

BILAN DE LA PREMIÈRE PHASE DU PAQUET INTÉGRÉ POUR LA RÉTENTION DES FILLES AU COLLÈGE – PRSEB

DOMAINE 4 : EAU-HYGIENE-ASSAINISSEMENT (EHA)

I- CONTEXTE ET ZONE D'IMPLEMENTATION



CONTEXTE

- Nombre de régions éducatives concernées : **26 DRENA.**
- Nombre total de collèges concernés et couverts : 66 Collèges
- Le mode opératoire utilisé pour produire le présent rapport
  - Planification des actions par DVS et CARITAS.
  - Collecte et analyse des données
  - Priorisation des besoins par la DVS
  - Élaboration et présentation du rapport.

II- ZONES D'IMPLEMENTATION DU PAQUET(afficher les régions/localités qui concernent votre bassin)

BUREAUX	REGIONS ADMINISTRATIVES	REGIONS EDUCATIVES	LOCALITES
BASSIN A BUREAU ABIDJAN (8 régions et 25 localités)	INDENIE-DJUABLIN (4)	Abengourou	Dame, Agnibilekro, Diamarakro, Sankadiokro
	ABIDJAN (2)	Abidjan 2 et 4	Port bouet, Akoupe Zeudji
	SUD-COMOE (4)	Aboisso	Kouakro, Noe, Ketessou, Yaou
	LA ME (7)	Adzopé	Assikoi, Assikoun, Becedi-Brignan, Becouefin, Diangobo-Fiasse, Annepe, Yakasseme
	AGNEBY-TIASSA (3)	Agboville, Tiassalé	Attobrou, Katadji, Pacobo
	MARAHOUE (1)	Bouaflé	Iriefla
	GRANDS PONTS (1)	Dabou	Bacanda
	BELIER (3)	Yamoussoukro	N'guyakro, Molonou, Yakpabo-sakassou
BASSIN B BSN KORHOGO (6 régions et 21 localités)	GONTOUGO (2)	Bondoukou	Kokomian, Tambi
	BOUNKANI (4)	Bouna	Banvayo, Bouko, Kotouba, Youndouo
	BAGOUE (6)	Boundiali	Bolona, Landiougou, N'deou, Dembasso, Sianhala, Touvre
	HAMBOL (2)	Katiola	Bassawa, Niemene
	PORO (4)	Korhogo	Kanoroba, Kiemou, Kombolokoura, Nangounkaha
	KABADOUGOU (3)	Odienné	Kimbirila-sud, Feremandougou, Samango
BASSIN C BSN MAN (9 régions et 20 localités)	HAUT-SASSANDRA (1)	Daloa	Bonoufla
	TONKPI (2)	Man, Danané	Gouekangouine, Banneu
	GUEMON (2)	Duekoué	Guezon, Tieny-Siably
	GOH (4)	Gagnoa	Serihio, Tonla, Zahibohio, Galebre
	CAVALLY (4)	Guiglo	Kaade, Tinhou, Tiobly, Nezobli
	BERE (1)	Mankono	Dialakoro
	WORODOUGOU (2)	Séguéla	Gbogolo, Tiemassoba
	NAWA (1)	Soubré	Oupoyo
	BAFING (3)	Touba	Borotou, Borotou-koro, Dioman

II- ETAT DES LIEUX EHA ET CARTOGRAHIE DES RISQUES



ETAT DES LIEUX EHA

❑ Données sur les ouvrages EHA

Nombre total d'établissements : 66 collèges

- sans point d'eau fonctionnel : **22** collèges/66 soit **33,33%**
- sans latrines/toilettes genrées fonctionnelles : **14** collèges/66 soit **21,21 %**
- sans Espace-Fille : **00** collèges/66 soit **00%**

❑ Collèges disposant d'Espace-Filles : **66/66** soit **100%**

❑ Collèges disposant de toutes les commodités : **39/66** soit **59,09%**

CARTOGRAPHIE DES RISQUES SANITAIRES ET SECURITAIRES

Indicateurs	Pas de risques majeurs	Risques élevés	Risques critiques
Critères d'évaluation	***Présence simultanée de points d'eau ET de latrines fonctionnelles***	***Présence d'un seul équipement (points d'eau OU latrines fonctionnelles)***	***Absence simultanée de points d'eau et de latrines fonctionnelles***
Nombre d'établissements	39 collèges	18 collèges	9 collèges
Proportion (%)	**59,09%**	**27,27%**	**13,63%**

PAS DE RISQUES MAJEURS (39 COLLÈGES)	RISQUES ÉLEVÉS (18 COLLÈGES)	RISQUES CRITIQUES (9 COLLÈGES)
• **ABENGOUROU** - Collège Moderne Abinan Kouakou Pascal de Dame	• **ABENGOUROU** - Collège Moderne de Sankadiokro (sans point d'eau)	• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Bécouefin
• **ABENGOUROU** - Collège Moderne de Diamarakro	• **ABENGOUROU** - Collège Moderne d'Agnibilekrou (sans point d'eau)	• **BONDOUKOU** - Collège Moderne de Tambi
• **ABIDJAN 4** - Collège Moderne Akoupé Zeudji	• **ABIDJAN 2** - Collège Moderne André Latrille Port-Bouët (sans latrines)	• **BONDOUKOU** - Collège Moderne de Kokomian
• **ABOISSO** - Collège Moderne de Noé	• **ABOISSO** - Collège Moderne de Kouakro (sans point d'eau)	• **BOUNA** - Collège Moderne Kotouba
• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Diango-Fiasse	• **ABOISSO** - Collège Moderne Yaou (sans point d'eau)	• **BOUNDIALI** - Collège Moderne Dembasso
• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Assikoi	• **ABOISSO** - Collège Moderne Ketesso (sans point d'eau)	• **GUIGLO** - Collège Moderne de Tiobly
• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Bécédi-Brignan	• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Assikoun	• **KORHOGO** - Collège Moderne de Nangounkaha
• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Patrick Achi d'Annepé	• **BOUAFLÉ** - Collège Moderne Iriefla (sans latrines)	• **KORHOGO** - Collège Moderne de Kanoroba
• **ADZOPÉ** - Collège Moderne Yakassé-Mé	• **BOUNDIALI** - Collège Moderne de Landiougou (sans point d'eau)	• **ODIENNE** - Collège Moderne de Feremandougou
• **AGBOVILLE** - Collège Moderne Attobrou	• **BOUNDIALI** - Collège Moderne de Bolona (sans point d'eau)	
• **BOUNA** - Collège Moderne Youndouo	• **BOUNDIALI** - Collège Moderne Tounvre (sans point d'eau)	
• **BOUNA** - Collège Moderne Bouko	• **KORHOGO** - Collège Moderne de Kièmou (sans latrines)	
• **BOUNA** - Collège Moderne Banvayo	• **MANKONO** - Collège Moderne de Dialakoro (sans point d'eau)	
• **BOUNDIALI** - Collège Moderne de N'Déou	• **SÉGUÉLA** - Collège Moderne Tiemassoba (sans point d'eau)	
• **BOUNDIALI** - Collège Moderne Sianhala	• **TIASSALÉ** - Collège Moderne de Katadji (sans latrines)	
• **DABOU** - Collège Moderne Bacanda	• **TIASSALÉ** - Collège Moderne de Pacobo	
• **DALOA** - Collège Moderne Bonoufla	• **YAMOUSSOUKRO** - Collège Moderne Molonou (sans point d'eau)	
• **DANANÉ** - Collège Moderne Banneu	• **YAMOUSSOUKRO** - Collège Moderne N'Guyakro (sans point d'eau)	
• **DUÉKOUÉ** - Collège Moderne Tieny-Siably		

PAS DE RISQUES MAJEURS (39 COLLÈGES)	RISQUES ÉLEVÉS (18 COLLÈGES)	RISQUES CRITIQUES (9 COLLÈGES)
• **DUÉKOUÉ** - Collège Moderne Tieny-Siably • **DUÉKOUÉ** - Collège Moderne de Guézon • **GAGNOA** - Collège Moderne de Zahibohio • **GAGNOA** - Collège Moderne Galèbre • **GAGNOA** - Collège Moderne de Tonla • **GAGNOA** - Collège Moderne de Sérihio • **GUIGLO** - Collège Moderne Nézobli • **GUIGLO** - Collège Moderne de Tinhou • **GUIGLO** - Collège Moderne Dagobert Banzio de Kaadé • **KATIOLA** - Collège Moderne Niéméné • **KATIOLA** - Collège Moderne de Bassawa • **KORHOGO** - Collège Moderne de Kombolokoura • **MAN** - Collège Moderne de Gouékangouiné • **ODIENNE** - Collège Moderne de Kimbirila-Sud • **ODIENNE** - Collège Moderne Koné Adama de Samango • **SÉGUÉLA** - Collège Moderne de Gbogolo • **SOUBRÉ** - Collège Moderne d'Oupoyo • **TOUBA** - Collège Moderne Borotou-Koro • **TOUBA** - Collège Moderne Dioman (sans latrines) • **TOUBA** - Collège Moderne Borotou • **YAMOUSSOUKRO** - Collège Moderne Yakpabo-Sakassou		

II- ACTIVITES REALISEES ET RESULTATS.



SYNTHESE DES ACTIVITÉS (CARITAS)

N°	ACTIVITÉS	66 ETABLISSEMENTS PILOTE		
		Proportion d'établissements touchés	Nombres de bénéficiaires touchées	
			Total	Filles
1	Rendre fonctionnel les coopératives, clubs et associations scolaires, Espace Educ-filles pour soutenir les actions EHA	100%	**386**	**17781**
2	Aménager et Animer les espaces filles	100%	**17781**	
3	Appuyer la mise en œuvre de l'approche 3 étoiles de WASH dans les établissements ciblés	100%	**36381**	
4	Appuyer la mise en œuvre du concept de "Mon école verte" dans les établissements ciblés	100%		
5	Doter les collèges cibles en kits d'hygiène et d'assainissement/établissement	100%		
6	Produire/mettre à jour et diffuser le guide de l'approche 3 étoiles pour l'EHA	100%		
7	Produire les supports de sensibilisation sur l'EHA/espace EDUC-filles y compris Confection de pancartes 3 étoiles pour les collèges cibles	100%		

SYNTHESE DES ACTIVITÉS (ARVS)

DRENA	RESTITUTION DE LA FORMATION SUR L'APPROCHE 3 ETOILES (EHA) FAITE PAR LE COORDO VIE SCOLAIRE. (OUI/NON) EXPRIMÉ EN %	NOMBRE DE PERSONNELS (ACTEURS OPÉRATIONNELS) FORMÉS DANS CHAQUE ÉTABLISSEMENT *(CE / ACE / IE / IO / Educateurs /PR et membres COGES/ Autres)*	ETAT D'AVANCEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'APPROCHE 3 ÉTOILES APRÈS LA RESTITUTION ET LE SUIVI		
			Non démarré	*En cours*	*Achevé*
TOTAL / SYNTHÈSE (18 Parvenues/26)	**100 % (sur 18 DRENA)**	**554**	**0**	**8 DRENA**	**10 DRENA**

- **Données non parvenues (8 DRENA concernées) :**

Abidjan 1, Abidjan 4, Bouaflé, Duekoué, Guiglo, Tiassalé, Touba et Yamoussoukro.

PRINCIPAUX PROBLEMES IDENTIFIES ET ACTIONS PROPOSEES



• Actions en DRENA

CATÉGORIES	PROBLÈMES IDENTIFIÉS	ACTIONS PROPOSÉES	RÉSULTATS OBTENUS
ASSAINISSEMENT DE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE PRENANT EN COMPTE LES INFRASTRUCTURES EHA	• Non fonctionnement du Comité Régional EHA • Insuffisance de suivi sur le terrain • Insuffisance d'engins roulant	• Reconstitution du comité • visites et contrôles inopinés suivi de remédiation • Régler le problème de mobilité et de déplacement du comité régional pour un suivi efficace	• Une réunion de redynamisation des comités a été faite • Des actions programmées pour la mise en place des Comité en circonscription • Plaidoyer en cours

• Au niveau des Collèges

CATÉGORIES	PROBLÈMES IDENTIFIÉS	ACTIONS PROPOSÉES	RÉSULTATS OBTENUS
ASSAINISSEMENT DE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE PRENANT EN COMPTE LES INFRASTRUCTURES EHA	- Manque de source d'eau dans certains établissements ; - Des latrines sont non fonctionnelles dans certains établissements ; - Utilisation des latrines par les riverains (pas de gardiens/clôtures dégradées)	- Implication de la communauté villageoise dans la recherche de solution au problème d'eau - Interpellation des COGES pour apporter des moyens - Sensibilisation des populations riveraines des établissements	- Réalisation d'un forage (Ex: à N'déou, DRENA BOUNDIALI) - Réhabilitation des latrines par le COGES (Ex: à Tounvré DRENA BOUNDIALI) - Engagement de la chefferie des localités concernées à l'effet de soutenir les chefs d'établissement
	▪ Clubs HSE non fonctionnel (pas d'équipement) ▪ Plan d'action inexistant	▪ Redynamiser, équiper et sensibiliser les Clubs HSE	▪ Tous les clubs mis en place ont leurs plans d'action
	- Manque d'intrants pour l'entretien des latrines, - Manque de dispositifs de lavage de mains	- Fabrication de savon liquide - Fabrication de dispositifs de lavage de mains - Appel à l'appui financier et matériel du COGES et des revenus des coopératives et marché scolaire	- Les clubs HSE assurent l'entretien des latrines, des classes et de la cour de l'école - Fabrication de savon liquide et de dispositifs de lavage des mains (Ex: Collège Moderne de Dembasso)

FORCES ET BONNES PRATIQUES



FORCES OBSERVÉES

- Synergies multisectorielles réussies sur certaines réponses
- L'implication de plusieurs Directions centrales dans le projet est un atout pour ce projet
- L'implication de la communauté (chefferie, les jeunes, les femmes) apporte une plus-value

BONNES PRATIQUES OBSERVÉES

- Synergies multisectorielles réussies sur certaines réponses
- La chefferie du village s'engage aux côtés du personnel éducatif pour trouver une solution au problème

- Dans les établissements, les femmes à travers les clubs des mères Elèves Filles (CMEF) sont impliquées dans l'entretien des latrines et encadrement des filles pour les questions de l'hygiène menstruelle.

DEFIS ET LECONS APPRISES



QUELQUES DEFIS

DEFIS	PROPOSITIONS DE SOLUTIONS
Au niveau régional ✓ Besoins de connaissance du contenu des textes ✓ Insuffisance dans la vulgarisation des textes	✓ Sensibiliser davantage en matière de vulgarisation des textes, mécanismes institutionnels ✓ Mettre les textes et les mécanismes institutionnels à la disposition de tous les acteurs ✓ Les Directeurs Régionaux doivent prendre en compte la gestion des infrastructures EHA dans l'évaluation des établissements.
Au niveau établissement ✓ Besoins d'aménagement des espaces-filles existants en matériels et kits hygiéniques ✓ Renforcer le planification et le suivi des activités des clubs HSE. ✓ Amélioration continue des connaissances des acteurs de la CPLDS en matière d'assainissement durable	✓ Approvisionnement de l'espace-fille en matériels et kits hygiéniques ✓ Sensibilisation de la communauté à la bonne gestion des infrastructures EHA ✓ Elaboration des plans d'actions des clubs mis en place

LEÇONS APPRISES

- Les tabous autour de la question de l'hygiène menstruelle sont en train d'être levés car la communauté comprend les enjeux. Mais, du travail reste à faire en termes de sensibilisation pour avoir les résultats escomptés.
- La question de l'eau dans les établissements est désormais au centre des préoccupations de tous les acteurs et partenaires de l'école et les plaidoyers se poursuivent
- La problématique d'eau dans tous les établissements est la condition essentielle de mise en œuvre de l'approche trois étoiles en matière d'EHA.
- La mobilisation communautaire autour de l'EHA permet d'obtenir de bons résultats sur le terrain
- Il est possible de créer des Espaces Filles en partant de l'existant dans les collèges.

HISTOIRES A SUCCES



HISTOIRE A SUCCES

- Récit 1

A N'Déou, l'équipe de la DRENA a posé le problème de l'eau lors de sa rencontre avec la communauté chez le chef du village. Ce dernier a alors mobilisé tous les acteurs communautaires pour résoudre le problème. Un mois plutard, quand nous sommes venus pour le suivi, un forage était déjà fait dans l'enceinte du collège moderne de N'Déou

QUELQUES IMAGES (1 /4)





DRENA Boundiali : Restitution de la formation aux acteurs opérationnels et implication communautaire

QUELQUES IMAGES (2/4)



DRENA Boundiali : Travaux AEP (Forage au Collège Moderne N'Déou)

QUELQUES IMAGES (3/4)







DRENA Boundiali : Mobilisation des élèves et du personnel pour la mise en œuvre des activités EHA

QUELQUES IMAGES (4/4)







DRENA Korhogo : Restitution de la formation et mobilisation des acteurs opérationnels


ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE ABIDJAN-NORD
BUILT 1952
EHA / WASH ACTIVITÉS
TOILETTES - FILLE
TOILETTES - GARÇON
ABIDJN-NORD
HYGIENE À L'ÉCOLE

Merci