RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union - Discipline - Travail

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE L'ALPHABÉTISATION
ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

REUNION DE RENTREE

2026 - 2027

Discours de Monsieur le Ministre

Lycée Sainte Marie de Cocody

Vendredi, le 04 septembre 2026

- Madame la Ministre de la Culture et de la Francophonie ;
- Monsieur le Ministre Délégué auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique chargé de l'Enseignement Technique ;
- Monsieur le Ministre-Gouverneur du District Autonome d'Abidjan ;
- Mesdames et Messieurs les Représentants des Institutions de la République ;
- Excellences Mesdames et Messieurs les Ambassadeurs et membres du Corps diplomatique ;
- Mesdames et Messieurs les Représentants des Organisations internationales et des Partenaires Techniques et Financiers ;

- Monsieur le Maire de la Commune de Cocody ;
- Mesdames et Messieurs les Élus ;
- Mesdames et Messieurs les Représentants des Départements ministériels ;
- Mesdames et Messieurs les Responsables de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique ;
- Madame la Proviseure du Lycée Sainte Marie d'Abidjan ;
- Mesdames et Messieurs les Représentants des organisations syndicales, du secteur privé et de la société civile ;
- Honorables Chefs traditionnels et Guides religieux ;
- Chers Partenaires ;
- Chers Parents d'élèves ;
- Mesdames et Messieurs de la Presse et des Médias ;
- Distingués invités ;
- Mesdames et Messieurs.

C'est un réel plaisir pour moi de prendre la parole ce matin, à l'occasion de la cérémonie officielle de rentrée scolaire 2026-2027.

Je me permets de saisir cette heureuse occasion pour réitérer ma profonde gratitude à SEM Alassane OUATTARA, Président de la République, pour la confiance placée en ma modeste personne afin d'apporter ma contribution au rayonnement de l'Education Nationale, dans le cadre de la construction de la "Grande Côte d'Ivoire", une Nation solidaire, paisible et économiquement forte. Sa vision pour le secteur Education/Formation est une source d'inspiration qui éclaire notre action quotidienne.

En effet, sous le leadership bienveillant du Président de la République, notre pays a consenti depuis 2011, des investissements considérables et sans précédent dans la formation de sa jeunesse.

Il s'agit notamment de la construction de 7 678 salles de classe au préscolaire, de 43 607 salles de classe au primaire, de 800 collèges au secondaire dont 441 collèges de proximité et de 29 établissements de formation professionnelle. Cet accroissement significatif des capacités d'accueil au Préscolaire, au Primaire et au Secondaire a amélioré de manière significative les indicateurs de

scolarisation, notamment chez les filles au niveau de ces trois cycles d'enseignement. Le taux net de scolarisation au primaire avoisine 97% tandis que le taux d'achèvement y est estimé à 87%.

Mesdames et Messieurs,

Je voudrais exprimer également ma gratitude à SEM Tiémoko Meyliet KONE, Vice-Président de la République, à Monsieur Robert BEUGRÉ MAMBÉ, Premier Ministre, Chef du Gouvernement et à Monsieur Téné Birahima OUATTARA, Vice-Premier Ministre, Ministre de la Défense, pour leur soutien constant à l'Education/Formation dans notre pays.

Je salue aussi Madame le Professeur Mariatou KONE pour les actions décisives menées en faveur de l'école ivoirienne, notamment l'organisation des EGENA et la mobilisation des Partenaires.

J'associe à ces remerciements, Monsieur Jean Louis MOULOT, Ministre Délégué, pour l'accompagnement quotidien, en matière d'Enseignement Technique.

Je remercie également les Membres du Gouvernement ici présents pour leur engagement à nos côtés, au service de l'École ivoirienne notamment le Professeur Adama Diawara, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et Madame Françoise Remarck, Ministre de la Culture et de la Francophonie.

Que nos Partenaires sociaux dont le dialogue exigeant nous grandit, trouvent ici l'expression de notre reconnaissance.

Je m'en voudrais de passer sous silence les Partenaires Techniques et Financiers ainsi que les Parents d'élèves dont les précieux appuis rendent possible ce que nous accomplissons ensemble.

À tous et à toutes, je dis merci. Grâce à vous, l'École ivoirienne avance.

Mesdames et Messieurs,

Avant de poursuivre, je vous invite à observer, une minute de silence en la mémoire de nos collaboratrices et collaborateurs trop tôt disparus.

[Minute de silence]

Je vous remercie

Mesdames et Messieurs,

La présente cérémonie est l'occasion de faire le bilan de l'année écoulée.

En 2025-2026, notre action s'est d'abord traduite par la mise en œuvre de plusieurs programmes de construction d'écoles et de salles de classe. Ce sont notamment :

- Le programme DEFI3 avec 47 collèges de proximité ;
- Les Projets de Construction et d'Equipement de 14 Lycées et Collèges d'Excellence avec Internats pour Jeunes Filles,
- Le Programme d'appui à la Transformation de l'Education de Base (PATEB), avec 386 salles de classe au pré-primaire ;
- Le Programme de Renforcement du Système Educatif de Base (PRSEB), avec 3 000 salles de classe au primaire et 51 collèges de proximité ;
- Le Programme de construction et d'équipement de 79 collèges de proximité à base 4, dans le cadre des financements spécifiques ;
- Les travaux de réhabilitation et d'équipement du lycée scientifique de Yamoussoukro ;
- L'achèvement de l'Internat du Lycée Technique d'Abidjan ;
- La poursuite des travaux de construction du Centre de Développement des Curricula sur le site du Lycée Technique d'Abidjan ;

- L’achèvement des travaux de construction du Lycée Professionnel Sectoriel Agricole de Botro ;
- Les travaux de réhabilitation des Lycées professionnels de la Riviera, de Jacqueville, de San Pedro et d’Abengourou ;
- La Construction du Garage-Ecole de Sinématiali.

L’objectif de ces programmes et projets est d’assurer le droit à l’Education/Formation, de réduire les inégalités de genre, d’origine géographique et sociale dans l’accès et le maintien des jeunes à l’école, pour une éducation de qualité et une insertion professionnelle réussie.

Dans la même dynamique, 317 000 tables-bancs, 4 350 000 kits scolaires et 2 800 mallettes pédagogiques ont été acquis au profit des élèves.

En outre, en réponse au déficit d’enseignants, 4 900 enseignants du secondaire ont été recrutés et déployés de manière exceptionnelle, dont près de 2 000 professeurs de Mathématiques et de Physique-Chimie, depuis le mois d’avril 2026.

De même, un recrutement exceptionnel de 866 enseignants au niveau de l’Enseignement Technique et professionnel est en cours.

Par ailleurs, 20 000 enseignants de CE2 ont été formés dans le cadre du Programme National d'Amélioration des Premiers Apprentissages Scolaires (PNAPAS).

Dans le même registre, 721 acteurs des CAFOP (superviseurs, directeurs, professeurs, inspecteurs pédagogiques) ont été formés et 1 973 enseignants bivalents de sciences achèvent leur formation à l’appropriation des mallettes pédagogiques.

Des actions ont été menées en vue de rendre l’École plus équitable et plus inclusive.

Ainsi, 260 000 enfants issus des structures islamiques d'éducation ont intégré le système éducatif formel.

Grâce à l'acquisition de matériels d'apprentissage pour nos élèves malvoyants et malentendants et l'engagement des enseignants, le taux de réussite au CEPE des 64 candidats en situation de handicap sensoriel, a été de 93%. Ils ont tous été affectés dans des établissements publics proches de chez eux.

Mesdames et Messieurs,

En 2025-2026 :

- 5 175 000 élèves, étaient inscrits au primaire. Le privé en accueillait 21%.

- 2 428 000 élèves, étaient inscrits au collège. Le privé en accueillait 59%.

- 895 000 élèves, étaient inscrits dans le deuxième cycle du secondaire général. Le privé en accueillait 64%. Sur cet effectif seulement 3 994 élèves, soit moins de 1%, étaient en Terminale C.

  En 2025-2026, 65 068 élèves, étaient inscrits dans l'Enseignement Technique. Le privé en accueillait 96,08%. Seulement 3 318 élèves étaient inscrits en Terminale dans les séries industrielles (E, F1, F2, F3, F4, F7).

Durant la même année, 88 000 élèves, étaient inscrits dans l'Enseignement Professionnel.

12 000 élèves étaient inscrits en 3^{e} année dans les filières industrielles. Le privé en accueillait 49,31%.

Mesdames et Messieurs,

Des défis en matière d'accès, de qualité et de gouvernance persistent encore dans notre système.

- **Concernant l'accès** :

Malgré les investissements consentis, les besoins en infrastructures demeurent importants, en raison du taux de croissance démographique estimé à 2,9%. Il importe donc de poursuivre et d'accélérer la construction et l'équipement d'infrastructures pour garantir le droit à l'éducation.

Parallèlement, il nous faut assurer la réhabilitation des établissements scolaires, veiller à leur entretien et leur maintenance, afin de garantir les capacités d'accueil et d'assurer de bonnes conditions d'apprentissage.

Enfin, l'attractivité de l'enseignement technique et professionnel doit être améliorée car en 2035, cet ordre d'enseignement est appelé à accueillir 15% des effectifs du secondaire.

- **Concernant la qualité**

La question de la qualité de l'apprentissage doit être au cœur de nos préoccupations. Il s'agit d'œuvrer pour que le système éducatif qui reçoit un enfant de 6 ans au CP1 en fasse un citoyen responsable une quinzaine d'années plus tard, quels que soient, son lieu d'origine, son handicap, ses conditions sociales, etc.

Ce défi nous invite à nous interroger sur la formation des formateurs, leurs conditions de travail et de vie, la pertinence des curricula, la disponibilité des outils pédagogiques, la fiabilité du dispositif d'orientation, l'efficacité des dispositifs de remédiation et de maintien, la crédibilité des examens nationaux, l'encadrement des établissements privés, l'environnement scolaire ainsi que l'adéquation formation/emploi au niveau de l'enseignement technique et professionnel.

Ces défis nous incitent à mettre en œuvre des réformes pertinentes afin de donner un nouveau souffle à l'Ecole ivoirienne.

- **En ce qui concerne la Gouvernance**

Aux regards des attentes, elle constitue le socle de la confiance. Adossée aux principes de la redevabilité et de l'exemplarité, la gouvernance du système éducatif se veut exigeante. Il s'agit pour tous, de s'approprier les valeurs liées à :

1- la transparence et l'accès à l'information, l'impartialité des décisions;

2. la responsabilité et la redevabilité avec l'obligation pour chaque acteur de rendre compte ;

3. l'efficacité et l'efficience pour optimiser la gestion des ressources et éviter tout gaspillage ;

4- l'implémentation de la culture numérique avec la digitalisation des services pour simplifier les démarches des usagers et réduire les délais de traitement des dossiers ;

5. la valorisation du mérite pour promouvoir l'excellence et les bonnes pratiques.

Mesdames et Messieurs,

Face à ces défis, notre vision est et, je cite : "***faire du système éducation-formation, le moteur du développement durable de la Grande Côte d'Ivoire***" fin de citation.

En lien avec le PND 2026-2030 et les recommandations des EGENA, elle place l'apprenant au centre du dispositif.

Autour de l'apprenant, s'organisent les enseignements, l'établissement, l'administration scolaire et les relations entre les membres de la communauté éducative.

Cette vision que je résume par l'expression ***" La Côte d'Ivoire à l'Ecole "***, s'organise autour de quatre programmes complémentaires :

- **L'École de la confiance,** pour restaurer la crédibilité du système par une gouvernance performante et transparente ;
- **L'École partout pour tous** pour rendre disponibles les infrastructures, sûres et accessibles à tous ;

- **L'École des talents,** pour améliorer les apprentissages, révéler les aptitudes et préparer aux compétences dont notre pays a besoin ;

- **L'École des nouvelles opportunités** qui renforce l'alphabétisation et donne l'occasion à ceux qui sont sortis du parcours classique, de revenir vers l'éducation, la qualification et l'insertion**.**

Ces programmes constituent les quatre conditions d'une même ambition, celle de permettre à chaque apprenant d'accéder au dispositif, de se former, de réussir et de trouver sa place dans le développement socioéconomique de la Côte d'Ivoire.

Mesdames et Messieurs,

En vue de mettre en œuvre notre vision, les sept priorités pour cette année 2026-2027 sont les suivantes :

1. Des curricula lisibles et des manuels uniques accessibles à chaque élève ;

2. Des enseignants formés, accompagnés et valorisés ;

3. Des écoles sécurisées, salubres et propices à l'épanouissement de l'apprenant ;

4. Des examens dont la valeur ne souffre d'aucune contestation ;

5. Un enseignement technique et professionnel qui suscitent des vocations ;

6. Une culture scientifique et numérique pour préparer aux métiers de demain ;

7. Une culture de la discipline, du travail et de la responsabilité.

Les actions de l'administration doivent s'inscrire dans ce cadre et permettre de restaurer la confiance autour de l'Ecole ivoirienne. C'est la raison pour laquelle le thème choisi pour cette année est et je cite :

« **Ensemble, restaurons la confiance pour transformer durablement l'École.** » fin de citation.

Cette confiance est nécessaire si nous voulons donner un nouveau souffle au système éducatif.

Mesdames et Messieurs,

Pour réussir cette année scolaire 2026-2027, j'appelle à la mobilisation de tous.

Aux enseignants, je dis : vous êtes la clé de voûte de l'École. Soyez ponctuels, assidus et exigeants, d'abord envers vous-mêmes. Respectez intégralement le temps d'apprentissage. Il vous appartient de transmettre votre savoir, votre savoir-faire, votre savoir-être aux apprenants.

Aux membres de l'Administration scolaire, je dis : appliquez rigoureusement les instructions officielles. Assurez le bon fonctionnement des structures d'encadrement et de contrôle. Veillez à la qualité de l'environnement scolaire. Exercez un leadership de terrain. Rappelez-vous que la hiérarchie est attentive à la mise en œuvre des priorités.

Aux Fondateurs et Responsables des Etablissements Privés, je dis : vous êtes des partenaires essentiels du service public d'éducation.

Cette place vous oblige au respect strict des programmes, des normes de qualité, des qualifications requises, de la sécurité des élèves et des engagements pris envers les familles.

Aux élèves, je dis : votre avenir se construit dès aujourd'hui. Travaillez avec constance, respectez vos enseignants et refusez la fraude, la violence et les distractions qui détournent de l'essentiel. Votre réussite sera votre fierté, celle de vos familles et celle de la Nation.

Aux parents, je dis : aidez-nous à encadrer nos enfants. A travers les **Comités de Gestion des Établissements Scolaires**, je vous invite à accompagner le bon fonctionnement des Ecoles.

Aux collectivités territoriales, je dis : votre appui à la mise en œuvre de l'action éducative est essentiel. Nous restons à votre disposition pour créer un cadre de collaboration, en vue de la mise en œuvre d'initiatives liées à l'alimentation scolaire, à la réhabilitation, à la construction et à l'équipement des établissements scolaires ainsi qu'à l'alphabétisation.

Au secteur productif, je dis : l'investissement dans le capital humain est le gage de la compétitivité des entreprises. En consolidant la collaboration, nous pourrons ensemble préparer la formation des ressources humaines dont vous aurez besoin.

Aux Partenaires Techniques et Financiers, je dis : votre confiance constitue notre force. Des mesures idoines seront prises pour l'amélioration des taux d'exécution des projets et le respect des engagements contractuels. Ensemble, nous aurons à mener les prochaines réformes.

Distingués Invités

Mesdames et Messieurs,

Pour terminer, je voudrais vous remercier pour cette mobilisation autour de l'Ecole.

Ensemble, restaurons la confiance.

Ensemble, transformons durablement notre École. Ensemble, construisons l'École que la Côte d'Ivoire mérite, l'École que les enfants attendent.

C'est sur cet engagement que je souhaite une excellente rentrée à toutes et à tous.

Que l’année 2026-2027, qui démarre le **Lundi 14 septembre 2026 à 7H** soit studieuse, fructueuse, porteuse de succès et de réussite.

Vive l’Education Nationale, l’Alphabétisation et l’Enseignement Technique !

Vive la "Côte d’Ivoire à l’Ecole"

Je vous remercie.