité	4.1.6	Organiser 01 campagne de sensibilisation dans les 41 DREN en faveur de 49 200 élèves des SIE sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration								
Action stratégique 4.2		**Former les guides religieux et les leaders d'associations musulmanes sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration**	**33**	**0**	**15**	**15**	**0**	**1**	**1**	**1**
Activité	4.2.1	Organiser un atelier d'élaboration des modules de formation des guides religieux et leaders d'association sur les enjeux de l'éducation et de l'intégration								
Activité	4.2.2	Organiser 01 session de formation de 82 formateurs des 41 DREN (41 guides religieux et 41 leaders d'associations musulmanes) sur les enjeux de l'éducation des enfants et de l'intégration des SIE dans le système éducatif formel								
Activité	4.2.3	Organiser 41 sessions régionales de formation à l'intention de 820 guides religieux (20 par DREN) sur les enjeux de l'éducation des enfants et de l'intégration des SIE dans le système éducatif officiel								
Activité	4.2.4	Organiser 41 sessions régionales de formation à l'intention de 1640 leaders d'association (40 par DREN) sur les enjeux de l'éducation des enfants et de l'intégration des SIE dans le système éducatif officiel								

Plan d'actions budgétisé par produit et action stratégique (en millions FCFA)			Budget total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Produit 5		**Le système de pilotage assure une mise en œuvre efficace et efficiente de la Stratégie Nationale d'intégration des Enfants des SIE**	**1 970**	**43**	**617**	**278**	**330**	**252**	**251**	**199**
Action stratégique 5.1		**Générer des évidences pour orienter la planification et la mise en oeuvre de la SNIESIE**	**345**	**22**	**219**	**8**	**88**	**4**	**2**	**-**
Activité	5.1.1	Realiser l'etude de base de la SNIESIE								
Activité	5.1.2	Realiser l'etude de suivi de la SNIESIE à mi-parcours								
Activité	5.1.3	Realiser l'etude sur la demande sociale d'éducation								
Activité	5.1.4	Réaliser 1 campagne annuelle de collecte de données statistiques des les SIE non reconnues par la DSPS								
Action stratégique 5.2		**Soutenir la planification et le suivi-evaluation des interventions de la SNIESIE**	**918**	**4**	**267**	**139**	**109**	**111**	**111**	**178**
Activité	5.2.1	Elaborer une note méthodologique d'intégration des différents types de SIE								
Activité	5.2.2	Elaborer les PTA de la SNIESIE								
Activité	5.2.3	Organiser des réunions mensuelles de suivi de la mise en oeuvre du PTA (12 par an sur 5 ans)								
Activité	5.2.4	Organiser des visites trimestrielles de terrain de suivi de la mise en oeuvre de la SNIESIE (3 par an sur 5 ans)								
Activité	5.2.5	Organiser les revues semestrielles (5) et annuelles (5) (ou 10 semestrielles) de la SNIESIE								
Activité	5.2.6	Organiser 2 ateliers de suivi évaluation du processus d'intégration, de 2 jours avec les directions nationales des SIE, les ministères techniques, les partenaires et les organisations de la société civile avec 60 participants chaque année								
Activité	5.2.7	Développer le Systeme en ligne de Planification et de Suivi-Evaluation de la SNIESIE (SIPSE-SIE)								
Activité	5.2.8	Realiser 2 évaluations internes intermédiaires et l'evaluation finale externe de la SNIESIE								
Activité	5.2.9	Collecte des données quantitatives du suivi-évaluation								
Activité	5.2.10	Elaborer une fiche d'identification de chaque type de SIE, une grille de suivi pédagogique, une grille de suivi administratif et une grille d'accompagnement des SIE								
Activité	5.2.11	Organier un atelier régionale de restitution des résultats à mi-parcours de la mise en œuvre de la SNIESIE								
Action stratégique 5.3		**Soutenir la communication autour des interventions de la stratégie d'intégration**	**706**	**17**	**130**	**130**	**133**	**137**	**137**	**21**
Activité	5.3.1	Elaborer le plan de communication de la stratégie								
Activité	5.3.2	Produire les outils de communication autour de la stratégie								
Activité	5.3.3	Former les membres de la CNAESI et acteurs de l'Etat à la communication autour de la SNIESIE								
Activité	5.3.4	Former les journalistes et medias à la communication autour de la SNIESIE								
Activité	5.3.5	Réaliser un suivi trimestriel de la mise en œuvre de la stratégie de communication								
Activité	5.3.6	Réaliser une étude de base de la perception de la SNIESIE								
Activité	5.3.7	Réaliser le suivi à mi-parcours et une étude finale de la perception de la SNIESIE								
Activité	5.3.8	Instaurer une veille communicationnelle autour de la SNIESIE								
Action stratégique 5.4		**Soutenir la mobilisation des ressources pour le financement des interventions de la stratégie d'intégration**	**1**	**1**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**
Activité	5.4.1	Faire la budgétisation des activités de la SNIESIE								
Activité	5.4.2	Elaborer un document de plaidoyer pour la mobilisation des ressources								
Activité	5.4.3	Organiser une table ronde des bailleurs								
Activité	5.4.4	Préparer et soumettre des projets au PIP sur la stratégie d'intégration des enfants des SIE								