DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE



CAS DES CLASSES PASSERELLES COTE D'IVOIRE

Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF), créée par Décret du 05 Novembre 2014

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

PLAN

1- DEFINITION

2- CONTEXTE

3- MISE EN OEUVRE

4- RESULTATS

5- CONTRAINTES

6- DEFIS ET PERSPECTIVES

1- DEFINITION

- *Sont une offre alternative d'éducation pour les 09 - 14 ans, déscolarisés précoces ou n'ayant jamais eu accès à l'école.*
- *Visent l'insertion ou la réintégration dans le système formel.*
- *Visent également le passage de l'enseignement général à la formation professionnelle.*

Notre présentation porte sur les classes passerelles à l'enseignement général.

- *Fonctionnent avec 3 Cours Uniques*
  - *CP1 + CP2 ➔ CPU*
  - *CE1 + CE2 ➔ CEU*
  - *CM1 + CM2 ➔ CMU*

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

DAENF

ABRI DE FORTUNE



2- CONTEXTE: *Pourquoi et comment sommes-nous arrivés à la création des classes passerelles ?*

- *Ambition scolarisation à 100% (Politique de la Scolarisation Obligatoire)*
- *Nombreux facteurs bloquants*

Population 6-11 ans	**3 569 758**
Population 6-11 ans scolarisés	3 137 490
Population 6-11 ans hors système	432 268

Source : DSPS 2015

2- CONTEXTE: *Pourquoi et comment sommes-nous arrivés à la création des classes passerelles ?*

Population 12 à 15 ans	
Nombre d'enfants de 12 à 15 ans hors du système	797 137
dont enfants déscolarisés	398 045

Source : Etude ENSEA 2014

MOYENS DE MISE EN OEUVRE

-Moyens Pédagogiques

- *le Guide de Mise en Œuvre des Classes Passerelles*
- *les outils pédagogiques et didactiques*

(curricula et emplois du temps , manuels du formel)

3.2- Moyens Humains : responsabilités des acteurs

ACTIVITES DU PROCESSUS	RESPONSABILITES
Ciblage des sites	*DAENF/DRENETFP/IEPP/ONG/ Promoteurs privés*
Mise à disposition et équipement du site	*Communautés/ ONG/Promoteurs privés/ DAENF/CIEPA*
Identification des ONG	*MENETFP/ONG*
Choix de l'animateur	*Communautés/ DAENF/CIEPA/ONG/Promoteurs Privés*
Formation de l'animateur	*IEPP/ CPS*
Prise en charge de l'animateur	*DAENF/ ONG / Promoteurs Privés*

3.2- Moyens Humains : responsabilités des acteurs

ACTIVITES DU PROCESSUS	RESPONSABILITES
Identification des bénéficiaires	*Communautés / IEPP / CIEPA / ONG / Promoteurs privés*
Création et ouverture	*DAENF / CIEPA / IEPP / DRENETFP / ONG / Promoteurs privés*
Dotation en kits	*MENETFP / ONG / Promoteurs privés*
Suivi et évaluation	*DAENF/ IEPP / CPS / CIEPA*
Insertion dans le système formel	*DAENF / CIEPA / DRENETFP / IEPP /*

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

SEANCE DE TRAVAIL AVEC LA COMMUNAUTE



SUIVI DAENF



*4- **RESULTATS***

2006 ➔ 2013 : plus de 20 000 enfants ont été insérés au formel

2013 ➔ 2016 : 17 038 enfants ont intégré l'école formelle

2016 ➔ 2018: 8 569 enfants intégrés

Soit plus de 45 569 enfants intégrés depuis 2006

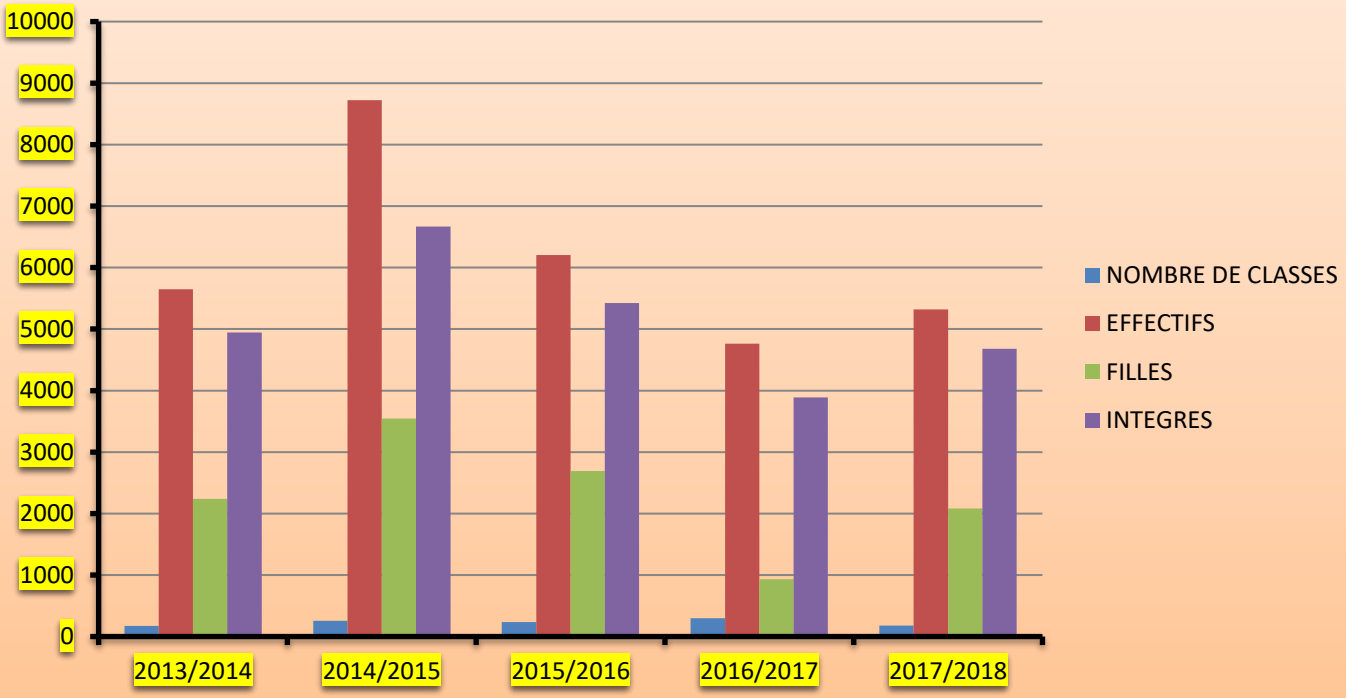
DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

DONNEES CLASSES PASSERELLES

	NOMBRE DE CLASSES	EFFECTIFS	FILLES	INTEGRES
2013/2014	173	5646	2237	4947
2014/2015	255	8722	3545	6669
2015/2016	235	6204	2693	5422
2016/2017	300	4762	932	3888
2017/2018	179	5318	2083	4681

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

HISTOGRAMME



4- **RESULTATS**

Deux projets de classes passerelles

	MELCI/ESPT			
année	nbre classes	effectif	femmes	Insérés
1974-2015	2	70	45	39
2015-2016	5	185	93	64
2016-2017	10	325	188	92
2017-2018	11	251	167	
TOTAL	28	831	493	195
	PROJET ENFANTS BOUVIERS			
2013-2015	70	2 260		651

5- *CONTRAINTES*

-Absentéisme des enfants

- Abandon des enfants

- Irrégularité des animateurs

- Abandon des animateurs

- Périodes d'intenses activités champêtres

- Intempéries

INTEMPERIES



6- DEFIS ET PERSPECTIVES

6.1- DEFIS:

-Résorber le stock d'enfants hors du système éducatif estimé à environ 2 000 000

- Acquérir le socle commun de connaissances et de compétences à l'instar de ceux du système formel.

- Offrir des opportunités d'insertion dans le tissu socio-économique.

6- DEFIS ET PERSPECTIVES : (suite)

6.2- PERSPECTIVES :

- *Campagne de sensibilisation sur tout le territoire national*
- *Implication du corps préfectoral, des élus locaux, des guides religieux et des chefs de communautés.*
- *Un repas quotidien;*

6- DEFIS ET PERSPECTIVES : (suite)

6.2- PERSPECTIVES :

- *Renforcement des capacités des animateurs ;*
- *Fidélisation des animateurs ;*
- *Création de structures de formation professionnelle non formelle.*
- *Placement des plus de15 ans auprès de maîtres - artisans.*

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE



DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

La gestion de l'alphabétisation est assurée par le Ministère de l'éducation nationale à travers la structure technique qu'est la DAENF.

Les ONG et promoteurs privés sont sensibilisés chaque année à l'effet de susciter la création de centres dans leur zone d'intervention ; c'est-à-dire au niveau des DRENETFP, DDENETFP et IEPP

DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Stratégique de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle(PS-AENF), un vaste programme national de création de centres d'alphabétisation a permis d'ouvrir de 2017 à ce jour 1 100 centres; ; tous équipés et financés par l'état pour la formation de près de 33 000 apprenants.

Par ailleurs, environ 5 000 centres entretenus par les ONG et promoteurs privés œuvrent dans l'alphabétisation en collaboration avec la DAENF (les agents dans les DRENETFP-DDENETFP et IEPP). Ce qui nous vaut d'alphabétiser environ 280 000 personnes par an.

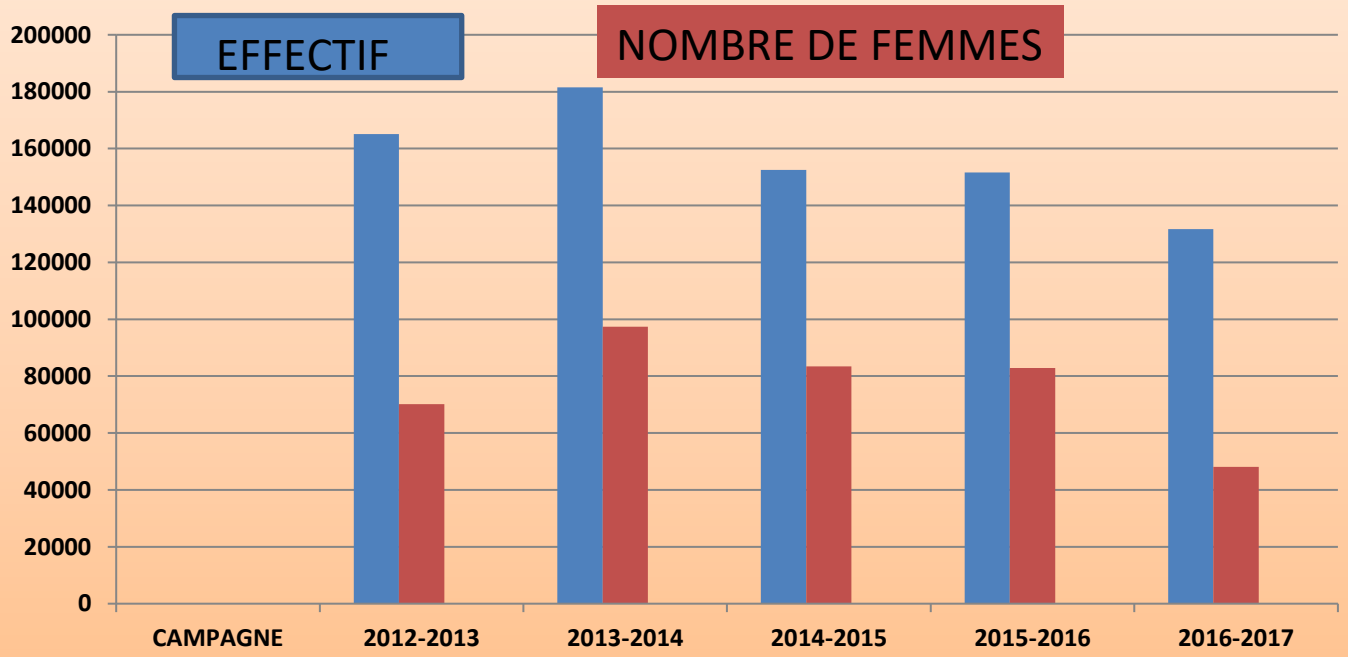
DIRECTION DE L' ALPHABETISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE

QUELQUES DONNÉES

- *2012-2013: 165114 apprenants/ 70 124 femmes*
- *2013-2014:181495 apprenants/ 97 408 femmes*
- *2014-2015:152 444 apprenants/ 83 390 femmes*
- *2015-2016:151 545 apprenants/82 896 femmes*
- *2016-2017:131 672 apprenants/48 069 femmes*

Soit un total de 782 170 apprenants dont 381 887 femmes sur les 5 dernières années

Histogramme



MESDAMES ET MESSIEURS

Je vous remercie!

DE VOTRE ATTENTION

