# MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE




## JE GÈRE MIEUX MES ACTIVITÉS GÉNÉRATRICES DE REVENUS


1

# La CÔTE D'IVOIRE veut réduire le taux d'analphabétisme à 10% en 2024.


2

## PLAN

**Introduction**

I. LES 5 GRANDS AXES DU PLAN STRATEGIQUE ACTUALISE AFIN D'ACCELERER LE PROCESSUS D'ALPHABETISATION

II. LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE ACTUALISE

III. LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE ACTUALISE

**Conclusion**


3

## INTRODUCTION

Le niveau d'éducation et d'alphabétisation des populations constitue l'un des indicateurs importants de l'Indice de Développement Humain (IDH). C'est dire que savoir lire et écrire est l'une des conditions du développement d'une Nation.

En effet, l'alphabétisation est:

- Un facteur d'épanouissement personnel;
- Un moyen de jouer pleinement son rôle de citoyen dans son pays;
- Un moyen d'autonomisation, notamment des femmes;
- Un outil qui concourt au développement durable;
- Un accélérateur de développement.


4

## INTRODUCTION

L'UNESCO rappelle avec la même conviction que l'alphabétisation est un droit fondamental, une force au service de la dignité humaine et l'un des piliers des sociétés soudées.

L'analphabétisme constitue un des défis majeurs de la Côte d'Ivoire en matière d'éducation.

Le plan stratégique qui a couvert la période 2015-2017 a été actualisé pour la période 2019-2024. Il comprend 5 principales actions à entreprendre pour accélérer l'alphabétisation. Il indique les moyens de financement envisagés et le cadre institutionnel proposé pour le suivi et l'évaluation des activités planifiées.

Le plan stratégique de l'Alphabétisation actualisé comprend cinq (5) axes.

Son opérationnalisation couvre la période 2019 – 2024

**OBJECTIF:**

Réduire de façon substantielle le taux d'analphabétisme en le faisant passer de 43,1% en 2017 à 10 % en 2024.

# I- LES AXES STRATEGIQUES

- AXE 1: Améliorer les données statistiques relatives à l'alphabétisation ;
- AXE 2: Faciliter l'enseignement bilingue en langue nationale et en français (le baoulé et le dioula sont à expérimenter dans un 1er temps);
- AXE 3: Renforcer les synergies entre l'alphabétisation , l'enseignement technique et la formation professionnelle;
- AXE 4 : Etendre les activités d'alphabétisation dans le pays afin d'accélérer l'alphabétisation des adultes;
- AXE 5: Explorer les possibilités du numérique pour accélérer l'alphabétisation.

# AXES STRATEGIQUES

## AXE 1: Améliorer les données statistiques relatives à l'alphabétisation

## AXE 1: Améliorer les données statistiques relatives à l'alphabétisation

**Objectif:** Disposer des données statistiques fiables

### Motivation

La Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF) ne dispose pas de données statistiques fiables sur l'alphabétisation. Quelques données sont disponibles à travers le recensement ou les enquêtes de ménages Certaines structures œuvrant dans le domaine de l'alphabétisation ne reversent pas leurs données à la DAENF pour que cela soit capitalisé. Alors que cela est indispensable pour mener à bien les actions entreprises dans ce secteur et procéder à une programmation des actions futures à mener.

### Stratégie

Le prochain recensement pourra constituer une opportunité pour appréhender ce problème en intégrant la spécificité de l'alphabétisation dans le questionnaire d'enquête.

# AXES STRATEGIQUES

## AXE 2 : Faciliter l'enseignement bilingue en langue nationale et en français

## AXE 2 : Faciliter l'enseignement bilingue en langue nationale et en français

### Objectif:

Etendre l'expérience de l'enseignement bilingue du formel à l'alphabétisation

### Motivation

En 2016, la CI a adhéré à la phase 2 d'Elan-Afrique qui propose un enseignement bilingue en langue nationale et en français. Cette initiative, déjà présente dans 8 pays de la région, organise l'enseignement en langue nationale au cours des 3 premières années du primaire(du CP1 au CE1), où les apprentissages fondamentaux se font dans la langue maternelle de l'élève. Le français est introduit progressivement en tant que langue d'enseignement à partir du CE2 pour atteindre un enseignement bilingue. Les évaluations des acquis des élèves sont extrêmement encourageantes.

### Stratégie

Deux langues (le baoulé et le dioula) seront expérimentées. Cela s'étendra à d'autres langues. Pour l'alphabétisation , les apprentissages se feront en langue locale les deux premiers mois, pour ensuite terminer en français.

# AXES STRATEGIQUES

## AXE 3 :

## Renforcer les synergies entre l'alphabétisation, l'enseignement technique et la formation professionnelle

**AXE 3 : Renforcer les synergies entre l'alphabétisation, l'enseignement technique et la formation professionnelle**

## Objectif:

Donner une formation technique professionnelle à des jeunes néo alphabètes dont l'âge varie entre 17 et 45 ans afin qu'ils s'insèrent dans le tissu socio-économique.

## Motivation

Les programmes d'alphabétisation doivent permettre de constituer de néo-alphabètes (hommes et femmes) 17 à 45 ans.

Ceux-ci devront par la suite intégrer des centres de formation technique et professionnelle pour y apprendre un métier.

**AXE 3 : Renforcer les synergies entre l'alphabétisation, l'enseignement technique et la formation professionnelle**

## Stratégie

Entrevoir une passerelle entre l'alphabétisation, l'enseignement technique et la formation professionnelle.

# AXES STRATEGIQUES

## AXE 4 :

## Etendre les activités d'alphabétisation dans le pays afin d'accélérer l'alphabétisation des adultes

**AXE 4 : Etendre les activités d'alphabétisation dans le pays afin d'accélérer l'alphabétisation des adultes**

# Objectif:

Généraliser les activités d'alphabétisation dans tous les secteurs d'activités.

# Motivation

Actuellement, les activités d'alphabétisation s'adressent à:

- **Les adultes hommes et femmes** (alphabétisation combinée à des activités génératrices de revenus),
- **Les adolescents 16 ans et plus filles comme garçons**

**Les enfants** hors du système ou sortis précocement du système scolaire doivent être inscrits dans des classes passerelles et être ensuite reversés dans le système formel (environ 1,5 million d'enfants hors du système scolaire).

**AXE 4 : Etendre les activités d'alphabétisation dans le pays afin d'accélérer l'alphabétisation des adultes**

## Stratégie

- La généralisation des activités d'alphabétisation sur tous les lieux de travail (avec la collaboration des organisations professionnelles ou les entreprises);
- L'intégration des modules d'alphabétisation à la formation des enseignants pourrait être envisagée;
- La certification de la formation des analphabètes.

# AXES STRATEGIQUES

## AXE 5 :

## Explorer les possibilités du numérique pour accélérer l'alphabétisation

**AXE 5 : Explorer les possibilités du numérique pour accélérer l'alphabétisation**

## Objectif:

Accélérer le processus d'alphabétisation par l'introduction des TIC.

## Motivation

Les méthodes traditionnelles d'alphabétisation exigent la disponibilité des apprenants et des infrastructures scolaires. Le temps d'apprentissage est de 6 mois et le coût de formation est estimé entre 120 000 et 150 000 FCFA par personne, et par niveau.

En revanche, la solution numérique en Côte d'Ivoire met moins de temps (4 mois), n'exige pas d'infrastructure et le coût de formation par personne est compris entre 30 600 et 88 250 FCFA.

## Stratégie

Comme en Turquie, la création d'une plateforme d'alphabétisation en ligne qui serait complémentaire aux dispositifs des TIC existants avec Madame Banhoro et Monsieur Kaboré Jean-Philippe (en matière d'alphabétisation) pourrait être envisagée afin d'accélérer le processus d'apprentissage.

**AXE 5 : Explorer les possibilités du numérique pour accélérer l'alphabétisation**

## Stratégie de mise en œuvre du Plan Stratégique de l'Alphabétisation par le numérique

L'alphabétisation par le numérique sera un facteur très important à développer. A cet effet, des réunions techniques ont eu lieu entre l'UNESCO, la Banque Mondiale et le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle(MENETFP).

Il ressort de ces réunions que, suite à nos demandes insistantes notamment auprès de l'ancien vice-Président de la Banque Mondiale, Monsieur Macktar Diop, la Banque Mondiale va apporter une assistance financière de 5 millions USD (2 500 000 000 FCFA) pour une période de deux (2) ans, dans le cadre du nouveau programme des filets sociaux.

# II- LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)

## II- LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION

Le coût global du PSA s'élève à 58 942 565 031 FCFA réparti selon les ressources de financement identifiées suivantes:

- **Les ressources budgétaires de l'Etat**
- **Les ressources provenant de certaines filières agricoles**
- **Les ressources provenant des dons/prêts projets des Partenaires Techniques et Financiers(PTF)**

## II- LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION

### ➢ Les ressources budgétaires de l'Etat

Cette contribution est évaluée à 7,5 milliards de FCFa, soit 1,5 milliard de FCFA par an sur la période 2019-2024

## II- LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION

### ➢ Les ressources provenant de certaines filières agricoles

Les filières agricoles visées sont le cacao, le café, l'anacarde et le coton.

- **Cacao:** un prélèvement de 15 FCFA par KG acheté bord champ pourrait permettre d'engranger un minimum de 45 milliards de FCFA, soit 76,35 % des besoins de la présente stratégie.
- **Café:** un prélèvement de 10 FCFA par KG acheté bord champ pourrait permettre d'engranger un minimum de 3 milliards de FCFA, soit 5,09 % des besoins de la présente stratégie.
- **Anacarde:** un prélèvement de 5 FCFA par KG acheté bord champ pourrait permettre d'engranger un minimum de 3 milliards de FCFA, soit 5,09 % des besoins de la présente stratégie.
- **Coton:** un prélèvement de 5 FCFA par KG acheté bord champ pourrait permettre d'engranger un minimum de 1,5 milliards de FCFA, soit 2,54 % des besoins de la présente stratégie.

**Soit un total de financement de 52,5 milliards de FCFA via le secteur agricole**

## II- LE FINANCEMENT DU PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION

### Les ressources provenant des dons/prêts projets des Partenaires Techniques et Financiers(PTF)

Le présent programme prévoit de créer un cadre favorable à la mobilisation des ressources des Partenaires Techniques et Financiers et des ONG intervenant dans le secteur de l'alphabétisation à travers une Table ronde avec pour objectif de mobiliser les ressources additionnelles.

**En prenant en compte le financement acquis de la Banque Mondiale, le total des ressources proposées pour le financement du PSA s'élève à 62,5 milliards de FCFA.**

# III- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)

## III- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)

Le cadre institutionnel de la mise en œuvre du Plan Stratégique de l'Alphabétisation est un dispositif qui permet de s'assurer que les activités identifiées dans la matrice sont exécutées annuellement à travers un plan opérationnel.

Pour une bonne mise en œuvre du PSA, il est nécessaire d'avoir un système de suivi-évaluation permettant de s'assurer de la cohérence entre les activités exécutées et celles initialement planifiées.

Le PSA actualisé a prévu un cadre de mise en œuvre , de suivi et d'évaluation qui comprend 3 organes:

1. **Une Cellule Interministérielle**
2. **Une Cellule Technique**
3. **Un Secrétariat Technique**

**III- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)**

# 1. la Cellule Interministérielle (CI)

C'est l'organe décisionnel du PSA. Il est proposé qu'il soit présidé par le Vice-Président de la République, avec le Premier Ministre comme Vice-Président; et la Coordination est assurée par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation Professionnelle(MENETFP)

Cette cellule a pour mission de :

i. Définir les orientations stratégiques en matière d'alphabétisation;

ii. Approuver le plan annuel de mise en œuvre et son budget;

iii. Approuver le rapport annuel suivi de la mise en œuvre.

**III- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)**

# 1. la Cellule Interministérielle (CI)

La Cellule se compose notamment de:

- La Vice-Présidence
- La Primature
- Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation Professionnelle(MENETFP)
- Le Ministère du Plan et du Développement (MEMPD)
- Le Ministère de l'Economie et des Finances(MEF)
- Le Ministère de l'Agriculture et du Développement rural(MINAGRI)
- Le Ministère de la Femme, de la Famille, et de l'Enfant(MFFE)
- Le Ministère de l'Emploi et de la Protection Sociale(MEPS)
- Le Ministère de de la Promotion de la Jeunesse et de l'Emploi des Jeunes(MPJEJ)

**II- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)**

# 2. La Cellule Technique

La Cellule Technique suit les activités du Secrétariat Technique, sert de cadre de concertation intersectorielle et rend compte à la cellule Interministérielle.

La Cellule Technique a pour mission de :

i. Examiner le Plan opérationnel de la mise en œuvre du PSA;

ii. Assurer une meilleure lisibilité des actions menées, inscrites ou non au PSA par toutes les parties en matière d'alphabétisation

iii. Rendre compte à la cellule interministérielle

II- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)

**2. La Cellule Technique**

La Cellule Technique comprend:

- La Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF);
- Les Directions Régionales l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation Professionnelle(DRENETFP)
- Les Directions Départementales l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation Professionnelle(DDENETFP)
- Les Inspections de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP).

La Cellule comprend également:

- Les Structures déconcentrées de la Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF);
- L'Agence Nationale d'Appui au Développement Rural (ANADER);
- L'Institut National de la Statistique (INS)
- La Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) du MENETFP
- Les ONG impliquées dans l'alphabétisation;
- Les organisations des localités concernées.

**II- LE CADRE INSTITUTIONNEL PROPOSE PAR LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ALPHABETISATION(PSA)**

# Le Secrétariat Technique

Le Secrétariat Technique est assuré par La Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF).

Il est l'organe technique et opérationnel du suivi et de la mise en œuvre du PSA, rend compte de ses activités à la Cellule Technique et est chargé de:

i. La mise en œuvre du plan stratégique;
ii. L'élaboration et de l'exécution du plan opérationnel annuel;
iii. La coordination des activités du secteur de l'alphabétisation;
iv. L'élaboration des rapports semestriels et annuels de suivi;
v. Le suivi de la mobilisation des ressources pour le financement des activités du PSA
vi. La communication et la diffusion des informations relatives à l'alphabétisation.

# CONCLUSION

En tenant compte du Plan Stratégique de l'Alphabétisation (PSA) actualisé 2019-2024, et de la mise en œuvre des 10 projets prioritaires dans les 18 mois qui ressortent du Plan Stratégique 2030 de la Côte d'Ivoire, l'urgence d'agir avec un passage à échelle rapidement nécessite une programmation des actions prioritaires à mener.

Afin d'accélérer la politique à grande échelle , la Banque Mondiale et l'UNESCO recommandent fortement l'alphabétisation par le numérique qui apparait comme un véritable accélérateur de l'alphabétisation et , de l'inclusion économique et sociale.

# *Je vous remercie!*

