DOMAINE DE RESULTATS 2 :

Améliorer la qualité de l'enseignement et les pratiques de classe

Défis	Facteurs sous-jacents	Interventions PforR/ Activités IPF	Produit	Résultats	ODP	Résultats LT
Faibles résultats d'apprentissage et manque d'intrants pédagogiques	Méthode d'enseignement inefficace Diversité de projets pilotes Manque d'enseignants qualifiés Pas de mécanismes de suivi des manuels scolaires	Soutien à la mise en œuvre du Programme National d'Amélioration des Premiers apprentissages et de la mise à disposition du paquet d'intrants pédagogiques	Le PNAPAS est validé et mise en œuvre en Côte d'Ivoire RLD 4 # d'élèves bénéficiaires du PNAPAS	Pourcentage d'élèves de 3e année atteignant le seuil minimal de compétence en lecture	Améliorer : a) l'accès équitable aux services d'éducation et de santé scolaire dans l'enseignement de base b) les résultats d'apprentissage c) la gestion axée sur la performance le long de la chaîne de prestation de services éducatifs	Amélioration du capital humain grâce à un meilleur accès aux services de santé scolaire et d'éducation de base, à une meilleure qualité de ces services et à une plus grande responsabilisation des acteurs
Absence de développement professionnel des enseignants	Manque de politique / vision sur la profession enseignante	Soutien à la mise en œuvre de la Stratégie nationale de formation initiale et continue des enseignants du primaire	La stratégie de formation des enseignants est mise en œuvre # d'enseignants bénéficiant de formation spécifique aux premiers apprentissages # d'enseignants bénéficiaires d'activités d'encadrement pédagogique	Les capacités des enseignants à améliorer les résultats d'apprentissages sont renforcées RLD 5		
Assistance technique pour soutenir a) le développement de la stratégie et du plan opérationnel de la mise en œuvre du PNAPAS, b) la finalisation du paquet d'intrants pédagogique						