ILD 5

Les capacités des enseignants à s'approprier les nouvelles approches pédagogiques sont renforcées

ILD 5	Les capacités des enseignants à s'approprier les nouvelles approches pédagogiques sont renforcées			
Type d'ILD	**Extensibilité**	**Unité de mesure**	**Montant total alloué (USD)**	**En % du montant total du financement**
Produit	Oui	Texte	73,500,000 (IDA)	21,37%
Période	**Valeur**		**Montant alloué (USD)**	**Formule**
Valeur de référence	0			
Année 1 Janvier -décembre 2023				
Année 2 Janvier -décembre 2024	RLD 5.1 : MENA a mis à jour sa stratégie de formation initiale et continue des enseignants liés au PNAPAS RLD 5.2 : MENA a formé les enseignants préscolaires et CP1 et CP2 aux 6 nouvelles approches des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS RLD 5.3 : les enseignants de CP1 appliquent les 6 nouvelles pratiques pédagogiques (3 en lecture/écriture et 3 en mathématiques)		**RLD 5.1: 500,000** **RLD 5.2: 15,000,000** **RLD 5.3: 4,500,000**	RLD 5.1 : 500.000 pour la mise à jour de la stratégie de formation des enseignants RLD 5.2 : A partir d'une base de 0%, décaissement de 9 millions USD quand 60% des enseignants de préscolaire et de CP1 et CP2 ont été formés aux 6 nouvelles approches méthodologiques définies dans le PNAPAS ; 200,000 pour chaque augmentation de 1% jusqu'à un maximum de 90%. RLD 5.3 : A partir d'une base de 0%, décaissement de 3 millions de dollars US lorsque 60% des enseignants du CP1 formés appliquent la nouvelle approche pédagogique, 500 000 dollars US pour chaque augmentation supplémentaire de 10 points de pourcentage, jusqu'à un maximum de 90%.
Année 3 Janvier -décembre 2025	RLD 5.5 : : les enseignants de CP2 appliquent les 6 nouvelles pratiques pédagogiques (3 en lecture/écriture et 3 en mathématiques). RLD 5.6 : MENA a formé au moins 90 % des enseignants de CE1 aux nouvelles approches des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS		**RLD 5.5: 4,500,000** **RLD 5.6: 10,000,000**	RLD 5.5 : A partir d'une base de 0%, décaissement de 3 millions de dollars US lorsque 60% des enseignants du CP2 formés appliquent la nouvelle approche pédagogique, 500 000 dollars US pour chaque augmentation supplémentaire de 10 points de pourcentage, jusqu'à un maximum de 90%. RLD 5.6 : Décaissement de 6 millions USD quand 50% des enseignants de CE1 ont été formés aux nouvelles approches méthodologiques définies dans le PNAPAS ; 100,000 pour chaque augmentation de 1% jusqu'à un maximum de 90%.

Année 4 Janvier -décembre 2026	RLD 5.7 : : les enseignants de CE1 appliquent les 6 nouvelles pratiques pédagogiques (3 en lecture/écriture et 3 en mathématiques).	**RLD 5.7: 4,500,000**	RLD 5.7 : A partir d'une base de 0%, décaissement de 3 millions de dollars US lorsque 60% des enseignants du CE1 supervisés appliquent la nouvelle approche pédagogique, 500 000 dollars US pour chaque augmentation supplémentaire de 10 points de pourcentage, jusqu'à un maximum de 90%.
	RLD 5.8 : MENA a formé les enseignants de CE2 aux nouvelles approches des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS	**RLD 5.8: 10,000,000**	RLD 5.8 : Décaissement de 6 millions USD quand 50% des enseignants de CE2 ont été formés aux nouvelles approches méthodologiques définies dans le PNAPAS ; 1 million pour chaque augmentation de 10% jusqu'à un maximum de 90%.
Année 5 Janvier -décembre 2027	RLD 5.9 : : les enseignants de CE2 appliquent les 6 nouvelles pratiques pédagogiques (3 en lecture/écriture et 3 en mathématiques).	RLD 5.9: 4,500,000	RLD 5.9 : A partir d'une base de 0%, décaissement de 3 millions de dollars US lorsque 60% des enseignants du CE2 formés appliquent la nouvelle approche pédagogique, 500 000 dollars US pour chaque augmentation supplémentaire de 10 points de pourcentage, jusqu'à un maximum de 90%.
	RLD 5.10 : MENA a formé les enseignants de CM1 aux nouvelles approches des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS.	RLD 5.10: 10,000,000	RLD 5.10 : Décaissement de 6 millions USD quand 50% des enseignants de CE2 ont été formés aux nouvelles approches méthodologiques définies dans le PNAPAS ; 100,000 pour chaque augmentation de 1% jusqu'à un maximum de 90%.
	RLD 5.11 : MENA a reformé (formation de recyclage) au moins 50% des enseignants de CP1 et CP2 aux méthodologies des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS	RLD 5.11: 5,000,000	RDL 5.11 : Décaissement de 3 millions USD quand 40% des enseignants de CP1 et CP2 ont reçu une formation de recyclage aux méthodologies des premiers apprentissages telles que définies dans le PNAPAS et 200,000 USD pour chaque point de pourcentage supplémentaire jusqu'à un maximum de 50%.

ILD 5	**Les capacités des enseignants à s'approprier les nouvelles approches pédagogiques sont renforcées**
Description	Cet ILD soutiendra le renforcement des compétences des enseignants via l'ajustement et le renforcement du curriculum de Formation initiale des enseignants en lien avec le PNAPAS et le développement d'un plan national de renforcement des compétences des enseignants
Source de données/Agence	MENA-DPFC
Entité de vérification	Agent de vérification indépendant
Procédure	DLR 5.1 : sur la base de la documentation pertinente fournie par le MENA (DELC), l'AVI vérifiera que la stratégie de formation des enseignants a été mise à jour. En particulier, en ce qui concerne la formation initiale, l'AVI vérifiera que (i) les modules de formation initiale ont été ajustés conformément au PNAPAS ; (ii) un cadre de référence pour le suivi et la supervision de la formation initiale ; et (iii) son plan de mise en œuvre opérationnel a été élaborés. Le cadre de référence devra préciser les modalités d'encadrement des élèves-maîtres au cours de leurs différents stages, ainsi que le statut, les missions, les responsabilités et les rôles des personnels du MENA impliqués dans l'encadrement et la formation. En ce qui concerne la formation continue, l'AVI vérifiera que la stratégie nationale de

formation des enseignants est mise à jour avec un plan opérationnel (incluant les options de recyclage des enseignants) et validée par MENA (rapport de validation fourni par l'inspection générale disponible). Cette stratégie doit préciser la vision, les objectifs, les actions nécessaires et les ressources requises. Ces documents doivent être disponibles avant juin 2024.

DLR 5.2/5.6/5.8/5.10/5.11 : Sur la base de la documentation pertinente fournie par le MENA (rapport de formation des enseignants rédigé par la DPFC) et d'un échantillon (acceptable par la Banque) d'enseignants ayant reçu une formation, l'AVI vérifiera que les enseignants ciblés ont reçu une formation continue liée au PNAPAS.

DLR 5.2 : les enseignants cibles qui reçoivent la formation sont les enseignants des élèves du préscolaire, du CP1 et du CP2. Les enseignants des élèves de préscolaire et de CP1 et CP2 sont ceux qui seront en charge des élèves de préscolaire et de CP1 et CP2 pour l'année scolaire 2024/2025. L'AVI doit être demandée avant la fin du mois de septembre 2024.

DLR 5.6 : Les enseignants cibles bénéficiant de la formation sont les enseignants des élèves de CE1. Les enseignants des élèves de CE1 sont ceux qui auront en charge les élèves de CE1 pour l'année scolaire 2025/2026. L'IVA doit être demandée avant la fin du mois de septembre
2025.

DLR 5.8 : Les enseignants cibles de la formation sont les enseignants des élèves de CE2. Les enseignants des élèves de CE2 sont ceux qui auront en charge les élèves de CE2pour l'année scolaire 2026/2027. L'IVA doit être demandée avant la fin du mois de septembre 2026.

DLR 5.10 : Les enseignants cibles de la formation sont les enseignants des élèves de CM1. Les enseignants des élèves de CM1 sont ceux qui auront en charge les élèves de CM1 pour l'année scolaire 2027/2028. L'IVA doit être demandée avant la fin du mois de septembre 2027.

DLR 5.11 : Les enseignants cibles recevant la formation de recyclage sont les enseignants de CP1 et de CP2. Les enseignants de CP1 et CP2 sont ceux qui seront en charge des élèves de CP1 et CP2 pour l'année scolaire 2027/2028. L'IVA doit être demandée avant la fin du mois de septembre 2027.

DLR 5.3/5.5/5.7/ 5.9 : Sur la base de la documentation pertinente fournie par le MENA (rapport de supervision fourni par DPFC), l'IVA vérifiera que les enseignants cibles (tels que définis ci-dessous) appliquent les 6 nouvelles approches pédagogiques pour les pratiques de classe. Ces nouvelles pratiques de classe sont (a) pour la lecture et l'écriture : 1) lecture individuelle à haute voix par l'élève en pointant du doigt, 2) feedback correctif de l'enseignant, 3) explication par l'enseignant du vocabulaire inconnu ; (b) pour les mathématiques : 1) manipulation, 2) schématisation, 3) questionnement. Le rapport de supervision fourni par la DPFC rendra compte des visites de supervision effectuées par les conseillers pédagogiques sur au moins 40% des enseignants cibles chaque année. Les visites de classe doivent être basées sur des grilles d'observation de classe standardisées (type TEACH) et doivent inclure des rapports sur la mise en œuvre des pratiques de classe par les enseignants et des recommandations sur les besoins de formation.

DLR 5.3 : Les enseignants cibles appliquant les 6 nouvelles approches pédagogiques sont les enseignants de CP1 durant l'année scolaire 2024/2025. La vérification indépendante doit être achevée avant décembre 2024. L'IVA vérifiera les rapports fournis par le DPFC.

	DLR 5.5 : Les enseignants cibles appliquant les 6 nouvelles approches pédagogiques sont des enseignants CP2 durant l'année scolaire 2024/2025. La vérification indépendante doit être achevée avant mai 2025. L'IVA vérifiera les rapports fournis par DPFC. DLR 5.7 : Les enseignants cibles appliquant la nouvelle approche pédagogique sont des enseignants CE1 pendant l'année scolaire 2025/2026. La vérification indépendante doit être achevée avant mai 2026. L'IVA vérifiera les rapports fournis par DPFC. DLR 5.9 : Les enseignants cibles appliquant la nouvelle approche pédagogique sont des enseignants CE2 pendant l'année scolaire 2026/2027. La vérification indépendante doit être achevée avant mai 2027. L'IVA vérifiera les rapports fournis par DPFC.

(**Source** : PAD, avril 2024)