RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

LA BANQUE MONDIALE
BIRD • IDA

PROJET DU PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF DE BASE

Volet Financement de Projet d'Investissement (IPF)

AVIS À MANIFESTATION D'INTÉRÊTS N° 020CI/PRSEB-PROJET/IDA-2026
SÉLECTION D'UN(E) CONSULTANT(E) INDIVIDUEL(LE) POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT A MI-PARCOURS DU PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF DE BASE (PRSEB)

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Gouvernement de Côte d'Ivoire a reçu un financement conjoint de l'Association Internationale pour le Développement (IDA-Banque mondiale) et du Partenariat Mondial pour l'Éducation (GPE) pour la mise en œuvre du Programme de Renforcement du Système Éducatif de Base (PRSEB). Ledit financement s'élève à 425,35 millions de dollars (US$) et repose sur une approche de financement axée sur les résultats, visant à améliorer la performance et la durabilité du système éducatif.

Le Programme de Renforcement du Système Éducatif de Base (PRSEB) poursuit trois objectifs majeurs : (i)améliorer l'accès équitable aux services d'éducation et de santé scolaire dans l'enseignement de base ; (ii) renforcer la qualité des apprentissages afin d'assurer un enseignement efficace et adapté et (iii) optimiser la gouvernance et la gestion des performances tout au long de la chaîne de prestation des services éducatifs.
Le PRSEB est structuré en deux composantes :
- La composante FPI (Financement de Programme d'Investissement) appelé Projet du Programme est mise en place pour fournir un soutien stratégique et financer les aspects clés qui permettront d'appuyer le MENA dans la coordination et la mise en œuvre du Programme et dont son exécution se fait selon les procédures de la Banque mondiale ;
- La composante PRSEB, de type PforR dont l'exécution se fait selon les procédures nationales.

Après deux (2) années de mise en œuvre conformément aux dispositions des accords de Crédit et de Don, une revue à mi-parcours (RMP) du programme est prévue. Le PRSEB souhaite réalisée cette revue afin de répondre à un ensemble de questionnements sur sa pertinence, sa cohérence, son efficacité, son efficience, sa durabilité et sa valeur ajoutée, et se prononcer sur d'éventuelles révisions des indicateurs et de leurs cibles.

Aussi, les présents TDR sont-ils produits en vue de sélectionner un ou une consultant (e) indépendant(e) pour l'élaboration du rapport à mi-parcours qui servira de base aux discussions lors de ladite revue.

II. OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA MISSION

L'objet général de la mission est d'élaborer le rapport à mi-parcours du PRSEB, en concertation avec le personnel de gestion du PRSEB, le Comité de pilotage, les structures du MENA, les partenaires.

III. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA MISSION

De manière plus spécifique, le ou la consultant (e) individuel (le) aura pour mission de :
- Analyser les progrès ou l'absence de progrès vers les résultats attendus du programme ainsi que leurs contributions au cadre de résultat et aux effets définis dans le Plan Sectoriel Education – Formation 2016-2025 et les recommandations des EGENA, puis mettre en évidence les externalités (positives ou négatives)
- Fournir une analyse sur la manière dont le PRSEB s'est positionné en réponse aux besoins urgents et sa capacité d'adaptation aux changements ;
- Identifier les forces, faiblesses et les facteurs qui ont facilité ou entravé la mise en œuvre de l'Opération PRSEB ;
- Identifier les arrangements (institutionnels, techniques, financiers...) qui ne sont plus pertinents eu égard au contexte actuel ;
- Présenter les principales conclusions, tirer des leçons et bonnes pratiques et proposer des recommandations stratégiques et opérationnelles pour assurer la performance du Programme ; et
- Proposer une restructuration du programme en cas de nécessité pour la suite de la mise en œuvre.

IV. RÉSULTATS ATTENDUS DE LA MISSION

Au terme de la mission, les résultats suivants sont attendus :
- les performances de l'exécution des composantes sont établies ;
- les performances de l'exécution des aspects ci-après sont présentées :
  - o gestion environnementale et sociale
  - o communication
  - o suivi et évaluation
  - o passation des marchés
  - o gestion financière
- l'analyse de la gouvernance du PRSEB est dressée ;
- l'analyse économique et financière du PRSEB est établie ;
- les arrangements non pertinents sont identifiés ;
- les leçons apprises et les perspectives du PRSEB sont identifiées dans le sens d'éclairer la suite de la mise en œuvre.

V. PROFIL DU/DE LA CONSULTANT(E) INDIVIDUEL(LE)

Le ou la consultant (e) doit être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur (BAC+5) dans l'un des domaines suivants : Statistiques, Démographie, Sciences sociales, économiques/ sciences de l'éducation ou assimilé ;
Il/elle sera un expert senior disposant d'une expérience générale justifiée d'au moins dix (10) années;
En termes d'expériences spécifiques, le consultant individuel doit :
- justifier d'une expérience spécifique d'au moins 8 années dans le domaine des projets de développement, dans la gestion et ou du suivi & évaluation de programmes de développement et/ou la supervision d'unité de gestion de projet ou d'appui à une unité de gestion de projet d'envergure ;
- disposer d'une excellente compréhension des concepts et principes généraux de mesure de performances des projets, justifiée au minimum par cinq (5) missions d'évaluation de projet ou des audits techniques de Projet ;
- avoir conduit au minimum trois (3) missions dans le secteur éducatif dont deux en rapport avec le système éducatif ivoirien.
- avoir au minimum deux (2) expériences en matière d'élaboration de rapport à mi-parcours ou d'achèvement de Projet financé ou cofinancé par les bailleurs de fonds (Bm, BAD, BID, etc.).

VI. DURÉE DE LA MISSION ET CALENDRIER

La durée de la prestation est de 60 jours calendaire y compris la remise des livrables finaux.

VII. PROCÉDURE POUR LA SOUMISSION DES MANIFESTATIONS D'INTÉRÊT

La Sélection du Cabinet se fera selon la méthode de la Sélection fondée sur la Qualification du Consultant (SQC) et ce, conformément ***au Règlement de Passation des Marchés pour les Emprunteurs sollicitant le financement de projets d'investissement (FPI), édition de septembre 2025 et relatif à l'acquisition de Fournitures, Travaux, Services Autres que des Services de Consultants et Services de Consultants.***
Le dossier de soumission devra être composé de :
- La lettre de manifestation d'intérêt ;
- Un Curriculum Vitae détaillé ;
- La photocopie des diplômes mentionnés dans le Curriculum Vitae (CV) ;
- Les certificats et attestations de travail, des ABE d'études ou missions similaires qui justifient des expériences et qualifications figurant dans le Curriculum Vitae (CV).

Les manifestations d'intérêt comportant des informations de nature financière seront rejetées.

La date limite pour le dépôt des manifestations d'intérêts est prévu pour **le mardi 27 janvier 2026 à 10 heures précises**. L'enveloppe du bureau/cabinet devra porter la mention ***« AVIS À MANIFESTATION D'INTÉRÊT N° 020CI/PRSEB-PROJET/IDA-2026 – RECRUTEMENT D'UN(E) CONSULTANT(E) INDIVIDUEL(LE) POUR L'ELABORATION DU RAPPORT A MI-PARCOURS DU PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF DE BASE (PRSEB) »***

Les manifestations d'intérêts devront être soumis en français et en cinq (05) exemplaires dont un (1) original et quatre (04) copies (le tout dans une grande et même enveloppe) et déposées sous pli fermé à l'adresse ci-dessous ou transmises par DHL, CHRONOPOSTE, FEDEX, etc.

Les soumissions par voie électronique ne seront pas acceptées.

Les manifestations d'intérêt seront ouvertes en présence du Comité d'évaluation et des représentants des soumissionnaires présents, à l'adresse mentionnée ci-dessous le même jour **le mardi 27 janvier 2026 à 11 heures.**

Unité de Gestion du Projet PRSEB, sise à Cocody 2 Plateaux, 7ème tranche - îlot 252 - Lot 3039 - Téléphone : (225) 27 22 55 94 40
Adresse électronique : atmbra@yahoo.com Cc **yeo_pefougne@yahoo.fr**

NB : Les termes de référence sont disponibles et à retirer au siège de l'Unité de Gestion du Projet.